



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATERIAL LENGUAJE

CLASE 1 SEMANA 35

2° BÁSICO.



Profesoras:
Carolina Aburto Chavez
Lina Vidal Valenzuela

NO
IMPRIMIR

Bienvenidos

¡Bienvenidos!

¡Hola queridos niños!



Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Un lugar cómodo
para estudiar

NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS ALUMNOS

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben avisar si se ausentarán de la clase por algún motivo.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Retroalimentar

evaluación la

comprensión de textos, a

través de un power

point.



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo



**REVISEMOS
LA
EVALUACIÓN
PASADA.
RESPONDE AL
CHAT**

VAMOS A LEER



El tiburón va al dentista

A la consulta de un dentista llegó cojeando un tiburón, porque hace más de tres días que sufre un fuerte dolor.

-Asiento- dijo el dentista- y deje aquí su bastón. Abra muy grande su boca y no la cierre ¡Por favor!

Abrió el tiburón su boca y el dentista tiritó: pensando qué pasaría si al tiburón le da tos.

-No se asuste, buen dentista- dijo riendo el tiburón-. A mí me duele el estómago cuando me como un doctor.



María Luisa Silva.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

a) Un poema.

b) Una leyenda.

c) Una fábula.

2. ¿Cuáles son las partes de un poema?

a) Inicio y final.

b) Inicio y versos.

c) Versos y estrofas.

3. ¿Por qué cojeaba el tiburón?

a) Por que le dolía una aleta.

b) Porque sufría de un fuerte dolor.

c) Porque le dolía el estómago.

4. ¿Cómo se dio cuenta el tiburón que el dentista se asustó?

- a) Porque tiritó.
- b) Porque tosió.
- c) Porque corrió.

5. ¿Qué le pasaría al tiburón si se comiera al dentista?

a) Le provocaría una gran tos.

b) Comenzaría a cojear.

c) Le dolería el estómago.

6. ¿De qué se trata el poema?

- a) De un dentista que le teme a los tiburones.
- b) De un tiburón que no quiere ir al dentista.
- c) De un tiburón que va al dentista.

7. ¿Qué quiso decir el tiburón cuando exclamó: “No se asuste buen dentista, a mí me duele el estómago cuando me como un doctor”?

- a) Quiso tranquilizar al dentista
- b) Quiso asustar al dentista.
- c) No quiso decir nada en especial.

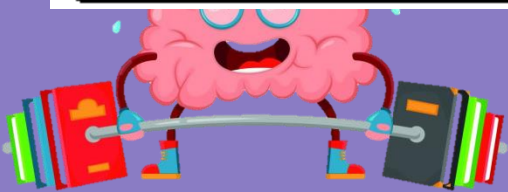
**AHORA UN
RECREO
CEREBRAL
¡SI SE LA SABE
esctríbalo!**

PIENSA EN TODOS LOS
OBJETOS DE LA LISTA CON
LA LETRA QUE TE PONDRÁ
TU PROFESORA Y LUEGO
ESCRIBE TODAS LAS
PALABRAS A LA VEZ,
EN UN SOLO MENSAJE DE
CHAT



Si se la sabe escribalo...

LETRA	PAÍS O CIUDAD	ANIMAL	OBJETOS	PROFESIONES PERSONAJES
N				
V				



VAMOS A LEER



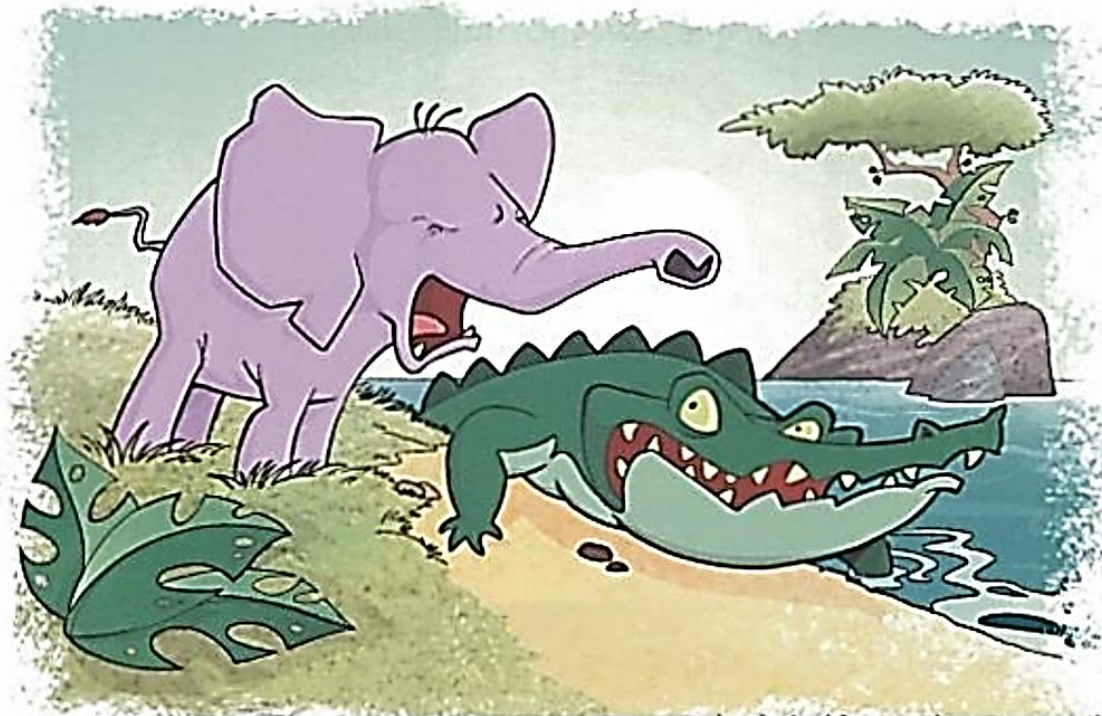
El tímido elefantito

Érase una vez un elefante que era muy tímido. En vez de jugar con sus compañeros, se refugiaba con su mamá. Hablaba tan bajo que nadie podía escucharlo. Los otros elefantes se reían y le decían "el mudo". Esto lo ponía triste. Y se sentía solo.

Hasta que un día vio acercarse a un enorme y feroz cocodrilo. Al principio se quedó paralizado. No le salió la voz.

Cuando por fin reaccionó, el elefantito dio la voz de alarma tan fuerte... tan fuerte... que ahuyentó al cocodrilo. El elefantito fue el héroe de ese día.

Así venció su timidez. Nunca más tuvo problemas para alzar la voz.



1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

a) Un cuento.

b) Una leyenda

c) Un poema.

2. ¿Cómo era el elefantito al inicio de la historia?

a) Tímido.

b) Muy tímido.

c) No era tímido.

3. ¿Por qué los otros animales llamaban #el mudo” al elefantito?

a) Porque no hablaba.

b) Porque nació sin voz.

c) Porque hablaba tan bajo que nadie podía escucharlo.

4. ¿Qué le pasó al elefantito, al principio, cuando vio al cocodrilo?

a) Se quedó paralizado y no le salió la voz

b) Comenzó a saltar y a cantar.

c) Se puso a llorar y no le salió la voz

5. ¿Por qué el elefantito se paralizó cuando vio al cocodrilo?

a) Porque le dio miedo.

d) Porque no tenía voz.

e) Porque estaba cansado para correr.

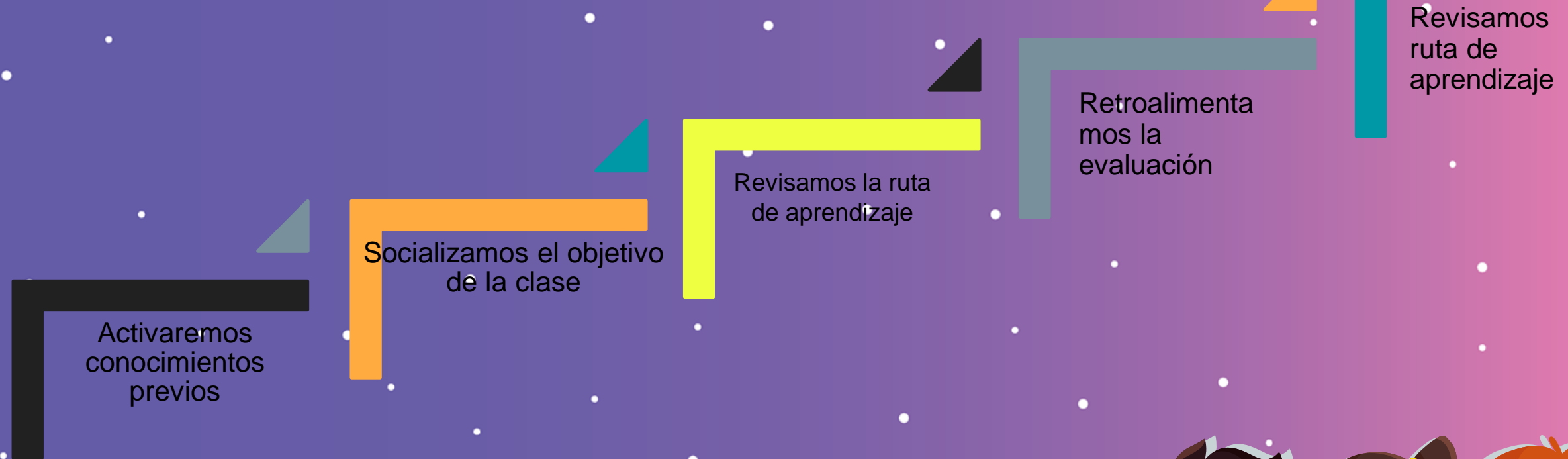
6. ¿Cómo era el animal que se acercó?

- a) Triste y tranquilo.
- b) Amigable y tierno.
- c) Enorme y feroz.

7. ¿Qué pasó cuando el elefantito por fin reaccionó?

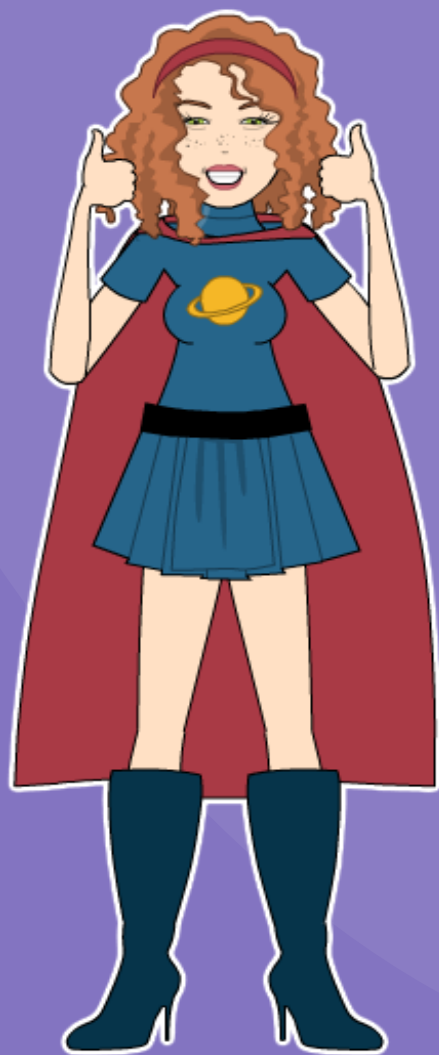
- a) Gritó, pero nadie lo escuchó.
- b) Gritó tan fuerte que ahuyentó al cocodrilo.
- c) Se quedó mudo.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"

