

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 07 al 11 de diciembre

CLASE: 1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. 		<p>Leer Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer artículos informativos para responder preguntas de comprensión lectora.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Como motivación, se les presenta las palabras Record Guinness y se les pregunta si han escuchado esas palabras antes y si saben a qué se refieren. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<p>Responde preguntas de comprensión lectora</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Computador, tablet o celular -Audífonos -Cuaderno de asignatura. -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante. -Cuadernillo del 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Para iniciar, profesora recordará las características del texto informativo. - Se invita a los alumnos a leer de manera colaborativa el texto de la página 174 y 175 de su texto del estudiante. - Comentan de manera oral las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un record? 2. ¿En qué año fueron los records que presenta el texto leído? - Responden, en el cuaderno, preguntas de comprensión lectora de la página 175 del texto del estudiante. 		estudiante.	
- CIERR E	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. - Se les invita a responder el ticket de salida en classroom. 			