

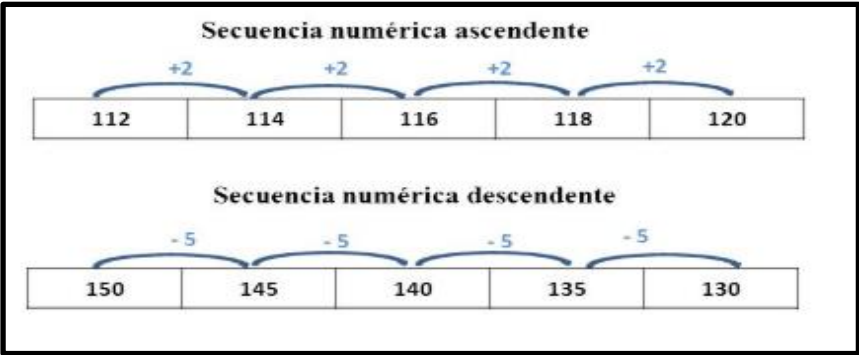


**MATERIAL DE TRABAJO CLASE 1 MATEMÁTICA**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **curso:** \_\_\_\_\_

Objetivo de la clase: Completar secuencias de conteo ascendente y descendente por medio de diversas actividades (OA 1)

**Recordemos:**  
Una secuencia numérica, es aquella que te permite mantener una serie según una regla de formación determinada.  
Ejemplos:  
Secuencia ascendente, regla de formación +2  
Secuencia descendente, regla de formación -5



1. Completa cada conteo siguiendo la regla de formación.

De 1 en 1 ▶ 3, 4, 5, 6, , , , , ...

De 2 en 2 ▶ 19, 17, 15, 13, , , , , ...

De 3 en 3 ▶ 3, 6, 9, , , , , ...

2. Observa y completa la secuencia según corresponda.

a. 12, 14, , , 20, , , , ...

b. 20, 25, , 35, , , , , ...

c. 90, 80, 70, , , , , , ...

d. , , , , , 80, 90, 100, ...


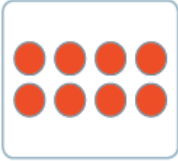
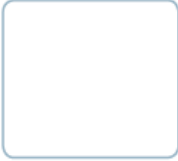
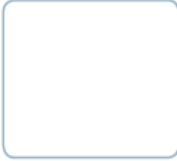
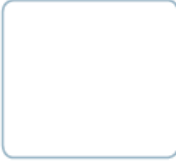
3. Completa la siguiente tabla con la información de la actividad anterior.






Secuencia	Ascendente o descendente	Regla de formación
A		
B		
C		
D		



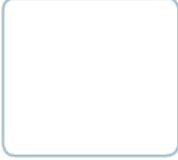
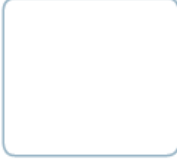
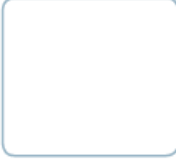


**CLASE 2**

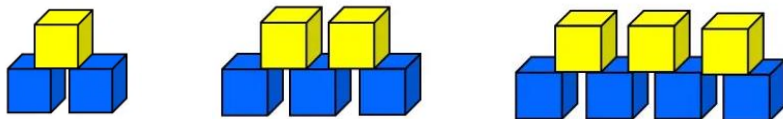
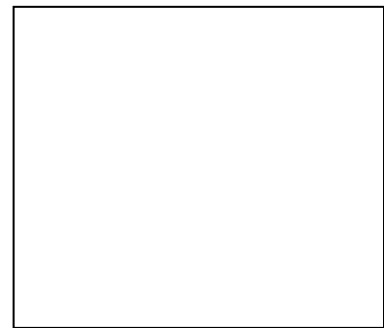
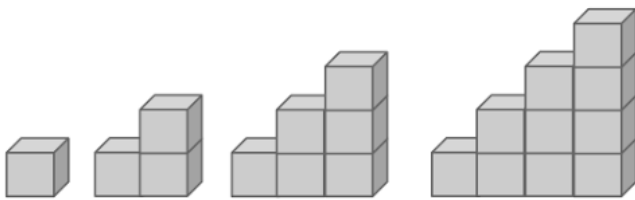
1. Dibuja la cantidad de  que sigue en cada secuencia

a.  ,  ,  ,  , 

b.  ,  ,  ,  , 

c.  ,  ,  ,  , 

2. Dibuja los cubos que seguirían las secuencias



**Clase 3**

1. Completa la secuencia y escribe si es ascendente o descendente.

4    12    16       28  \_\_\_\_\_

27    24       15    9       \_\_\_\_\_

10          14    16    17    \_\_\_\_\_

21    17    15          7 \_\_\_\_\_

21    17    15          7  \_\_\_\_\_

2. Inventa tres secuencias y explícalas. (ascendente o descendente, regla de formación)

,  ,  ,  , ... \_\_\_\_\_

,  ,  ,  , ... \_\_\_\_\_

,  ,  ,  , ... \_\_\_\_\_