

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 9 al 13 de noviembre

**CLASE:** 1

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 23:</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul>		<p>Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Escuchar un cuento estableciendo relaciones con sus propias experiencias para compartirlo con los demás.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Como motivación, se les presentará imágenes del texto que leeremos y realizarán inferencias sobre el mismo.</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde preguntas de comprensión lectora sobre el texto leído.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador, tablet o celular</li> <li>-Audífonos</li> <li>-Lápiz mina y goma</li> <li>-Texto del estudiante.</li> <li>-Cuadernillo del estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les invita a escuchar el cuento “Inestable caracol” de la página 148 del texto del estudiante. Responden preguntas de comprensión lectora: ¿Qué opinas del esfuerzo del caracol para saber qué era una revista? ¿Te esforzarías de la misma forma?</li> <li>- Se invitará a los alumnos a trabajar una ficha de ampliación, en donde deberán relacionar el cuento escuchado con sus propias experiencias.</li> </ul>			
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 9 al 13 de noviembre

**CLASE:** 2

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>OA 23:</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul> </li> <li>➤ <b>OA 12:</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</li> </ul>		Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Escuchan relato de diario de vida para escribir su propio texto.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Como motivación, se les presentará una imagen de un diario de vida y realizarán inferencias sobre lo que tratará la clase de hoy.</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde preguntas de comprensión lectora.</li> <li>-Conecta el texto leído con experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador, tablet o celular</li> <li>-Audifonos</li> <li>-Lápiz mina y goma</li> <li>-Texto del estudiante.</li> <li>-Cuadernillo del estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan relato escuchado la clase anterior “Inestable caracol” y las características del personaje principal.</li> <li>- Escuchan relato del diario de vida del caracol inestable y contestan preguntas de comprensión lectora.</li> <li>- Escriben su propio relato, narrando alguna anécdota que les haya ocurrido.</li> <li>- Comparten sus relatos con sus compañeros</li> </ul>	personales.  -		
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>			

