

LENGUAJE

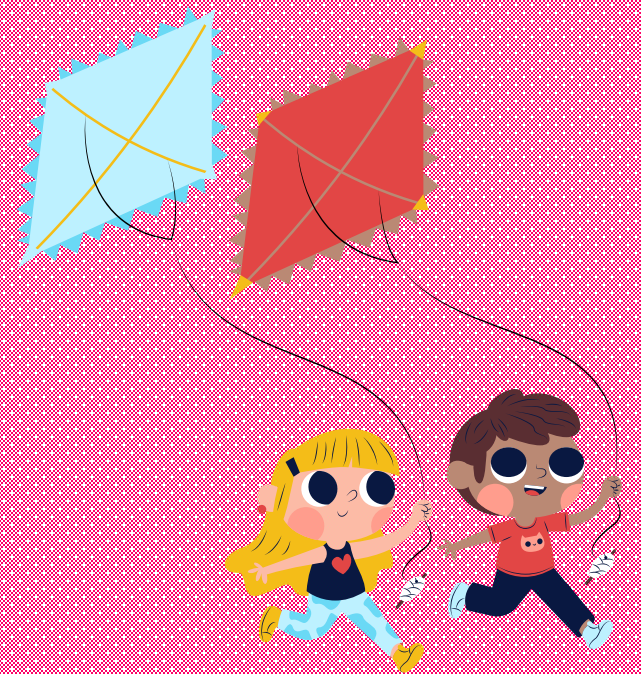
**NO
IMPRIMIR**

**Material CLASE 1 semana 32 - 2°
básico.**

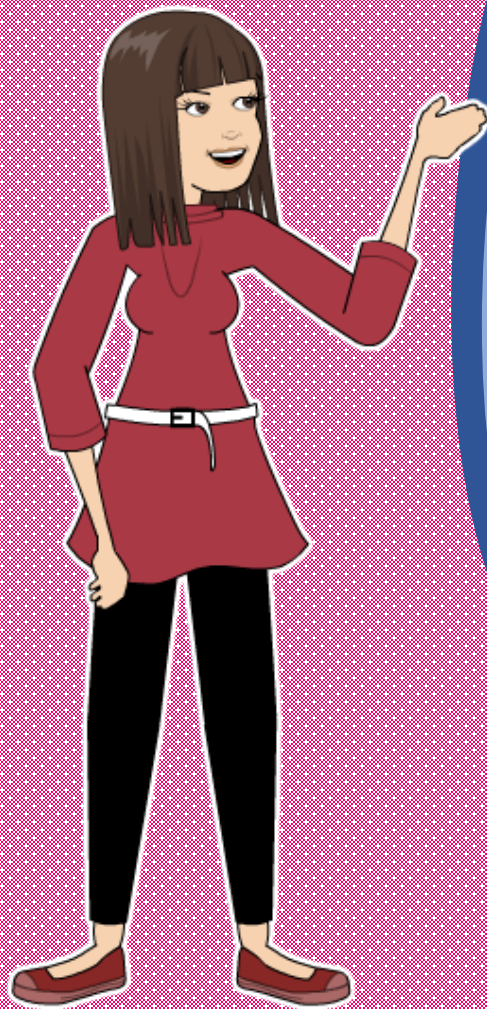
Profesoras:

- **Carolina Aburto Chavez**
- **Lina Vidal Valenzuela**

**Colegio Aurora de Chile
Rancagua**



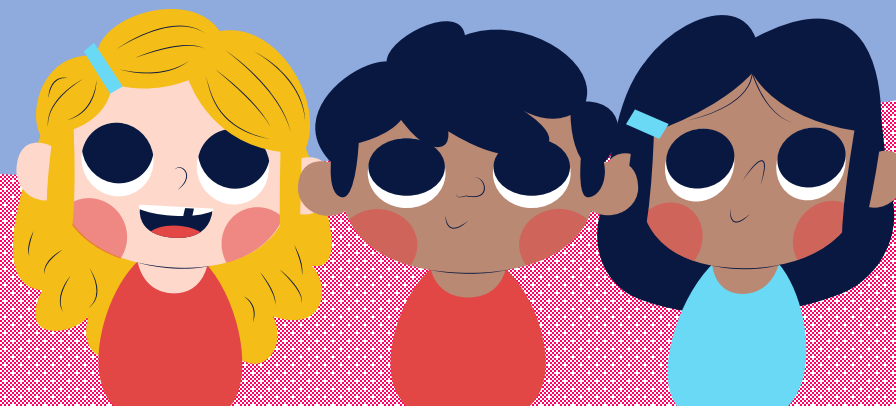
Bienvenidos



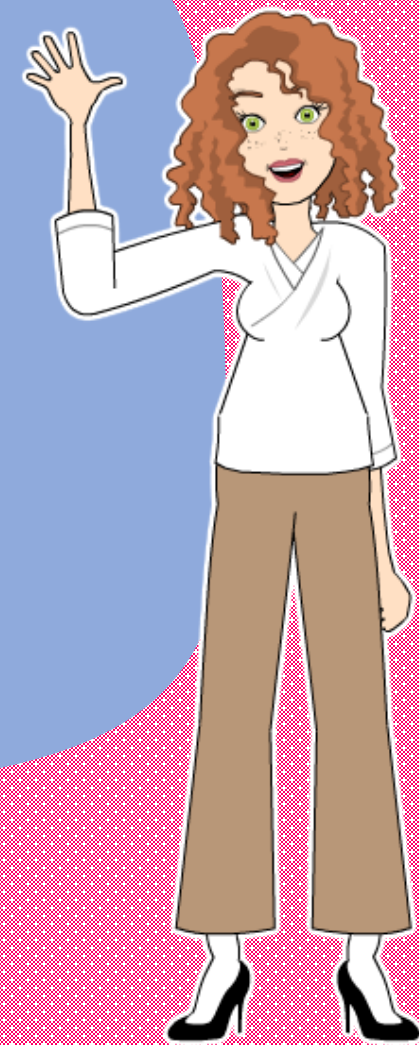
¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¡Hola queridos niños!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet

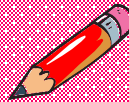


Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



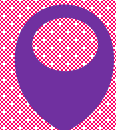
Goma de borrar



cuaderno de asignatura



Texto y cuadernillo escolar



Un lugar cómodo para estudiar

NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS ALUMNOS

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

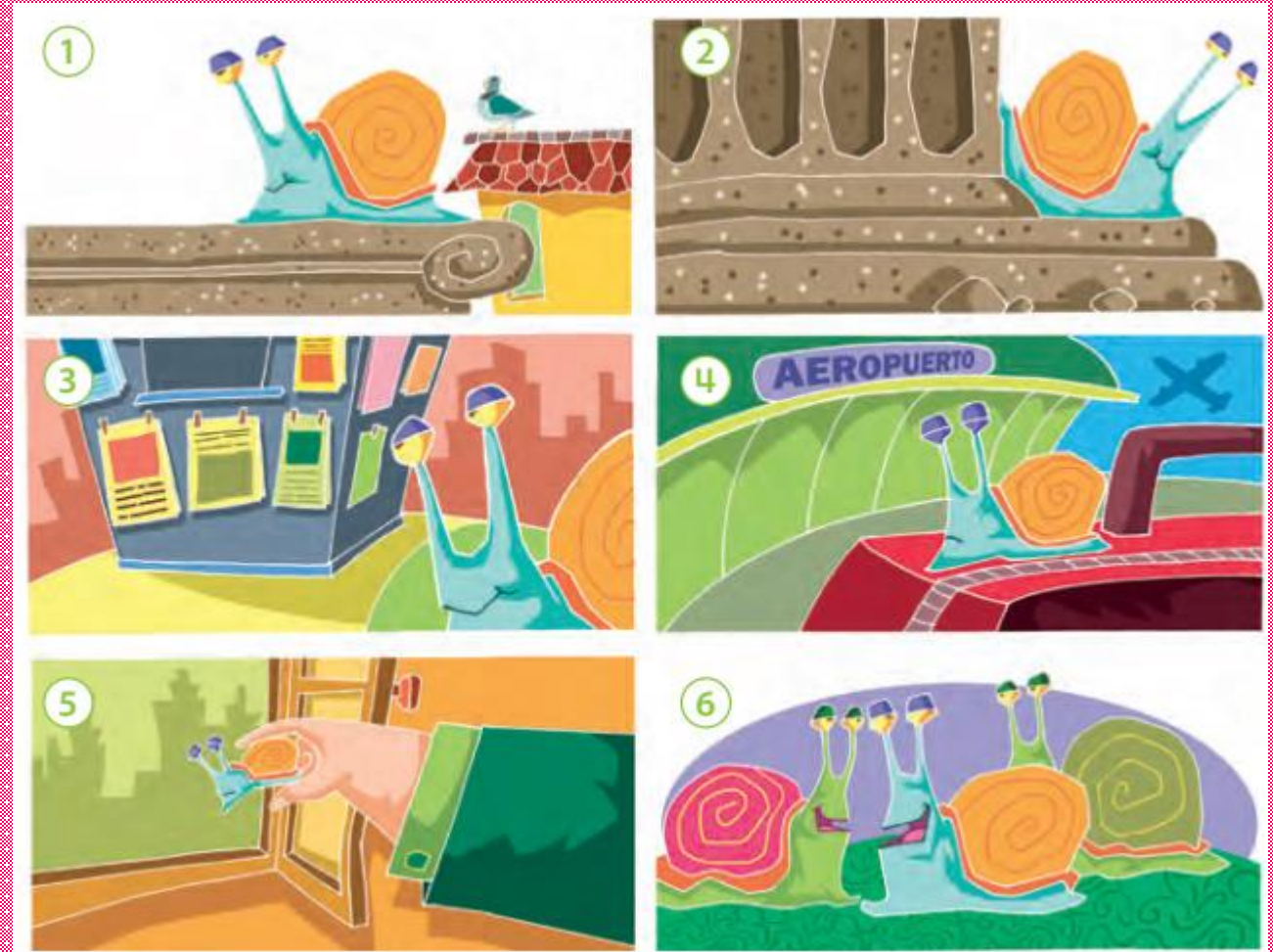
Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben avisar si se ausentarán de la clase por algún motivo.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



¿De qué crees que tratará el texto de hoy?

¿Qué significa la palabra inestable?



“El caracol inestable”

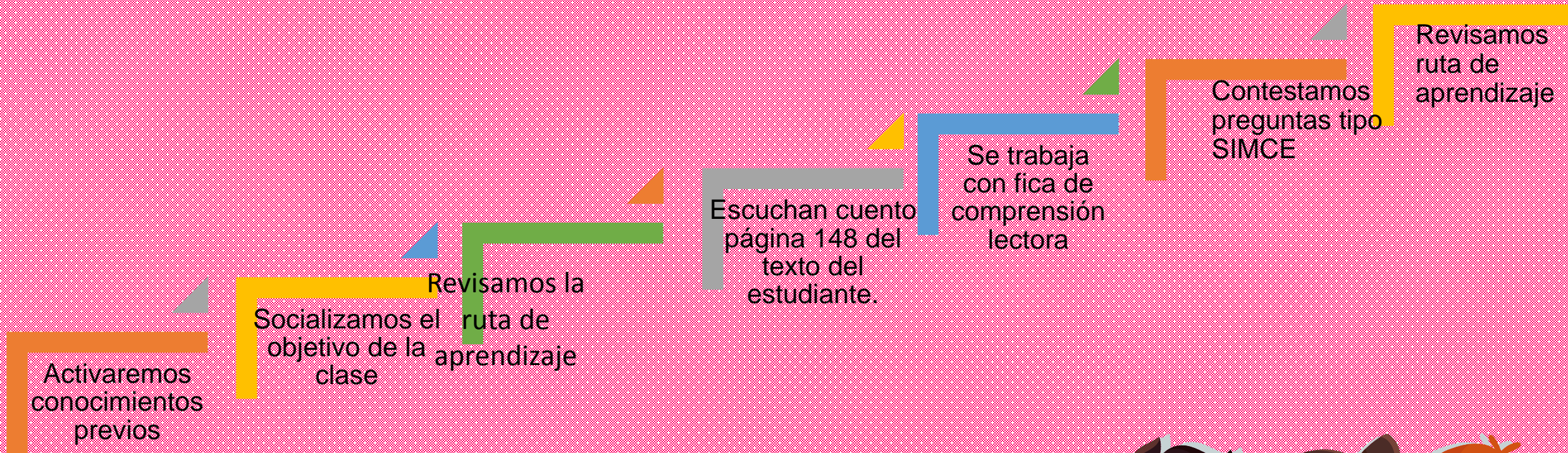
Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

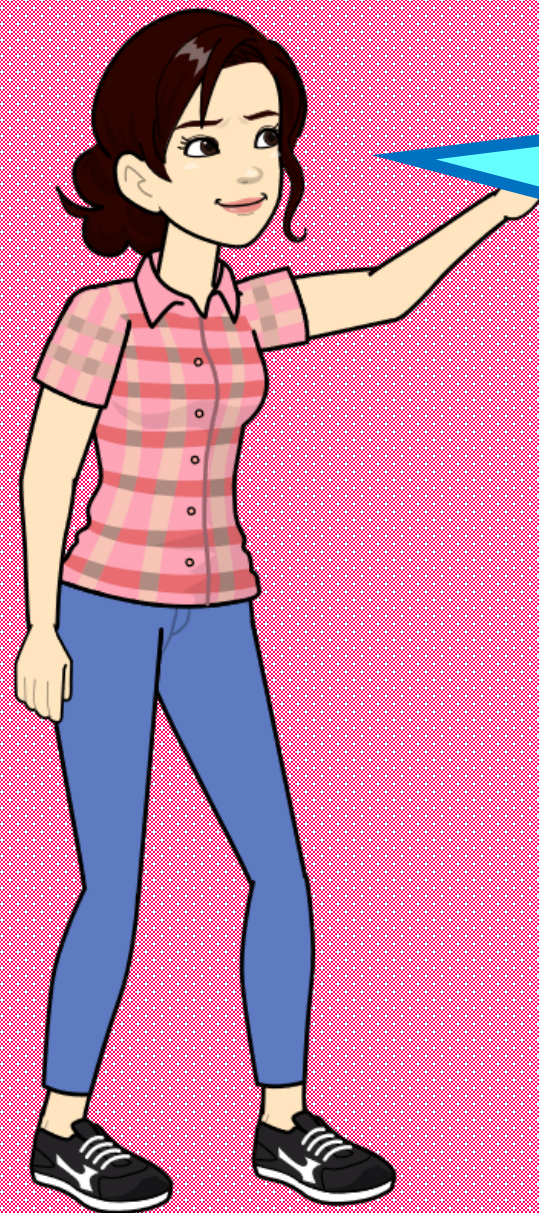
**Escuchar un cuento
estableciendo relaciones con
sus propias experiencias para
compartirlo con los demás.**



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo



**LOS
INVITAMOS A
ESCUCHAR UN
HERMOSO
CUENTO**



Inestable, el caracol

Ricardo Mariño

1. Hubo una vez un caracol llamado Inestable, que vivía pegado a la parte más alta de un monumento. Un día, Inestable escuchó decir a una paloma que en el kiosco, al otro lado de la plaza, había una revista con caracoles de todos los países. Él no sabía qué era una revista, pero el asunto le interesó.



2. Al día siguiente, entusiasmado, Inestable salió camino al kiosco. En diez días llegó al pie del monumento. Una tarde, un mes después, miró hacia atrás y vio que el monumento estaba ¡como a treinta metros! “Ojo con la velocidad, Inestable”, se dijo, “no seas loco”.



3. Una noche, tres meses después, llegó al kiosco. Estaba tan cansado que se pegó a cualquier cosa y se echó a dormir, dejando para el día siguiente lo de la revista. Solo que el lugar donde se pegó era una valija.



4. El dueño de la valija tomó un taxi, fue al aeropuerto, subió a un avión, tomó otro taxi y a la madrugada se alojó en un hotel, en Sudáfrica.



5. Fue entonces que el hombre notó que en su valija había un caracol pegado. Lo despegó con desagrado y lo arrojó por la ventana. El golpe contra el suelo despertó a Inestable. Al asomarse fuera de su casa, se vio rodeado de caracoles.



6. Los caracoles de aquel lugar eran diferentes a Inestable y a la vez parecidos. Enseguida se hicieron amigos y allí se quedó a vivir Inestable. El único problema era que sus amigos no entendían cada vez que él comentaba: “¿Así que esto es “Revista”? Lástima que no lo supe antes. Ojalá hubiera vivido siempre en Revista”.

LEYENDA

-¿Qué opinas del esfuerzo del caracol para saber qué era una revista? ¿Te esforzarías de la misma forma?

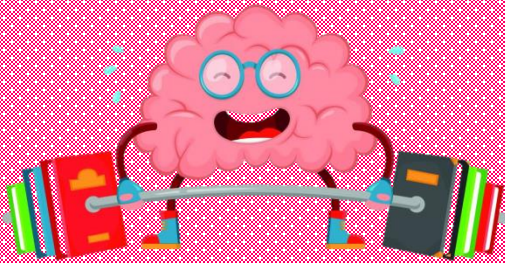


**AHORA UN
RECREO
CEREBRAL
¿SI SE LA SABE
CANTE!**



Si se la sabe cante...

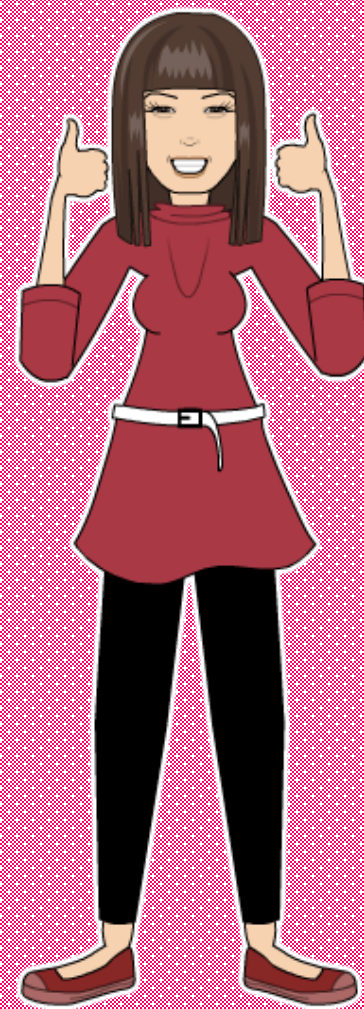
Brinca para la izquierda, derecha
Prende el fuego, prende la mecha
Izquierda, derecha, prende el fuego prende la mecha
Abre las piernas, cierra las piernas
Alza las manos y fuego



¡Trabajen duro!



Vamos a trabajar



Conecta la historia de Inestable, el caracol con tus experiencias.



Completa las oraciones

1. La historia de Inestable me recuerda.

2. Yo me sentí como Inestable cuando.

3. Una historia parecida que conozco es...



**EVALUEM
OS
NUESTRO
TRABAJO**

An illustration of a woman with curly brown hair, wearing a white long-sleeved top and brown trousers, pointing her right hand towards a large orange sign. The background is light green with colorful balloons and a pink star.



**OCUPA TU
PIZARRA**

An illustration of a woman with straight black hair, wearing a red turtleneck dress and black leggings, pointing her right hand towards a large orange sign. The background is pink with colorful balloons and a pink star.

¡Cerremos la clase!



¿Cuál es la función del cuento?

Actividad de forma oral

- 1) Entretener al lector.
- 2) Explicar un hecho real con fantasía.
- 3) Sensibilizar al lector.

¡Cerremos la clase!



¿Cuáles son las partes del cuento?

Actividad de forma oral

- 1) Inicio- desarrollo –final o desenlace
- 2) Inicio- Mitad-Final o desenlace.
- 3) Inicio y final o desenlace.

Activaremos conocimientos previos

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

Recordamos características de la leyenda.

Se realiza lectura compartida del texto de la página 142 del texto del estudiante

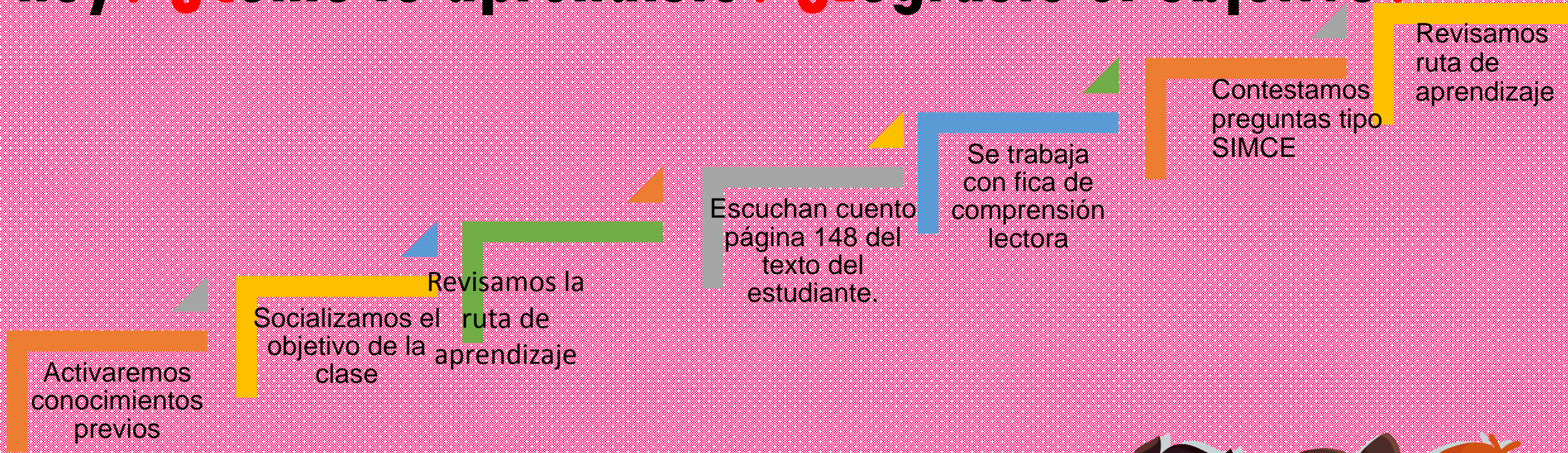
Responden preguntas de la página 123 del del cuadernillo del estudiante.

Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje

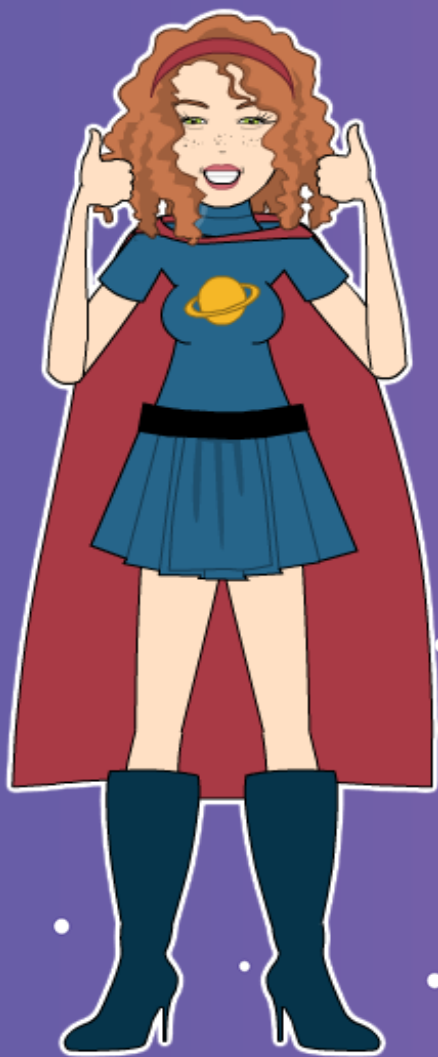


Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

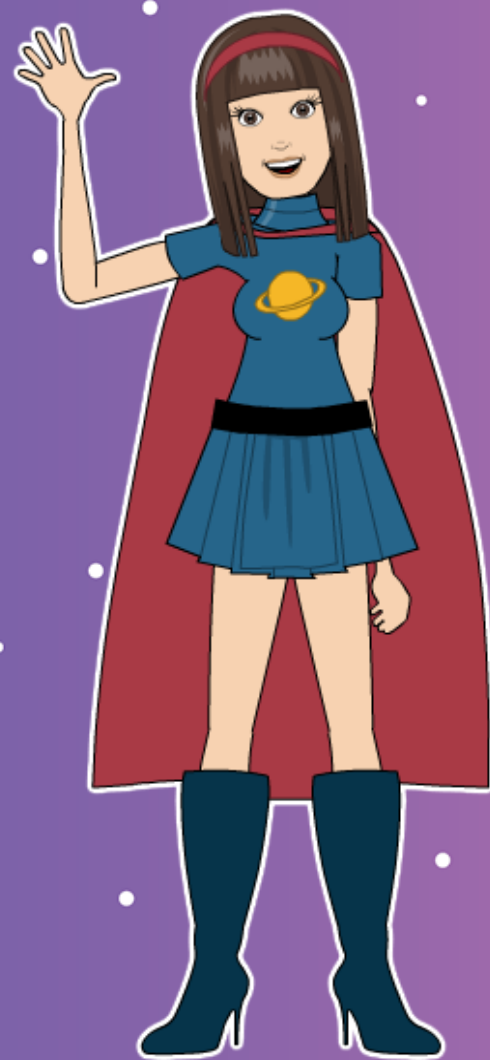


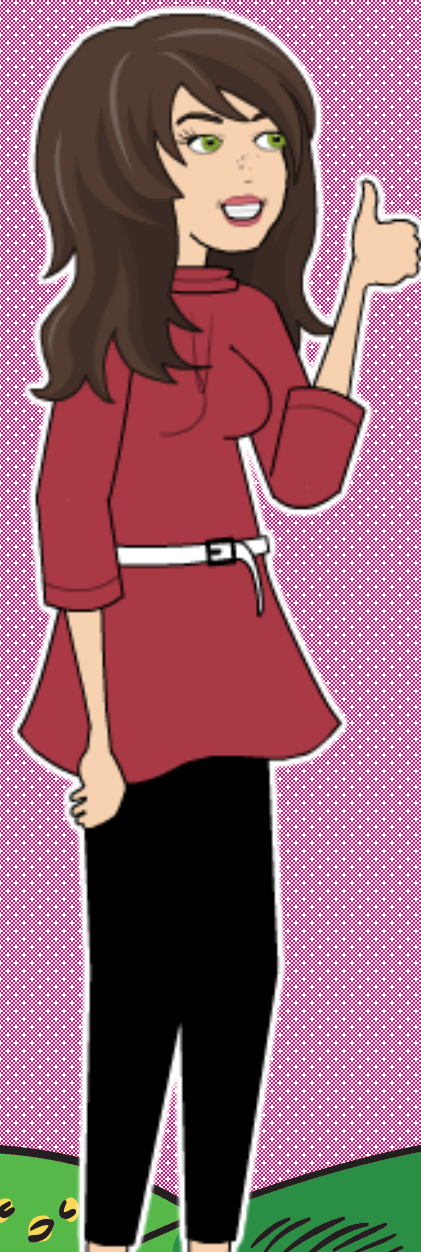
Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"





**SUBE LA
EVIDENCIA DE
TU TRABAJO A
NUESTRO
CLASSROOM**

**PROFESORA 2ºA
Carolina Aburto Chávez**



SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

**Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela**