

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA LENGUAJE SEMANA 35

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 30 al 04 de diciembre

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura 		<p>Reconocer Extraer Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Retroalimentar evaluación la comprensión de textos, a través de un power point.</p>		<p>Valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se da la bienvenida a los niños Comentan normas de la clase y se pregunta para qué es importante obedecerlas. Socializan objetivo de la clase. Revisan ruta de aprendizaje</p>	<p>El 100 % de los estudiantes: -Extrae información implícita y explícita de los textos informativos.</p>	<p>-Computador- Tablet o celular. Prueba impresa</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>En conjunto con la profesora, se va revisando la prueba realizada. Los alumnos contestan en el chat a las preguntas de las pruebas y se comenta y analiza el porqué de estas respuestas.</p>			

CIERRE	Se realiza retroalimentación de la clase. ¿Cómo se sintieron? Contestan preguntas tipo SIMCE			
--------	--	--	--	--

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 30 al 04 de diciembre

CLASE: 2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura 		<p>Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Leer un libro álbum, planteando preguntas durante la lectura, analizando las imágenes que lo acompañan y comparando puntos de vista, para profundizar la comprensión 		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
- INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - INICIO equipo PIE - Como motivación, se les presentará una imagen de un niño escuchando un cuento. Se realizan preguntas: ¿Les gusta escuchar cuentos? ¿Quién les leen cuentos? ¿Prefieres contar un cuento o que te lo cuenten? ¿Se nos contará de la misma manera los cuentos? - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde preguntas de comprensión lectora. - - 	<ul style="list-style-type: none"> -Computador, tablet o celular -Audífonos -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante. -Cuadernillo del estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan explicación sobre qué es un libro álbum. - Escuchan título del libro álbum y realizan inferencias sobre de qué tratará el texto que leeremos. - Se lee, por turnos, el libro álbum “Caperucita roja” (Tal y cómo se lo contaron a Jorge), página 158 del texto del estudiante.. Se responden preguntas de comprensión lectora a medida que se va leyendo el texto. - Desarrollan ejercicios de comprensión lectora de las páginas 138 a la 141 del cuadernillo de trabajo. 			
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. 			