

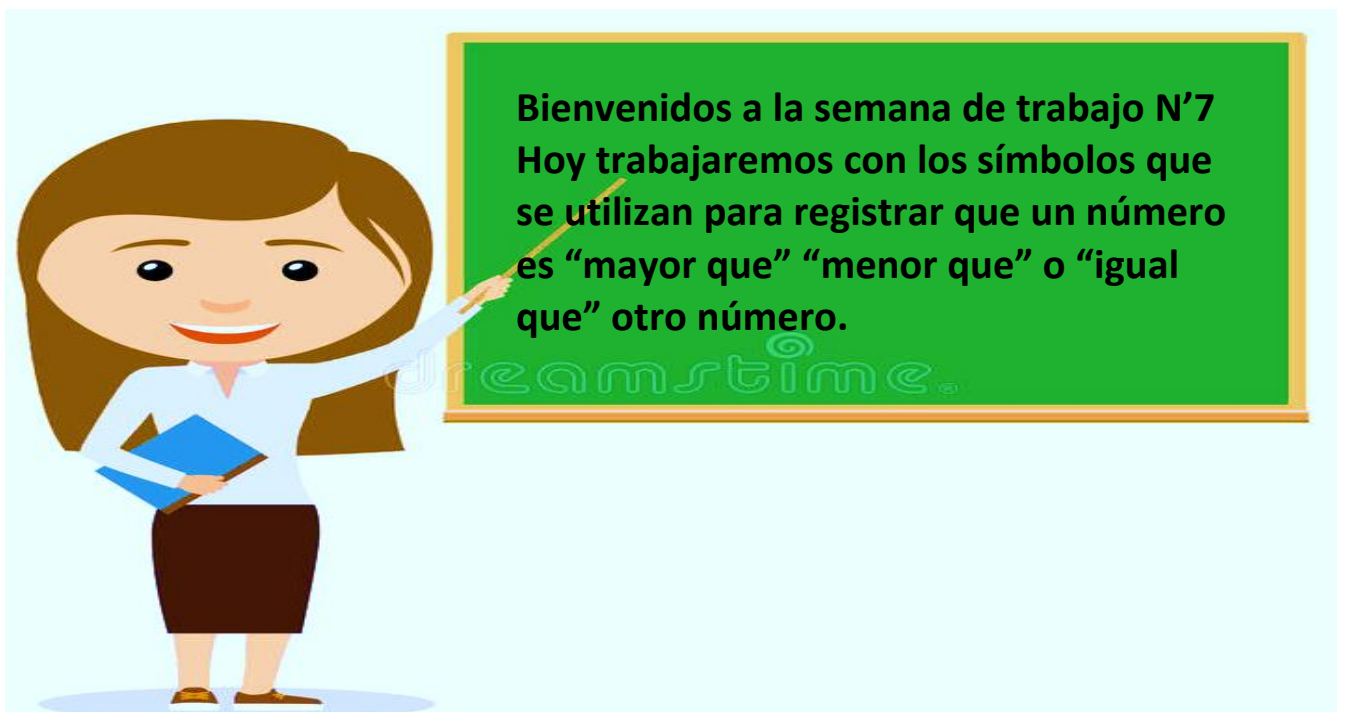


MATERIAL DE TRABAJO SEMANA 7 MATEMÁTICA

Nombre: _____ **curso:** _____

Objetivo de la clase:
Registrar la igualdad y desigualdad usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<) al comparar números y su valor.

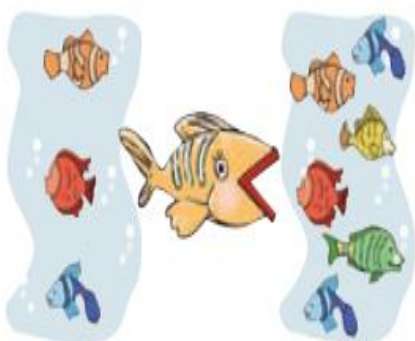
IMPORTANTE: los ejercicios se realizan en el texto de estudio,
cuadernillo de actividades y cuaderno de la asignatura.
No se necesita imprimir esta guía de trabajo.



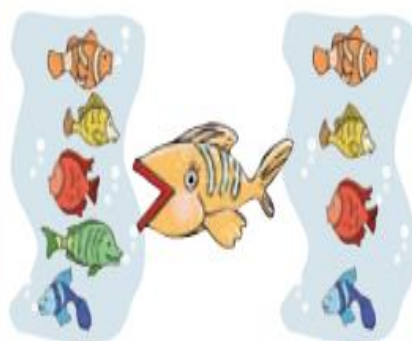
Los símbolos >, < e =

Cleo es un pez hambriento. Siempre que ve dos grupos de peces decide comerse al más numeroso.

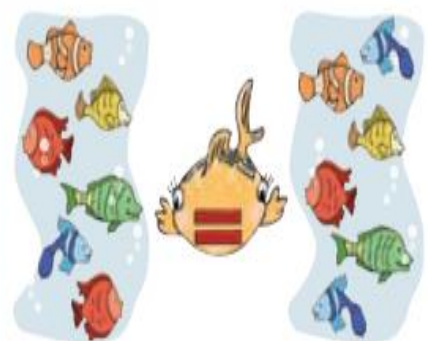
Cuenta los peces y observa hacia donde come Cleo.



3 es menor que 6






5 es mayor que 4



6 es igual a 6



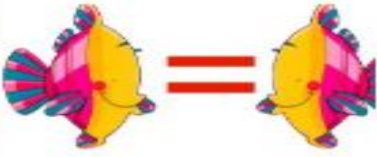

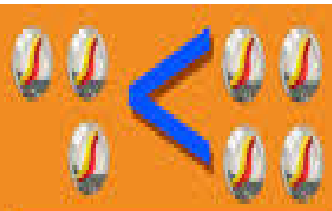
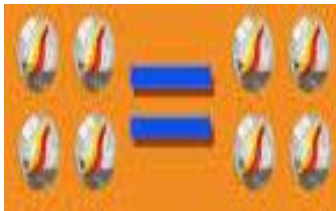
Para registrar la igualdad o desigualdad se utilizan los siguientes símbolos $>$, $<$ e $=$
 Cuenta las flores y las mariposas en cada situación.

$>$ mayor que	$<$ menor que	$=$ igual que
 $3 > 2$	 $1 < 4$	 $2 = 2$

En los siguientes links encontrarás video explicativos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=0B05Uy0Cj-c>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DNJDMzEyJD8>

Ejemplos:

Mayor que	Menor que	Igual que
$3 > 2$	$2 < 3$	$3 = 3$
		
		

¡A trabajar!

Utilizaremos:

- Texto del estudiante
- Cuaderno de actividades
- Cuaderno de la asignatura
- Lápiz de mina
- Goma













Actividad 1






- ✓ Desarrolla la actividad de la página 13 del texto del estudiante.
- ✓ Desarrolla la actividad 8 del cuaderno de actividades.






Actividad 2

- ✓ Desarrolla la siguiente actividad en tu cuaderno.
- Cuenta los peces, escribe la cantidad que hay en el cuadrado debajo de cada grupo. Compara las cantidades y completa utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$. (puedes dibujar los peces en tu cuaderno)

a.     

b.     

c.     

d.     



¡Quédate en casa!

Cariños...