



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATERIAL LENGUAJE

CLASE 2 SEMANA 35

2° BÁSICO.



Profesoras:
Carolina Aburto Chavez
Lina Vidal Valenzuela

NO
IMPRIMIR

Bienvenidos

¡Bienvenidos!

¡Hola queridos niños!



Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto y cuadernillo escolar



Un lugar cómodo para estudiar

NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS ALUMNOS

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben avisar si se ausentarán de la clase por algún motivo.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.





ORDENA SILABAS Y FORMA PALABRAS

Trabajamos conciencia silábica.



que

bos

bosque



mi

da

co

comida





bue

li

a

ta

abuelita



roz

fe

feroz



ca

ru

ci

pe

ta

caperucita



za

ca

dor

cazador





**GRACIAS POR
LA ATENCION**



ABRAZOS



¿Les gusta escuchar cuentos?

¿Quién les lee cuentos?

¿Prefieres contar un cuento o que te lo cuenten?

¿Se nos contará de la misma manera los cuentos?



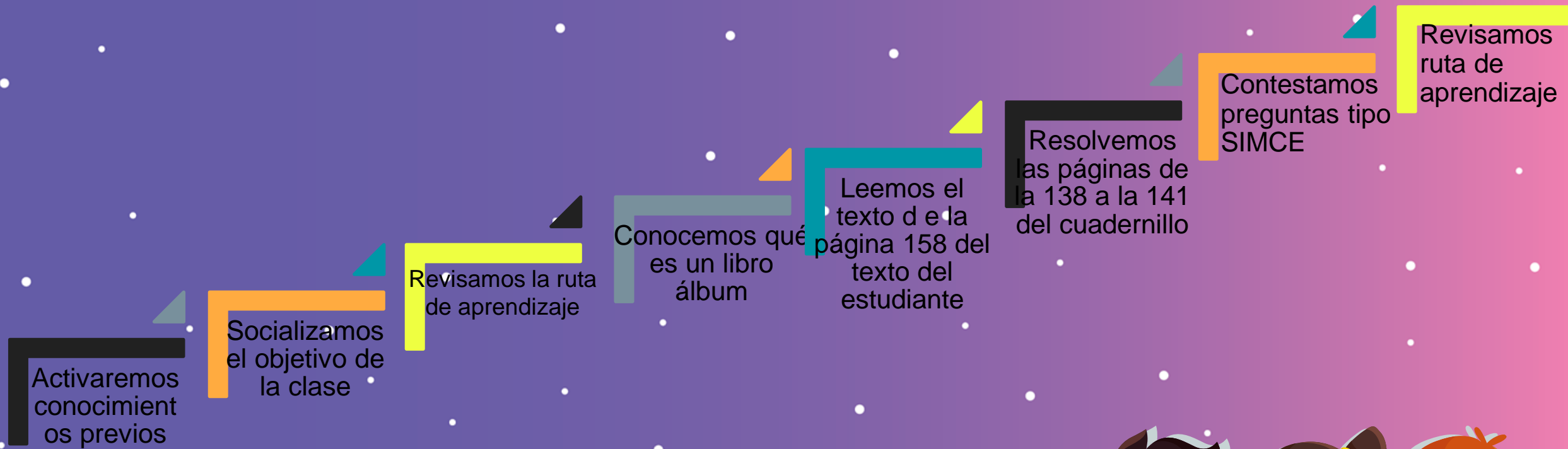
Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Leer un libro álbum, planteando preguntas durante la lectura, analizando las imágenes que lo acompañan y comparando puntos de vista, para profundizar la comprensión.



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo



¿QUÉ ES UN
LIBRO
ÁLBUM?

Se conoce libro-álbum a toda obra literaria caracterizada por aunar en una misma página un contenido textual y un contenido ilustrado (texto + ilustraciones o dibujos) que mantienen una relación de interdependencia, lo que significa que uno no puede ser entendido en su totalidad sin el otro. El texto y la imagen se complementan





**Hoy leeremos el
texto**

**“Caperucita
Roja (tal como
se lo contaron a
Jorge”**

**¿De qué creen
que tratará este
texto?**

VAMOS A LEER

Busca la página 158 de
tu texto



Caperucita Roja

(tal como se lo contaron a Jorge)

Luis María Pescetti. Ilustraciones de O'Kif

1

N

o te preocupes, le cuento un cuento
y luego le preparo algo para comer.



2

H

abía una vez
una niña muy bonita...



**¿Qué diferencias hay entre lo que
imagina papá y lo que imagina
Jorge??**

3



ue se llamaba
Caperucita Roja...



**¿Qué diferencias hay entre los
colores que imagina papá y los
que imagina Jorge?**

4



lla vivía cerca
de un bosque
con su mamá...

Detente y piensa

Haz una pregunta
sobre este momento
de la historia. Anótala
en tu cuaderno.



**¿En la imaginación del papá qué
le lleva la caperucita a la
abuelita?**

5



Un cierto día,
la mamá le pidió llevar
comida a su abuelita...



**¿En la imaginación del Jorge qué
le lleva la caperucita a la
abuelita?**

6

P

ero la abuela vivía muy lejos...



7



... En medio de ese bosque. La mamá le advirtió que tuviera mucho cuidado al cruzarlo, porque ahí estaba el lobo feroz...



¿A quién se parece la mamá de la caperucita que se imagina Jorge?

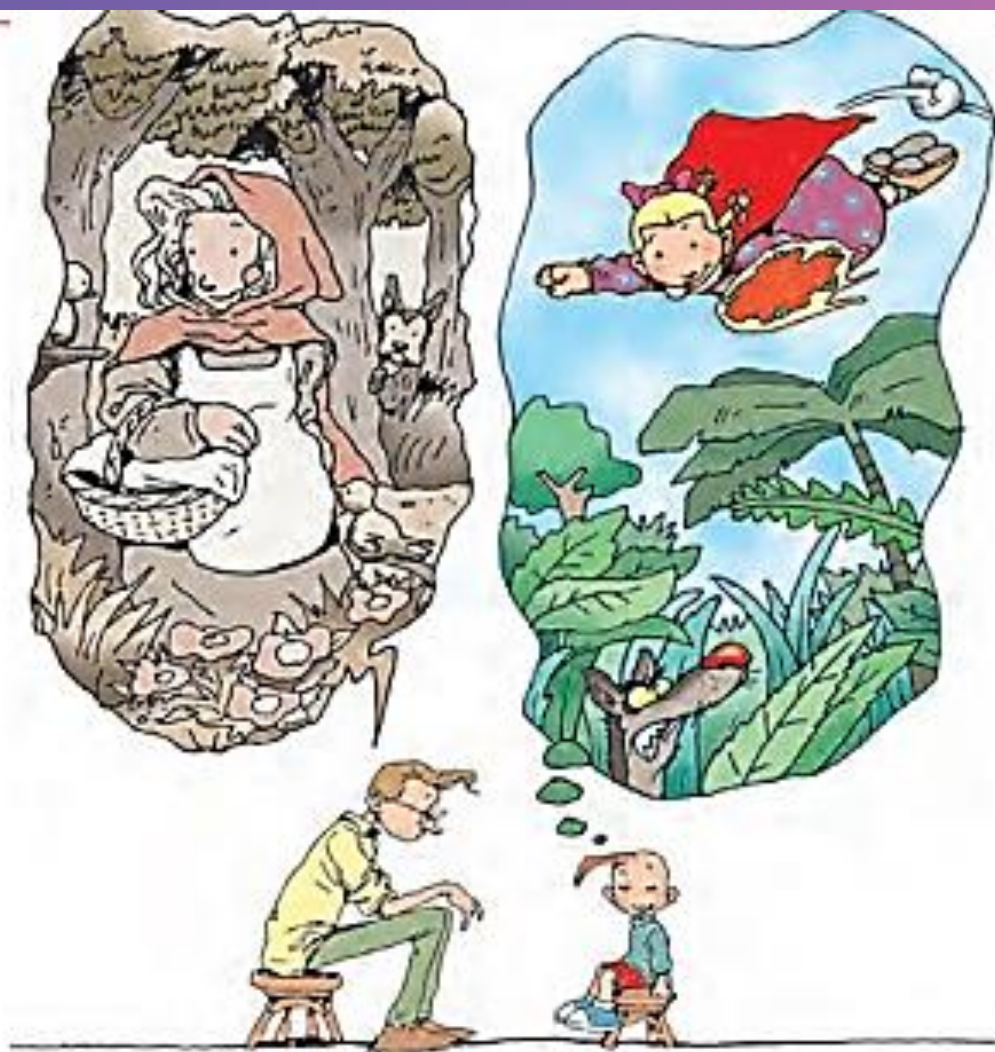
8



Caperucita
salió y empezó a
cruzar el bosque.

Detente y piensa

¿Crees que Caperucita
tuvo miedo? ¿Has tenido
miedo al andar por un
camino que no conoces?



9



uando estaba por la mitad del bosque, se le apareció el lobo feroz, y le preguntó: "¿Hacia dónde vas, hermosa niña?".



10



aperucita,
olvidándose de lo que su
mamá le había avisado, le
contó que iba
a casa de su abuelita.

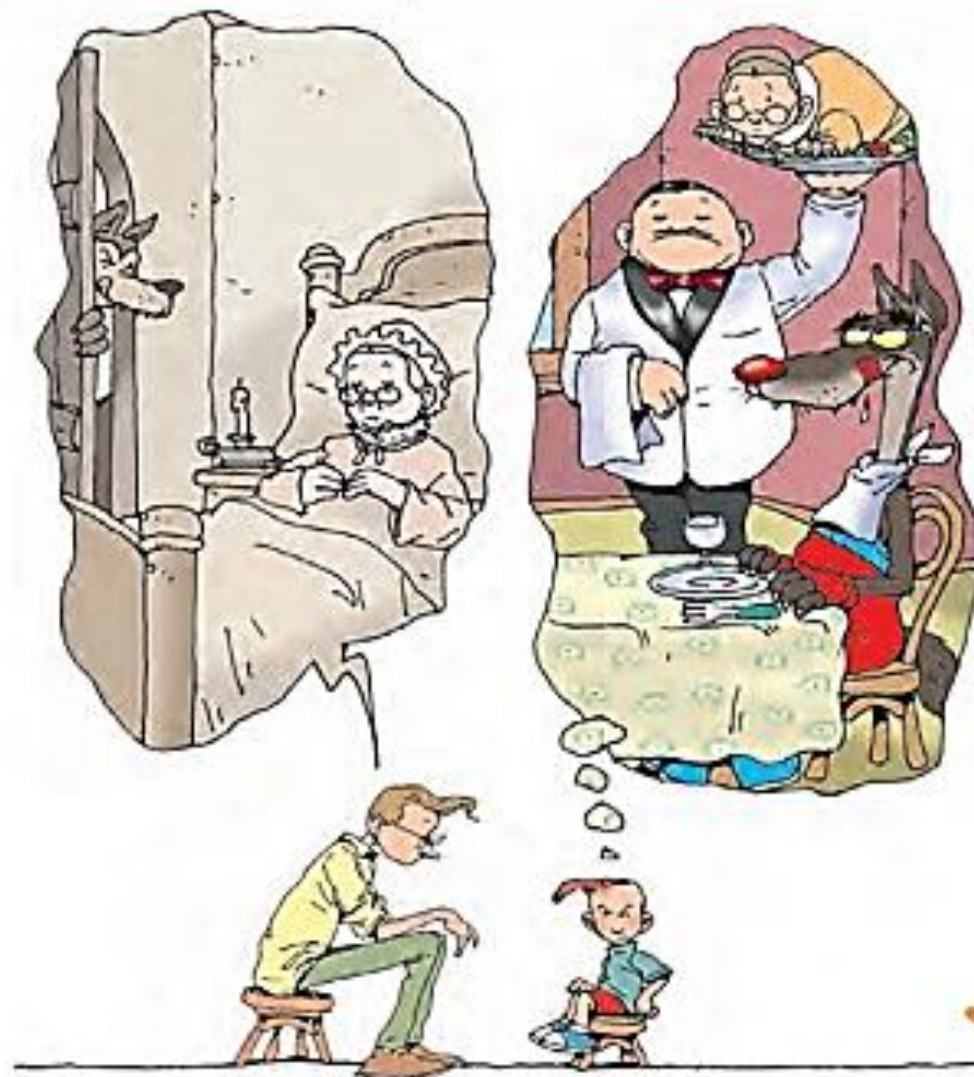
Entonces el lobo salió
rapidísimo para llegar
antes que la niña.



11



uando llegó,
el lobo se comió a la
abuela de Caperucita.



¿Cómo se imagina Jorge que el lobo se comerá a la abuelita? Y ¿El papá?

12



Inmediatamente,
se puso la ropa de la abuela
para engañar a la niña.

Detente y piensa

Haz una pregunta sobre la imagen.
Anótala en tu cuaderno.



13



uando Caperucita llegó, se encontró al lobo acostado en la cama, pero no lo reconoció.





La niña empezó a preguntar "¿por qué tienes una nariz tan grande, abuelita?". "Para oler mejor", le decía el lobo.



15



¿" por qué
tienes unas orejas
tan grandes?"

"Para oír mejor", le
respondía el lobo.



16



¿" por qué tienes esa boca tan grande?"
Y el lobo dijo: "¡Para comerte mejor!"



Detente y piensa

¿Se salvará Caperucita? ¿Pasará lo mismo que en la historia que conociste en el Cuaderno de Actividades?

17



ero...
¡qué crees que pasó!



18



En ese momento,
apareció un cazador!

Detente y piensa

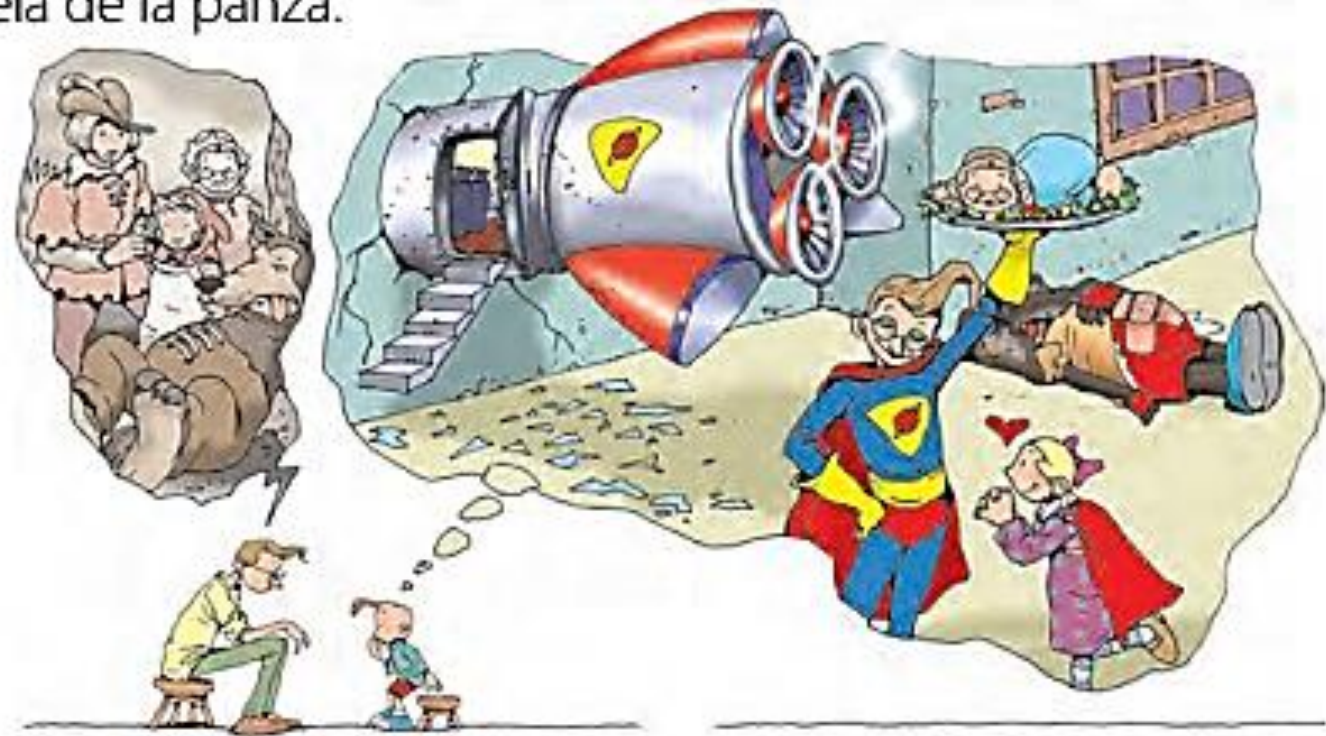
Hazte una última
pregunta. No olvides
escribirla en tu
cuaderno.



19



El cazador mató al lobo feroz, salvó a Caperucita y sacó a la abuela de la panza.



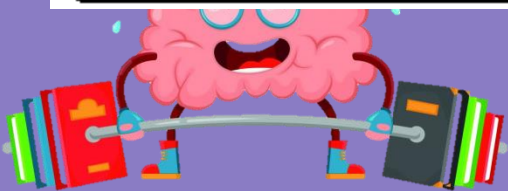
**AHORA UN
RECREO
CEREBRAL
¡SI SE LA SABE
esctríbalo!**

PIENSA EN TODOS LOS
OBJETOS DE LA LISTA CON
LA LETRA QUE TE PONDRÁ
TU PROFESORA Y LUEGO
ESCRIBE TODAS LAS
PALABRAS A LA VEZ,
EN UN SOLO MENSAJE DE
CHAT



Si se la sabe escribalo...

LETRA	PAÍS O CIUDAD	ANIMAL	OBJETOS	PROFESIONES PERSONAJES
A				
P				





Descubre

Texto del Estudiante página 169

Sigue trabajando en la comprensión del libro álbum *Caperucita Roja* (tal como se la contaron a Jorge).

1. En el bosque, Caperucita se encuentra al lobo. Observa las imágenes y cuenta a un compañero lo que ocurre en cada una de ellas. Luego, numéralas por orden del 1 al 4.



EVALUEMO
S NUESTRO
TRABAJO



¡Cerramos la clase!

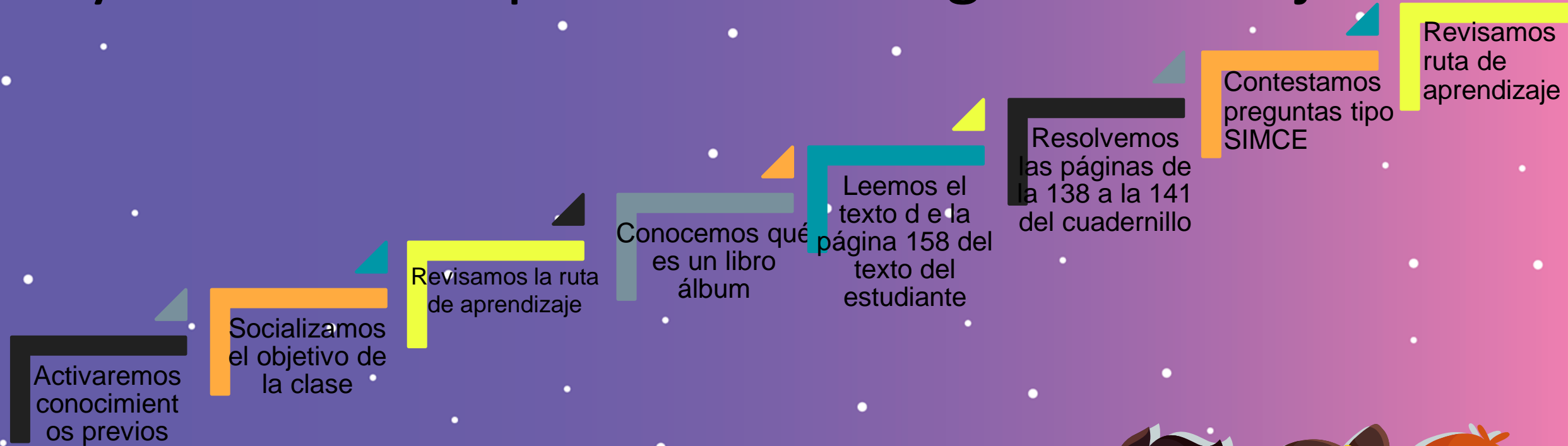
Actividad de forma
oral



¿Qué es un libro album?

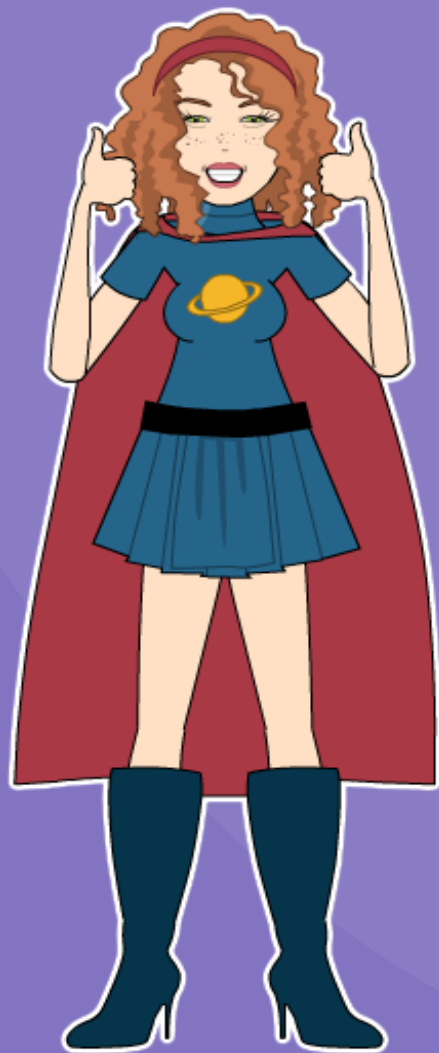
- 1) Es un álbum de fotos
- 2) Es un texto acompañado con imágenes que se complementan
- 3) Es un libro con sólo texto.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

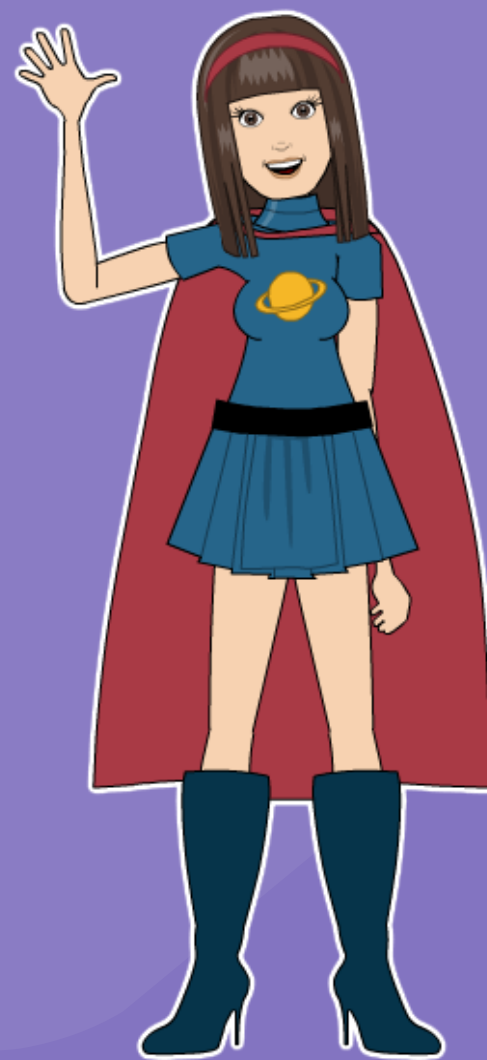


Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"





**SUBE LA
EVIDENCIA DE
TU TRABAJO A
NUESTRO
CLASSROOM**

PROFESORA 2°A
Carolina Aburto Chávez



SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela