

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 19 al 23 de octubre

**CLASE:** 2

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 8:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>		Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender poemas para explorar nuevas formas de relacionarnos		• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Como motivación, se les presentará imágenes de personas riendo y se realizarán inferencias sobre lo que tratará el texto que leeremos.</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	- Explica el significado de los versos.	-Computador, tablet o celular -Audífonos -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante. -Cuadernillo del estudiante	- Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les presentará los pasos a seguir para utilizar la estrategia de comprensión lectora “explicar los versos de un poema”, de la página 121 del texto del estudiante.</li> <li>- Se invitará a los alumnos a leer el poema “La risa” de la página 104 del cuadernillo del estudiante y a resolver los ejercicios de la página 105.</li> </ul>			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 19 al 23 de octubre

**CLASE:** 2

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 8:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>		Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender un poema ilustrado y explicar sus versos.		• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Como motivación a cargo del equipo PIE,, se les presentará una imagen de una serpiente y se les invitará a describirla y dialogar en torno a experiencias que hayan tenido con estos animales (si han visto una, donde, si les temen, etc.). Realizarán predicciones de lo que tratará el texto que leeremos.</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	- Responde preguntas de comprensión lectora	-Computador, tablet o celular -Audífonos -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante. -Cuadernillo del estudiante	- Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invitará a los estudiantes a hacer una primera lectura silenciosa del poema. Luego, se leerá en conjunto para ir deteniéndose a medida que avanzan para hacer comentarios sobre el poema. Se realizan preguntas: ¿Por qué salen de viaje las serpientes? ¿Qué nos muestran las ilustraciones de la página 122? ¿Qué sucedía cada vez que las serpientes llegaban a un lugar?. Responden oralmente las preguntas de la página 125 del texto del estudiante.</li> <li>- Se invitará a los alumnos a desarrollar las páginas 106 a la 11 del cuadernillo de trabajo.</li> </ul>			
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>			

