

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 26 al 30 de octubre

**CLASE:** 1

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 7:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</li> <li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul>		<p>Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer y comprender un artículo informativo para dialogar sobre él.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
- INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Como motivación, se les presentará imágenes de astronautas y contestarán preguntas: ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué sabes sobre los astronautas?</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<p>- Responde preguntas de comprensión lectora sobre el texto leído.</p>	<p>-Computador, tablet o celular -Audífonos -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante. -Cuadernillo del estudiante</p>	<p>- Formativa</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recordará las características de los textos informativos que hemos leído.</li> <li>- Se les invita a leer de manera compartida el texto de la página 138 y 139 del texto. Responden preguntas de comprensión lectora: ¿Cuál es el objetivo de las primeras sondas espaciales? ¿Cuántos astronautas estadounidenses lograron caminar en la luna entre 1969 y 1972? ¿Qué hicieron en la luna esos astronautas?</li> <li>- Se invitará a los alumnos a trabajar en las páginas 118 y 119 del cuadernillo del estudiante.</li> </ul>			

- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li><li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li></ul>			
-------------	--	--	--	--

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 26 al 30 de octubre

**CLASE:** 2

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 23:</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul>		<p>Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer y escuchar un cuento, relacionándolo con sus experiencias para dialogar con otros sobre él.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Como motivación <b>a cargo del equipo PIE,</b> se les presentará imágenes del cuento que escucharán, se les invitará a describirlas y dialogar y a realizar predicciones de lo que tratará el texto que leeremos.</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde preguntas de comprensión lectora.</li> <li>-Conecta el texto leído con experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador, tablet o celular</li> <li>-Audífonos</li> <li>-Lápiz mina y goma</li> <li>-Texto del estudiante.</li> <li>-Cuadernillo del estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presentará a los alumnos una nueva estrategia de comprensión lectora: Tallos de conexión, que consiste en ir leyendo o escuchando el texto, parar y conectar lo leído con experiencias propias.</li> <li>- Se invitará a los estudiantes a escuchar el texto “Sankhambi, dulces como la miel”, (página 140 del texto del estudiante) utilizando la estrategia presentada.</li> <li>- Se dialoga sobre lo escuchado en torno a las preguntas de la página 141 del texto del estudiante.</li> <li>- Se invitará a los alumnos a desarrollar las páginas 120 y 121 del cuadernillo de trabajo.</li> </ul>	<p>personales.</p> <p>-</p>		
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>			

