

# LENGUAJE

NO IMPRIMIR

MATERIAL CLASE 2 SEMANA 30 – 2° BÁSICO.

PROFESORAS:

- CAROLINA ABURTO CHAVEZ
- LINA VIDAL VALENZUELA

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA



Bienvenidos



¡Hola queridos niños!



# ¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ESTA CLASE CON MUCHA DEDICACIÓN PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO Y CUDERNILLO ESCOLAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

# NORMAS DE LA CLASE

## ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

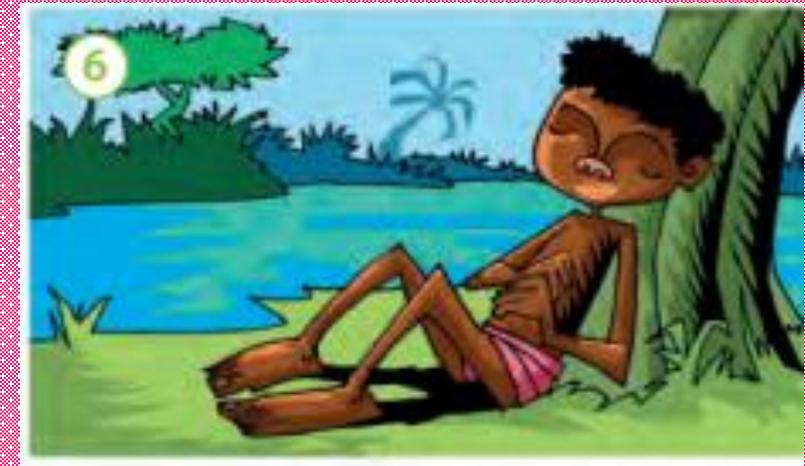
- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben avisar si se ausentarán de la clase por algún motivo.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



**¿Qué ves en la imagen?**

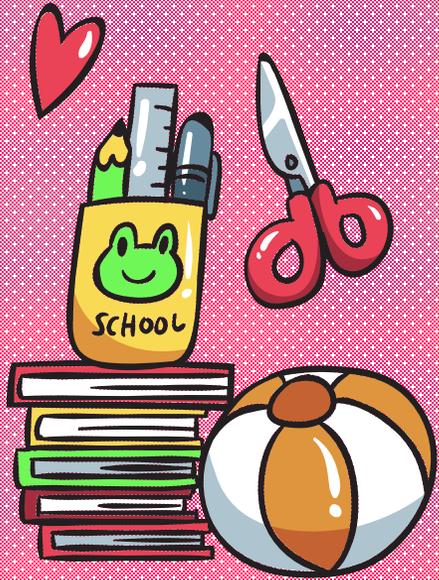
**¿De qué irá a tratar el texto que leeremos?**

**¿Dónde creen que ocurre la historia?**

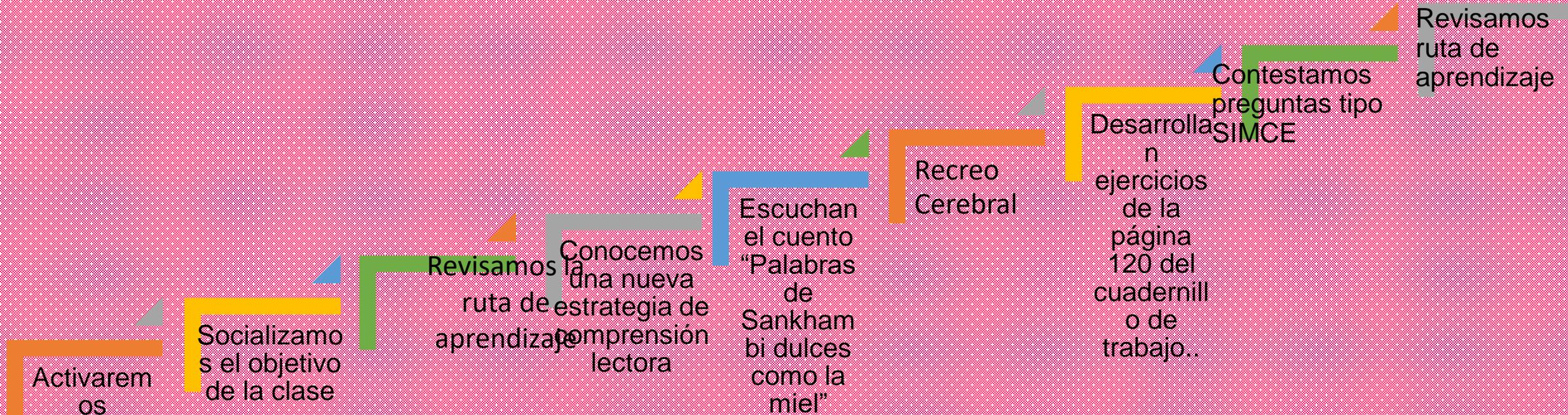


## OBJETIVO:

LEER Y ESCUCHAR UN CUENTO,  
RELACIONÁNDOLO CON SUS EXPERIENCIAS PARA  
DIALOGAR CON OTROS SOBRE ÉL.



# ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



**CONOZCAMOS UNA  
NUEVA ESTRATEGIA  
DE COMPRENSIÓN  
LECTORA**

# RELACIONAR EL TEXTO CON MIS EXPERIENCIAS

## Paso 1:

Lee y escucha el texto.

## Paso 2:

Mientras lees o escuchas el texto, relaciona sus eventos con tus experiencias vividas.

Leo el cuento de  
“La Caperucita  
roja”

Me acuerdo de aquella vez que  
dí un paseo por un bosque.  
Me acuerdo de cuando  
desobedecí a mi mamá.



**VAMOS A OBSERVAR LAS  
IMÁGENES DE LA PÁGINA  
140 DEL TEXTO DEL  
ESTUDIANTE. SIGUE LA  
LECTURA QUE REALIZARÁ  
TU PROFESORA.**



# Palabras de Sankhambi dulces como la miel

Cuento de Namibia



**1.** En los viejos tiempos, los monos no eran tan delgados y ágiles como hoy día. Eran pequeños animales peludos de gran barriga y movimientos lentos. El pícaro de Sankhambi se divertía mucho sorprendiéndolos por la espalda y tirándoles la cola larga. Entonces, los monos se enfurecían y, desde lo alto de los árboles, bombardeaban a Sankhambi con semillas y trocitos de ramas cuando él descansaba al sol.

trocitos de ramas cuando él descansaba al sol  
desde lo alto de los árboles, bombardeaban a Sankhambi con semillas y  
trocitos de ramas cuando él descansaba al sol



**2.** Este juego de monos no le hacía la menor gracia a Sankhambi, que un día decidió poner remedio a la situación.

—Queridos amigos, quiero contarles un gran secreto.

—No le crean, no es más que otra de sus argucias —les advirtió el más anciano de los monos.

Pero Sankhambi les rogó y les suplicó que le prestaran oídos para contarles un secreto muy especial. Y como los monos son de naturaleza curiosa, fueron descolgándose por los troncos de los árboles y acercándose más y más, pasito a paso de mono.



**3.** —Me gustaría que me permitieran hacerles un favor —dijo Sankhambi, con una voz dulce como la miel—. En lo alto de la montaña, junto al gran lago, hay una cueva. En las profundidades de la cueva se esconde una colmena enorme llena de dorados panales... y yo soy el único que la conoce. Síganme, les mostraré el camino.

Síganme, les mostraré el camino.

**RESPONDE:**

¿Cómo era la  
relación entre los  
monos y  
Sankhambhi?





4. Los monos formaron ansiosamente en fila detrás de él, cautivados por la promesa de doradas exquisiteces. Sankhambi los guio por un camino rocoso hasta la entrada de una cueva cuyo techo parecía estar volando.

—Entren, amigos —les ofreció generosamente.

—Entren, amigos —les ofreció generosamente.

5. En cuanto estuvieron dentro, Sankhambi empezó a pegar patadas en el suelo con tanta fuerza que los golpes secos retumbaban alrededor de toda la cueva.

—Amigos, el techo ha empezado a derrumbarse. Estiren los brazos y sujételo mientras yo voy a buscar unos postes para afianzarlo. ¡Quédense donde están, no muevan ni un músculo, y aguanten a pie firme!

Y eso fue precisamente lo que hicieron los monos: se quedaron petrificados con los brazos estirados sobre la cabeza para evitar que el techo se viniera abajo. Aguantaron y siguieron aguantando.

No osaban moverse, porque si el techo de la cueva se desplomaba les caería sobre la cabeza.

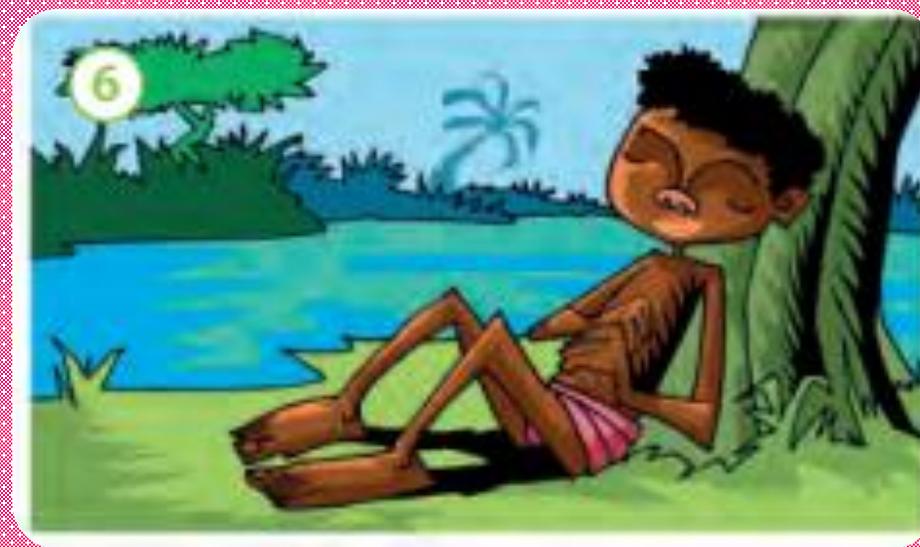
¡Ay, ojalá Sankhambi llegase pronto con los refuerzos!

Como es natural, a estas alturas Sankhambi iba trotando alegremente por la orilla del lago.



la orilla del lago.

Como es natural, a estas alturas Sankhambi iba trotando alegremente por

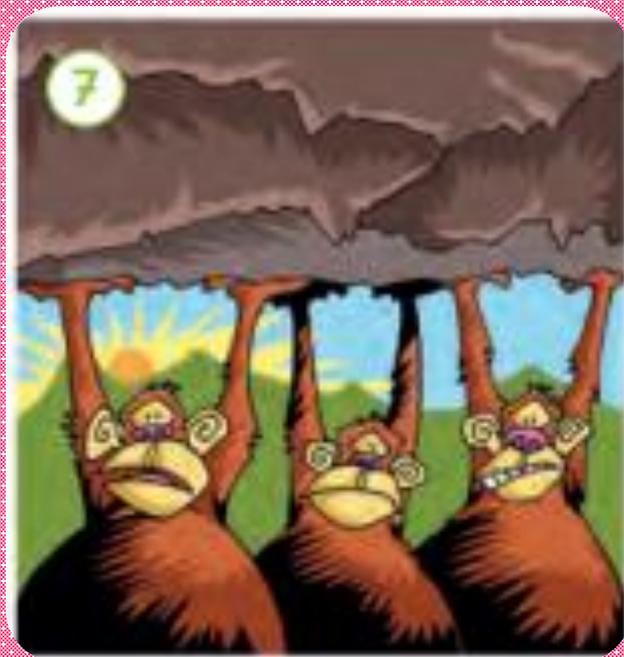


**6.**—¡Menuda panda de monicacos! —se burló, y fue a acurrucarse en una zona soleada para echar tranquilamente una siesta.

Durante todo el caluroso día, y a lo largo de la fresca noche, cuando las estrellas se reflejaban pálidas en las aguas del gran lago, los monos permanecieron plantados como pilares de piedra, sujetando el techo de la cueva con todas sus fuerzas.

con todas sus fuerzas.

monos permanecieron plantados como pilares de piedra, sujetando el techo de la cueva



**7.** Cuando la luz del alba empezó a destellar por el este, el más anciano de los monos tuvo una ocurrencia repentina. Retiró cautelosamente un dedo, después otro, luego toda la mano, a continuación, la otra mano... contempló las caras sudorosas de los parientes que tenía al lado y comprendió que Sankhambi se había burlado de ellos.

Sankhambi se había burlado de ellos.

**RESPONDE:**

-¿Qué opinas de que  
Sankhambi engañara a los  
monos?





**8.** Uno a uno, los monos fueron bajando los brazos entumecidos y doloridos. Y cuando se echaron un vistazo al cuerpo, vieron que su figura barrigona se había transformado por completo. Después del esfuerzo, los sudores y estiramientos necesarios para sujetar el techo de la cueva, sus cuerpos se habían vuelto altos y esbeltos.



**9.** Y por eso, hasta el día de hoy, los monos son capaces de brincar de árbol en árbol con tanta ligereza.

**RESPONDE:**

¿¿Qué beneficios  
les trajo a los  
monos el engaño de  
Sankhambhi?

?



## RESPONDE:

-¿Conoces a alguien que le  
haya ocurrido algo  
parecido?

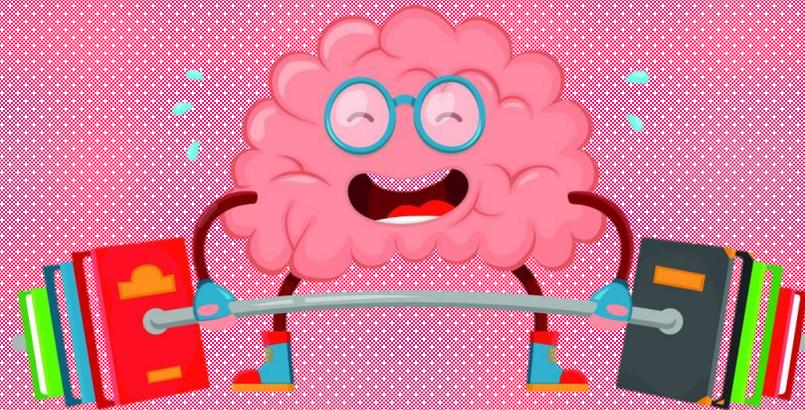


**AHORA UN  
RECREO  
CEREBRAL  
¿SI SE LA SABE  
CANTE!**



# Si se la sabe cante...

Y si la ves caminando por ahí  
Pensarás que ella es feliz, pero  
Pregúntale y te va a decir que no es así,  
Te va a decir que no puede vivir sin mi.



¡Trabajen duro!



Vamos a trabajar



# ¿Qué lugar será?



ISLA DE PASCUA



Busca la página  
120 del  
cuadernillo de  
trabajo

**Prepárate**

Texto del Estudiante página 141

Aplica la estrategia de lectura aprendida.

- ¿Qué sabes de la Isla de Pascua o Rapa Nui? Comenta con tu curso.

1. Lee una historieta y relaciónala con tus experiencias.

### Mampato: Mata-Ki-Te-Rangui

Themo Lobos



En *Las aventuras de Mampato: Mata-Ki-Te-Rangui*  
Santiago: Sudamericana. (Fragmento).





EVALUEMOS  
NUESTRO  
TRABAJO



OCUPA TU  
PIZARRA



# ¡Cerremos la clase!

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL



**¿Cuál es el primer paso para relacionar el texto con mis experiencias?**

- 1) Realizo una predicción sobre el texto.
- 2) Mientras leo, relaciono lo leído con mis experiencias.
- 3) Leer y escuchar el texto.

# ¡Cerremos la clase!

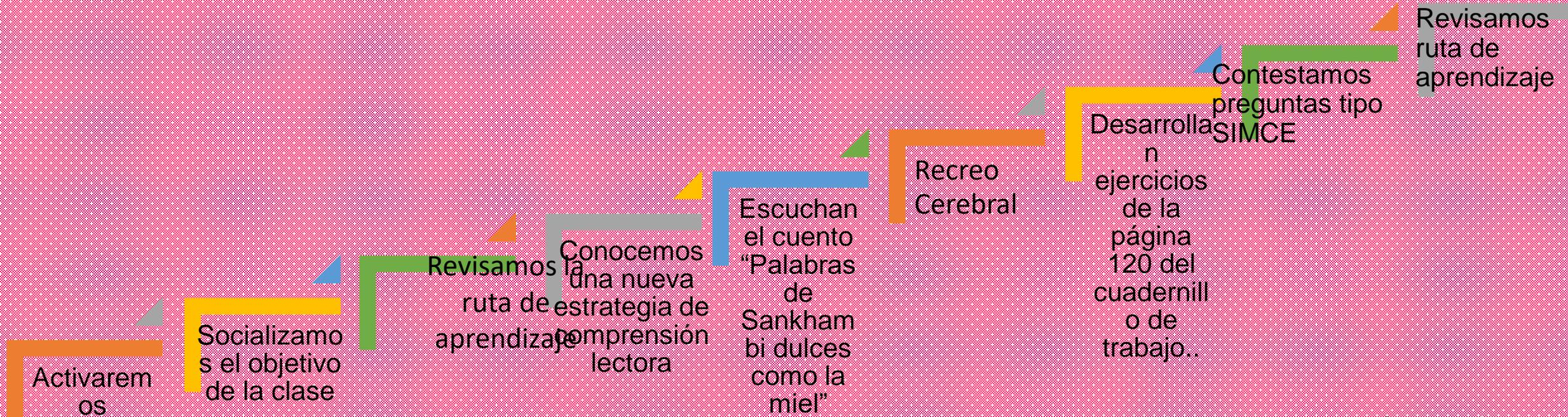
ACTIVIDAD DE FORMA ORAL



**¿Cuál es el segundo paso para relacionar el texto con mis experiencias?**

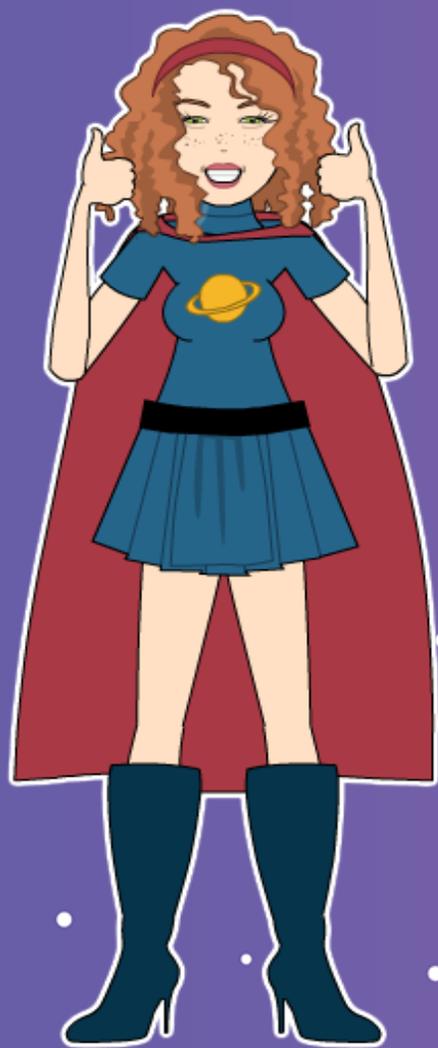
- 1) Realizo una predicción sobre el texto.
- 2) Mientras leo, relaciono lo leído con mis experiencias.
- 3) Leer y escuchar el texto.

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



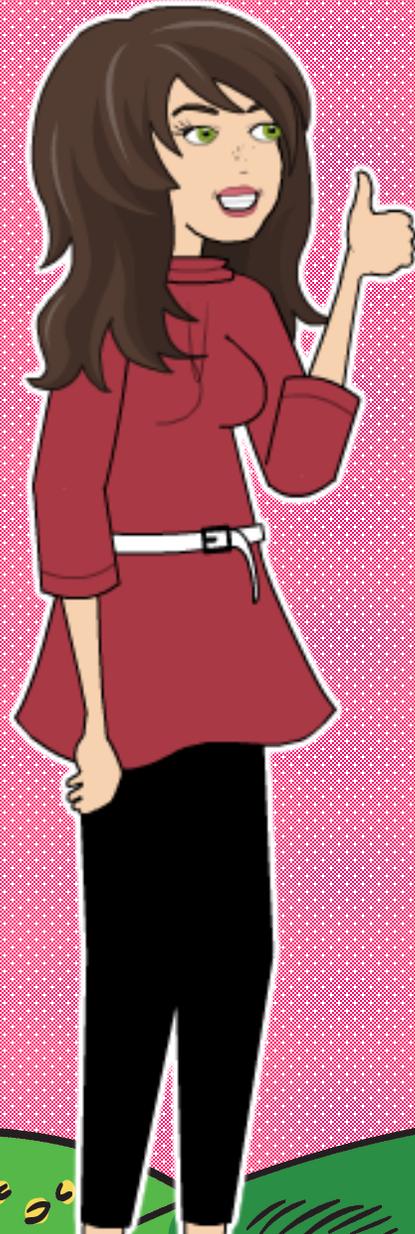
CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el  
trabajo realizado



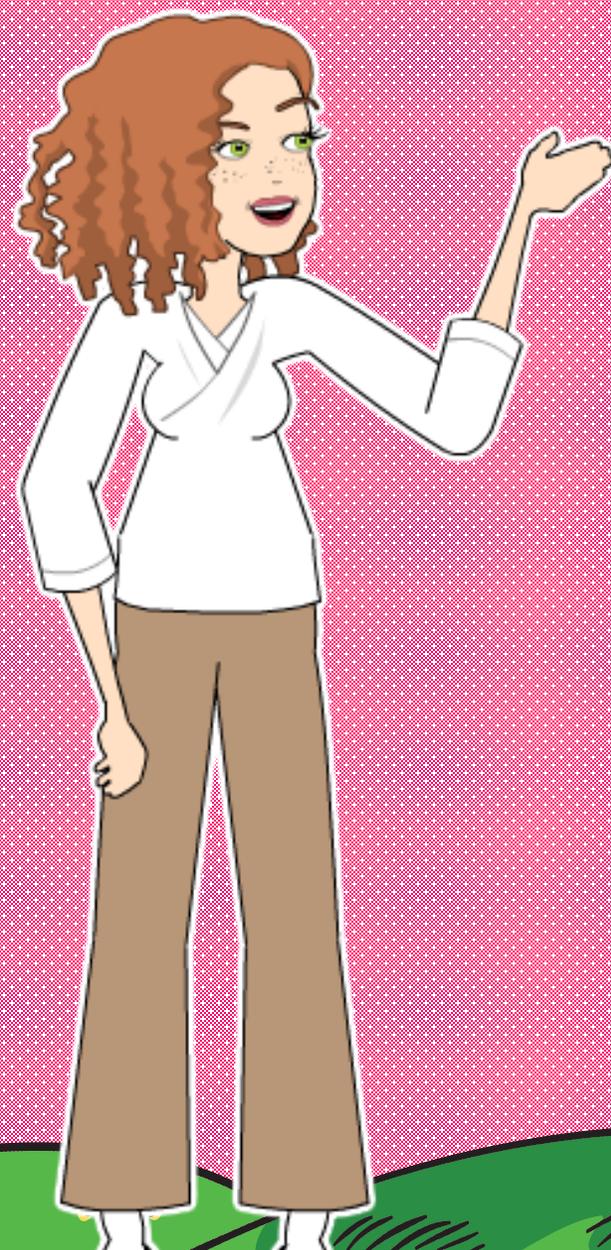
Son unos "Súper  
Alumnos y Alumnas"





# SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºA  
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ



# SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºB  
LINA VIDAL VALENZUELA