



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATERIAL LENGUAJE

CLASE 2 SEMANA 33

2° BÁSICO.



Profesoras:
Carolina Aburto Chavez
Lina Vidal Valenzuela

**NO
IMPRIMIR**

Bienvenidos

¡Bienvenidos!

¡Hola queridos niños!



Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto y cuadernillo escolar



Un lugar cómodo para estudiar

NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS ALUMNOS

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben avisar si se ausentarán de la clase por algún motivo.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.





INICIO EQUIPO PIE

ORDENA SILABAS Y FORMA PALABRAS

Trabajamos conciencia silábica.



EJEMPLO

JO

CO

NE



CONEJO



BO

LO



LOBO



BRI

TO

CA



CABRITO

RRAL

CO



CORRAL



RO

GAI

TE



GAITERO

abrazos



ABRAZOS



Escribir en cuaderno de
asignatura

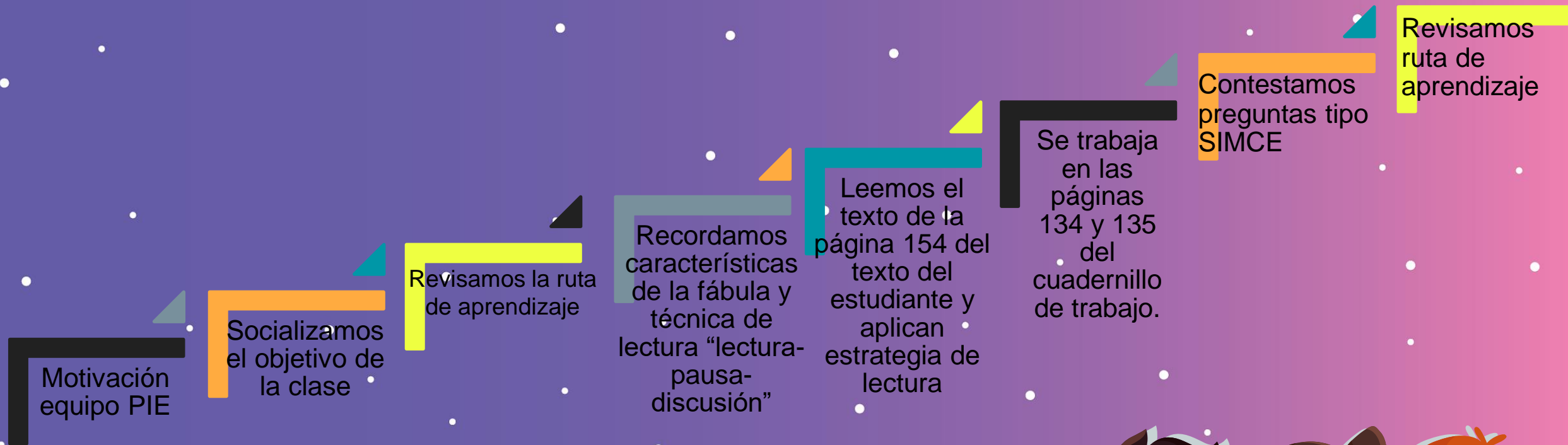
Objetivo:

**Leer una fábula y aplicar la
estrategia de formular
preguntas**

**durante la lectura para
profundizar la comprensión.**



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo




**RECORDEMOS LAS
CARACTERÍSTICAS
DE LA FÁBULA**

5

ESTRUCTURA

- **PRINCIPIO**: presenta una situación inicial.
- **NUDO**: problema o conflicto.
- **DESENLACE**.
- **MORALEJA** o enseñanza.



1

DEFINICIÓN

Narración breve en

prosa o verso



con intención didáctica

2

PERSONAJES

Suelen ser personas

animales con cosas

características humanas



FÁBULA

4

CARACTERÍSTICAS

- Fácil de leer y entender.
- Diálogos
- Escenarios naturales
- Pocos personajes



3

TEMAS

Defectos y vicios humanos:

mentira, avaricia, envidia

CRÍTICA hacia los COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES.



Para leer esta fábula
usaremos la técnica
“lectura-pausa- discusión”,
que consiste en leer un
párrafo y formular
preguntas sobre lo leído



VAMOS A LEER

Busca la página 154 de
tu texto



El lobo y el cabrito

Esopo

¿Por qué crees que el cabrito se detuvo a hablar con el lobo?

¿Qué es una gaita?

Cierto día, un lobo, viendo a un cabrito solo **lejos de su corral**, se lanzó en su persecución. El cabrito lo vio y corrió cuanto pudo, pero sintiéndose alcanzado por el lobo, paró y le dijo:

—Señor lobo, de nada me sirve correr, porque me vas a devorar. Solo te pido un favor: alegra mis últimos instantes **tocando la gaita**. Quiero bailar antes de morir.



¿Qué crees que quiere lograr el cabrito con esto?

¿Qué quiere decir el lobo con sus palabras?

Así lo hizo el lobo, y **danzó el cabrito alegremente, yendo y viniendo por el campo**. La música de la gaita atrajo a los perros de una granja vecina, lo cual hizo al lobo huir rápidamente.

Cuando este se vio a salvo en un bosque, dijo amargamente:
—**Este es el resultado de meterme en lo que no conozco. Debí haber hecho de carnicero y no de gaitero.**



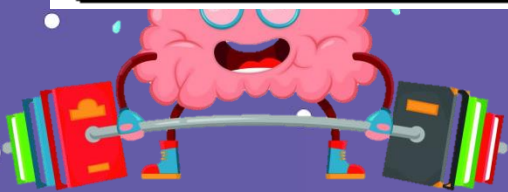
**AHORA UN
RECREO
CEREBRAL
¡SI SE LA SABE
esctríbalo!**

PIENSA EN TODOS LOS
OBJETOS DE LA LISTA CON
LA LETRA QUE TE PONDRÁ
TU PROFESORA Y LUEGO
ESCRIBE TODAS LAS
PALABRAS A LA VEZ,
EN UN SOLO MENSAJE DE
CHAT



Si se la sabe escribalo...

LETRA	PAÍS O CIUDAD	ANIMAL	OBJETOS	PROFESIONES PERSONAJES
M				
A				



**PAGINA 132 Y 133 DEL
CUADERNILLO DEL
ESTUDIANTE**



Prepárate

Texto del Estudiante página 156

Aplica la estrategia de lectura aprendida.

- ¿Conoces información sobre el autismo? Comparte con tu curso lo que sepas de este tema.
1. Lee la siguiente noticia. Mientras lees, piensa en las respuestas a las preguntas que se van presentando.

Martes 23 de junio de 2015.

Una gata recibe el premio "Perro héroe" por salvar a un niño autista

Autor: Agencia Ideal



Tara se abalanzó contra un perro que *zarandeaba* al pequeño de 4 años.

Tara es una gata muy especial, sobre todo para Jeremy, un niño autista de cuatro años al que Tara salvó del *ataque de un perro feroz*.

¿Por qué un gato recibirá el premio de un perro?

Piensa en una pregunta y dila en voz alta.

¿Por qué el perro habrá atacado a Jeremy?, ¿dónde estaba el niño?

Busca la página 154 y 155 de tu cuadernillo

Lee y piensa en las preguntas que realizarías y anótalas en tu cuaderno

El suceso ocurrió en California, cuando un perro se acercó al pequeño y, enfurecido, le mordió el pantalón, zarandeándolo y haciéndole caer de la bicicleta en la que Jeremy paseaba.

Entonces, ¿zarandear significa mover con violencia a alguien?

Pero el zarandeo duró poco, puesto que, de repente, Tara se abalanzó contra el perro, que rápidamente soltó el pantalón del niño y salió corriendo.

Piensa en una pregunta y dila en voz alta.

Tal impacto causó lo que hizo la gata, que la Sociedad para la Prevención contra la Crueldad Animal de Los Ángeles, decidió otorgarle el premio "Perro héroe", un galardón que generalmente se da a los perros, pero que esta vez se ha ganado Tara por su valentía.

Entonces, ¿por qué un gato recibió el premio de un perro?

EVALUEMO
S NUESTRO
TRABAJO



¡Cerramos la clase!

Actividad de forma
oral



¿Cuál es la función de la fábula?

1) Dejar una enseñanza o moraleja.

2) Expresar sentimientos, pensamientos y emociones personales.

3) Contar un hecho real.

¡Cerramos la clase!

Actividad de forma
oral



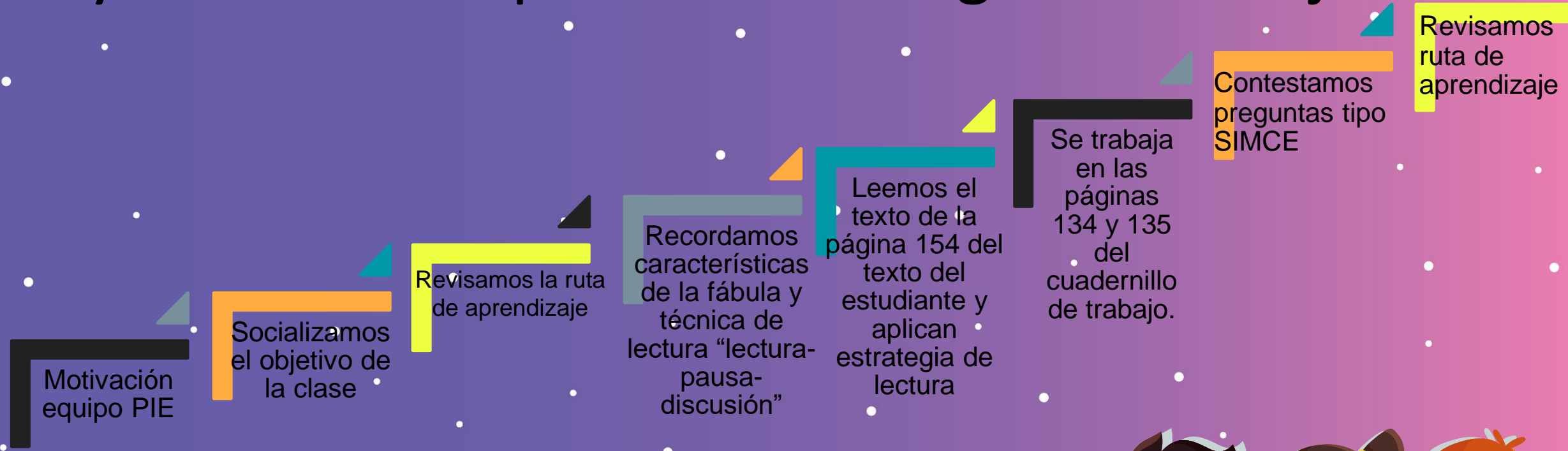
¿Cuáles son las partes de una fábula?

1) Inicio- desarrollo –final o desenlace

2) Principio y moraleja.

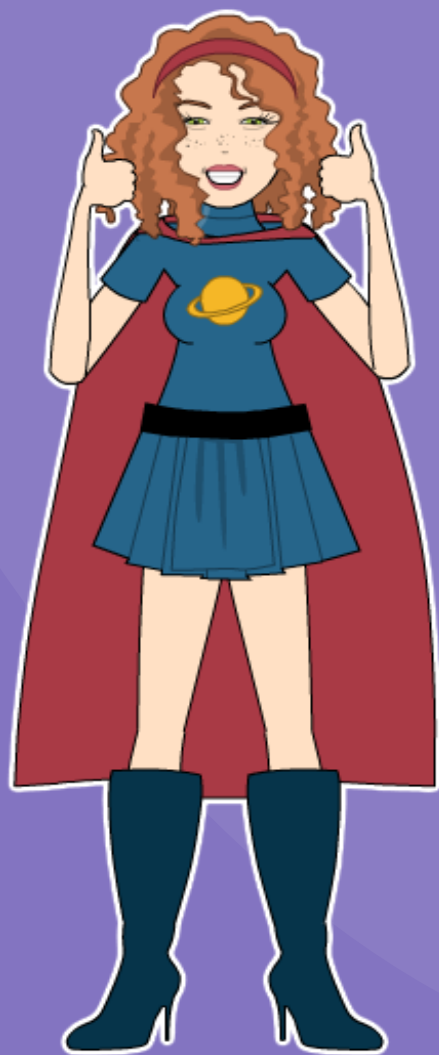
3) Principio, nudo. Desenlace y moraleja.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

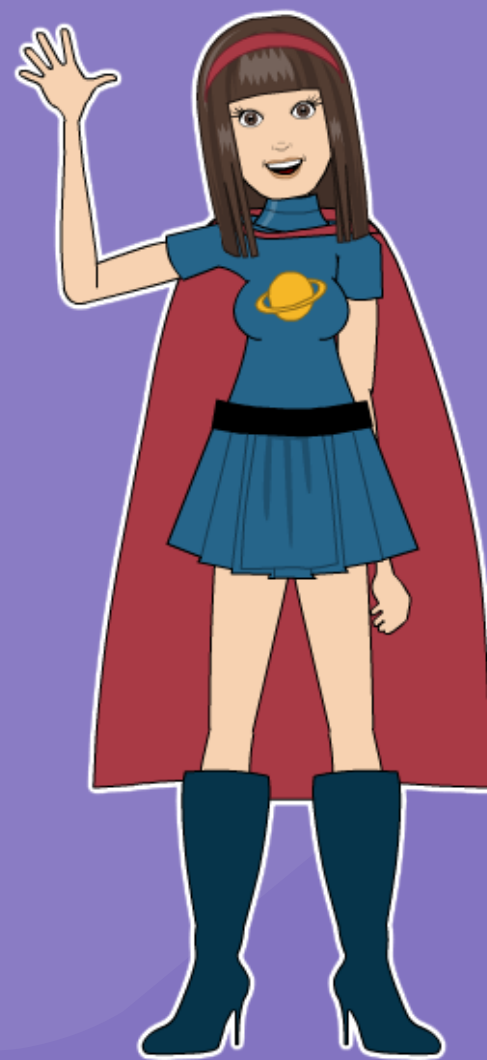


Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"





**SUBE LA
EVIDENCIA DE
TU TRABAJO A
NUESTRO
CLASSROOM**

PROFESORA 2°A
Carolina Aburto Chávez



SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela