

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 23 al 27 de noviembre

**CLASE:** 1

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 5:</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes</li> <li>• recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</li> <li>• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li> <li>• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura</li> </ul>		<p>Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestran comprensión del cuento tradicional “La caperucita roja” a través de preguntas de comprensión lectora.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Como motivación, se les presentará diversas imágenes del cuento “La caperucita roja” y responden preguntas: ¿Qué ves en las imágenes? ¿Reconoces a los personajes?</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde preguntas de comprensión lectora sobre el texto leído.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador, tablet o celular</li> <li>-Audífonos</li> <li>-Lápiz mina y goma</li> <li>-Texto del estudiante.</li> <li>-Cuadernillo del estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recuerdan características del cuento.</li> <li>- Escuchan información que les ayudará a comprender el cuento de la "Caperucita Roja"</li> <li>- Se les invita a escuchar el cuento "La Caperucita roja" y a seguir los dibujos de las páginas 136 y 137 del cuadernillo del estudiante. de la Responden preguntas de comprensión lectora de la página 137.</li> </ul>			
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>			

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 23 al 27 de noviembre

**CLASE:** 2

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 5:</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• identificando y describiendo el ambiente en el que ocurre la acción</li> <li>• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li> <li>• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura o las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes</li> <li>• recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras),</li> </ul>		<p>Reconocer Extraer Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Demostrar comprensión de textos escritos, respondiendo preguntas de comprensión lectora.</p>		<p>Valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se da la bienvenida a los niños Comentan normas de la clase y se pregunta para qué es importante obedecerlas. Activan conocimientos previos. Socializan objetivo de la clase.</p>	<p>El 100 % de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Extrae información implícita y explícita de una narración escrita.</li> </ul>	<p>-Computador- Tablet o celular. Prueba impresa</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Escuchan instrucciones sobre prueba on line Reciben link de la prueba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordena secuencia de acciones.</li> <li>- Reconoce</li> </ul>		

CIERRE	Se realiza retroalimentación de la clase. ¿Cómo se sintieron?	características de los personajes.  -Reconoce el ambiente en el cual se lleva a cabo la historia.		
--------	--	---	--	--