

# LENGUAJE

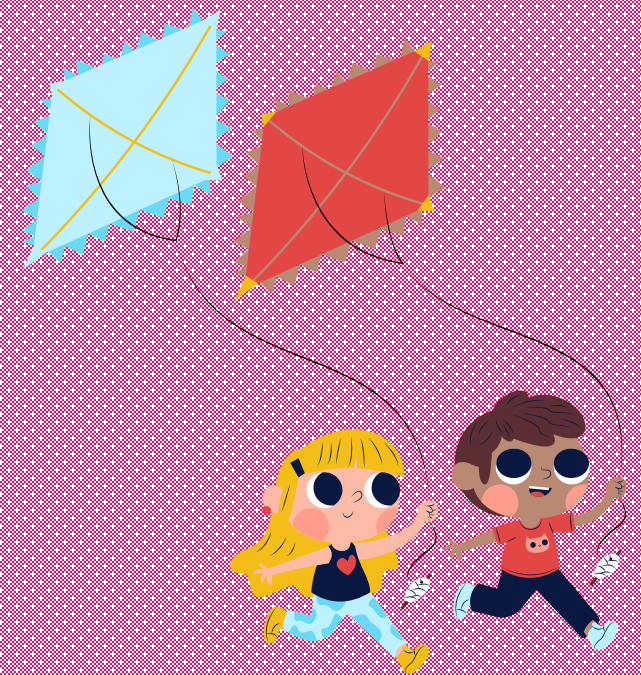
NO IMPRIMIR

MATERIAL CLASE | SEMANA 29 – 2° BÁSICO.

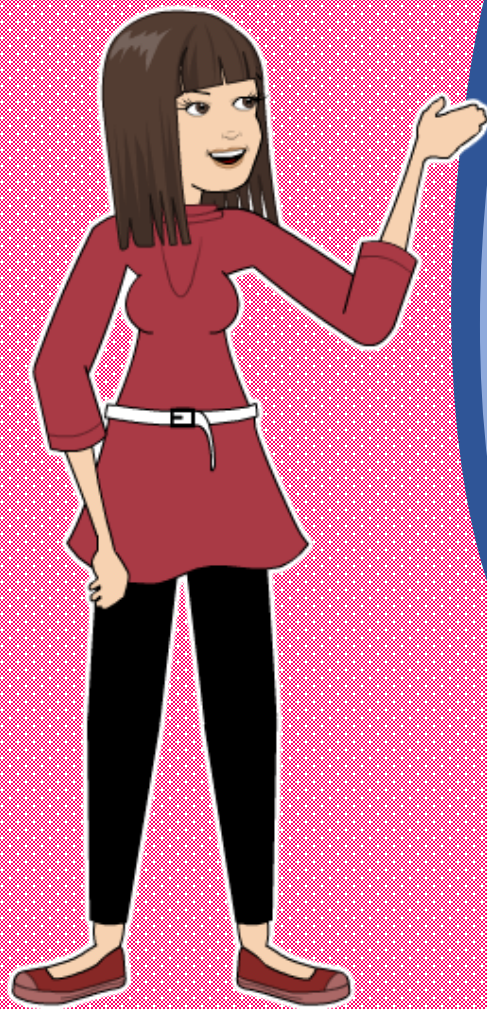
PROFESORAS:

- CAROLINA ABURTO CHAVEZ
- LINA VIDAL VALENZUELA

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA



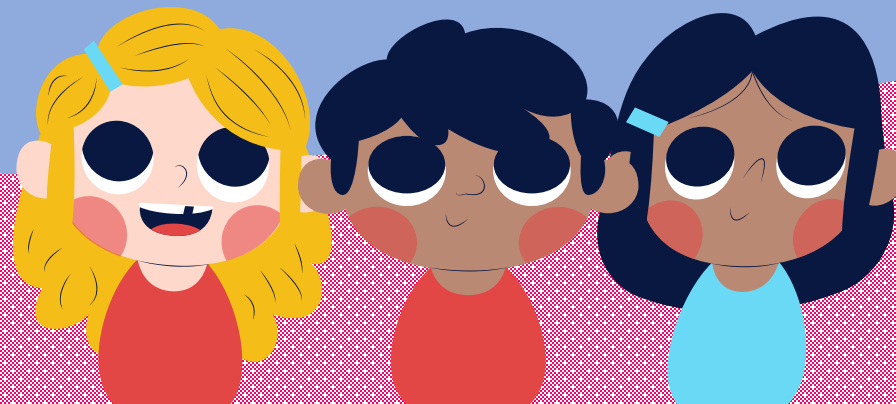
Bienvenidos



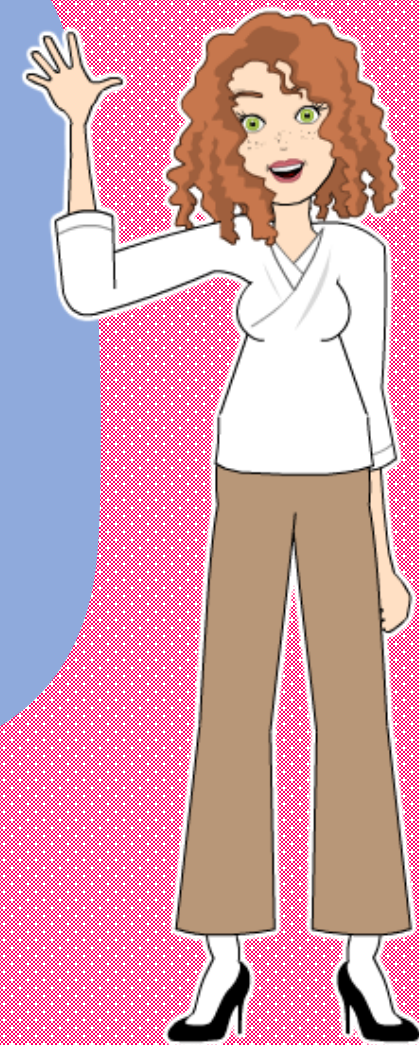
# ¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACIÓN PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



¡Hola queridos niños!



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



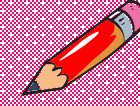
TABLET



CELULAR



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR

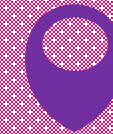


CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO Y CUDERNILLO ESCOLAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

# NORMAS DE LA CLASE

## ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben avisar si se ausentarán de la clase por algún motivo.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



**¿Qué están  
haciendo estos  
personajes?**



**¿Cuándo te ríes?**

**¿Qué te  
causa risa?**



**¿De qué crees que  
tratará el texto que  
leeremos?**

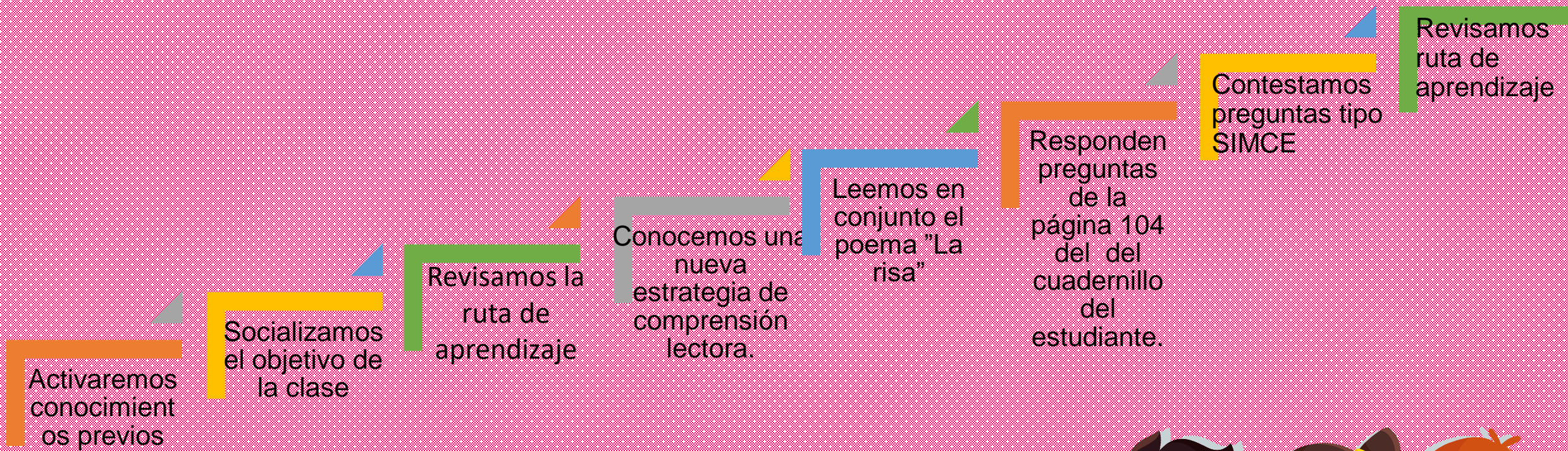
ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA

**O**BJETIVO:

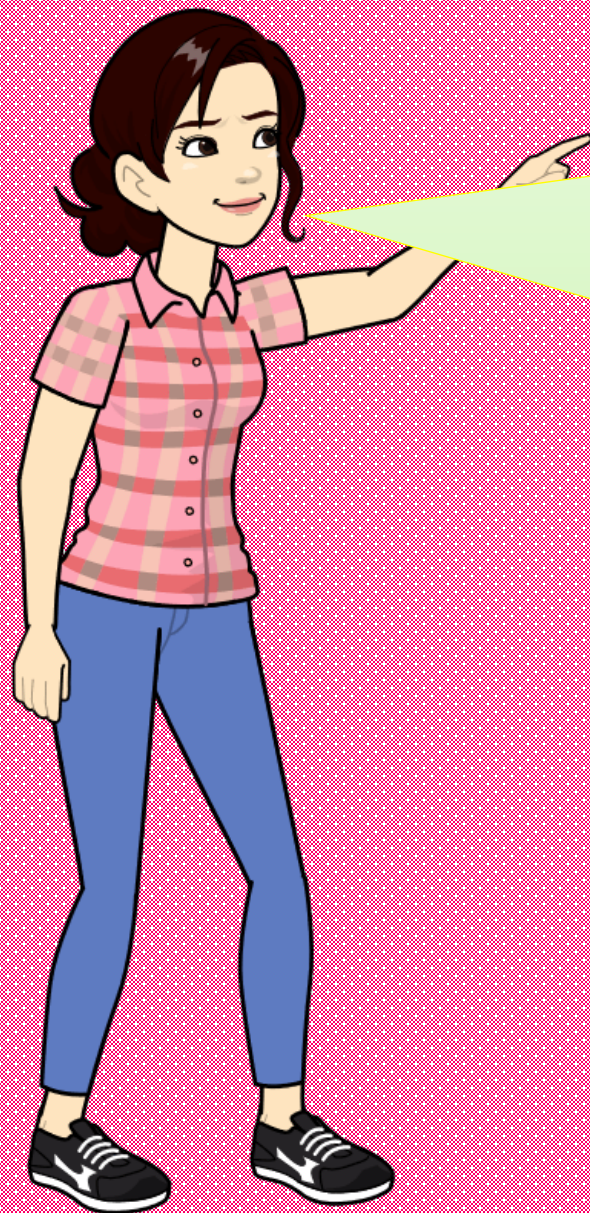
**C**OMPRENDER POEMAS PARA EXPLORAR NUEVAS  
FORMAS DE RELACIONARNOS



# ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



**CONOZCAMOS UNA NUEVA  
ESTRATEGIA DE  
COMPRESIÓN LECTORA:  
EXPLICAR EL  
SIGNIFICADO DE VERSOS  
EN UN POEMA**



**PASOS PARA  
EXPLICAR LOS  
VERSOS EN UN  
POEMA**



# PASO 1

**Paso 1:** Lee un poema. Escoge los versos que explicarás.

## La pelota de fútbol

Liliana Cinetto

En la cancha de la ciudad de Ensenada,  
la pelota de fútbol protestaba:  
—¡Basta! Déjame en paz.  
No voy a jugar más,  
si me siguen tratando a las patadas.

Imagina que decides explicar estos versos.

En *La bruja en la burbuja*. Buenos Aires: Estrada.

En *La bruja en la burbuja*. Buenos Aires: Estrada.

# PASO 2

**Paso 2:** Visualiza los versos seleccionados.  
Por ejemplo: ¿cómo imaginas la pelota?



# PASO 3

**Paso 3:** Pregúntate: ¿qué quieren decir los versos?

La pelota ya no quiere que jueguen al fútbol con ella.

BUSCA LA PÁGINA 104 DE TU  
CUADERNILLO DE TRABAJO

**LEAMOS EL  
POEMA DE LA  
PÁGINA 104 DE  
TU  
CUADERNILLO  
DE TRABAJO**



# La risa

Saúl Schkolnik

Tengo adentro una risa  
y no quiero dejarla ir,  
pero ella tiene prisa  
por salir.  
¡No puede estarse quieta!  
Se me escapa  
por la solapa  
de mi chaqueta;  
también se sale  
por casi todos los ojales;  
por bolsillos y botones  
se arranca a borbotones.  
Mi risa,  
hasta brota  
por esta camisa rota;  
y por mi pantalón  
zurcido... ¡Ay!  
las veces que me he reído.



solapa: doblez del pecho de una ropa.  
zurcido: cosido.

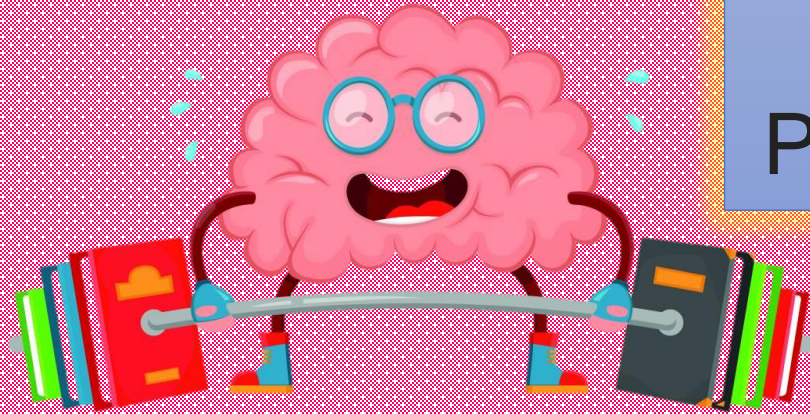
En *Poemas para volar*. Santiago: MNL

¡oye!

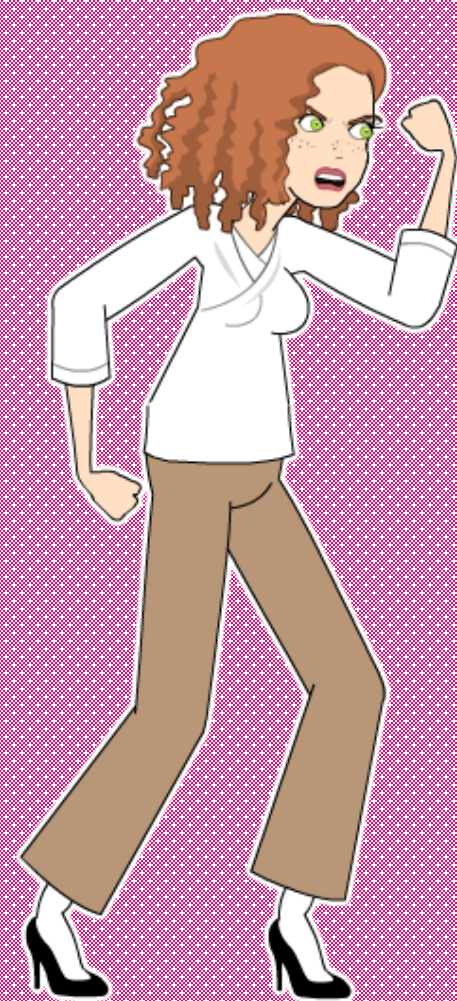


# Si se la sabe cante...

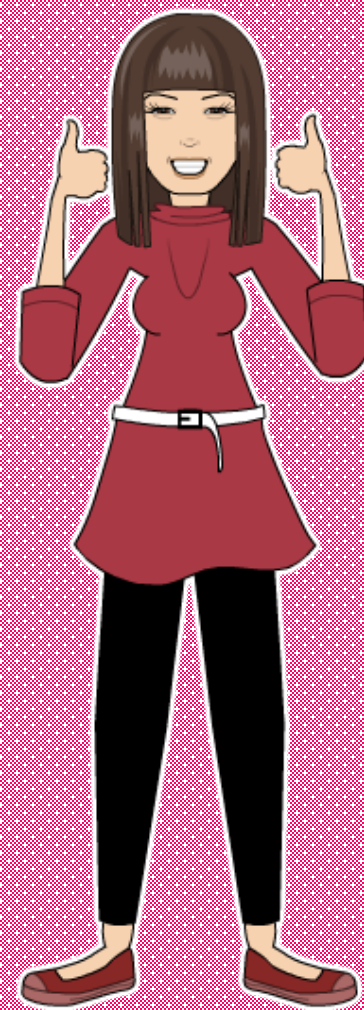
Puede que no te haga falta na',  
aparentemente na'  
Hawái de vacaciones, mis felicitaciones  
Muy lindo en Instagram lo que postear  
Pa' que yo vea cómo te va, pa' que yo vea



¡Trabajen duro!



Vamos a trabajar



2. Comenta con un compañero. ¿Les dio risa el poema? ¿Les ha pasado lo que se expresa en los versos? Expliquen.





Busca la página  
105 del  
cuadernillo de  
trabajo



3. Marca con un ✓ lo que quieren decir los versos destacados con  en el poema.


Tengo risa y no  
puedo parar de reír.



Tengo ganas de reír,  
pero no lo hago.



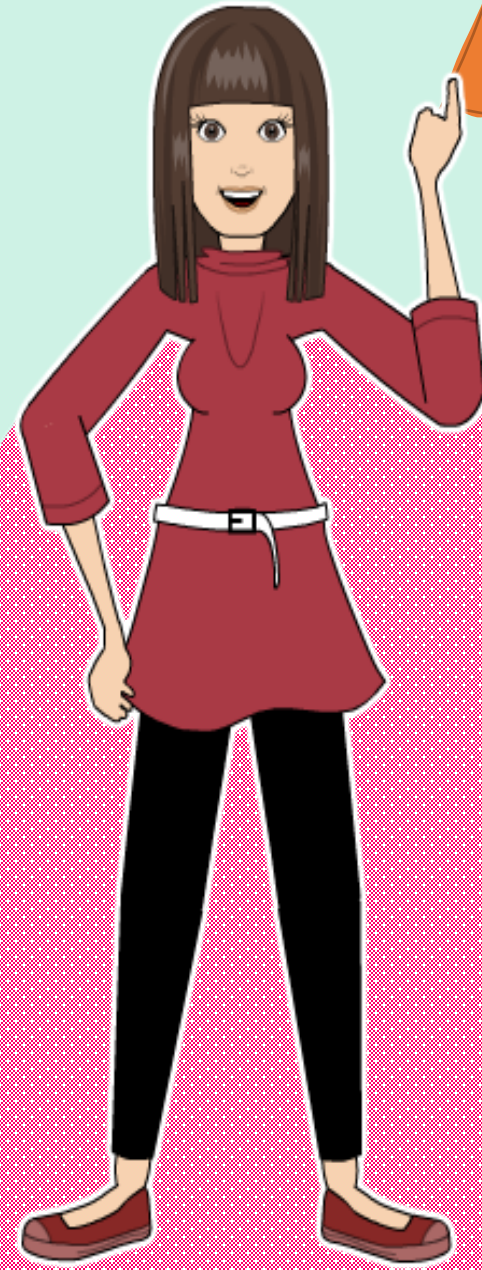
4. Aplica los pasos para explicar versos de un poema.

**Paso 1.** Relee en el poema los versos destacados con . Luego, dibuja lo que imaginaste.

**Paso 2.** Responde. ¿Qué quieren decir los versos?



EVALUEMOS  
NUESTRO  
TRABAJO



OCUPA TU  
PIZARRA



# ¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**¿Cuáles es el primer paso para explicar los versos de un poema?**

- 1) Visualizar los versos seleccionados.
- 2) Escoge los versos que explicarás.
- 3) Preguntarme qué quieren decir los versos

# ¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**¿Cuáles es el segundo paso para explicar los versos de un poema?**

- 1) Visualizar los versos seleccionados.
- 2) Escoge los versos que explicarás.
- 3) Preguntarme qué quieren decir los versos

# ¡Cerremos la clase!

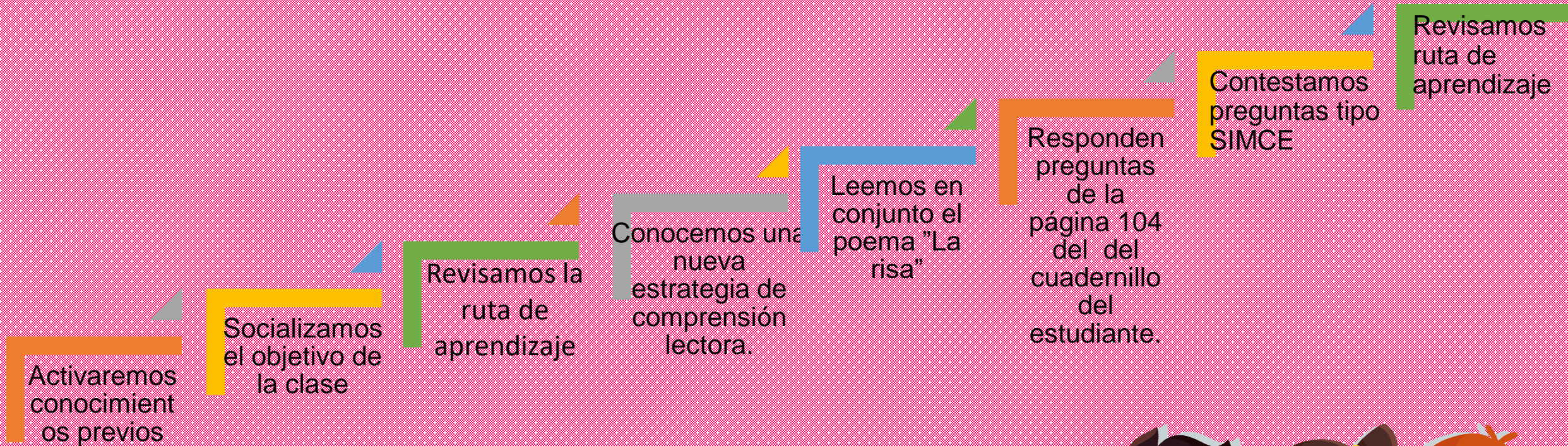


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**¿Cuáles es el tercer paso para explicar los versos de un poema?**

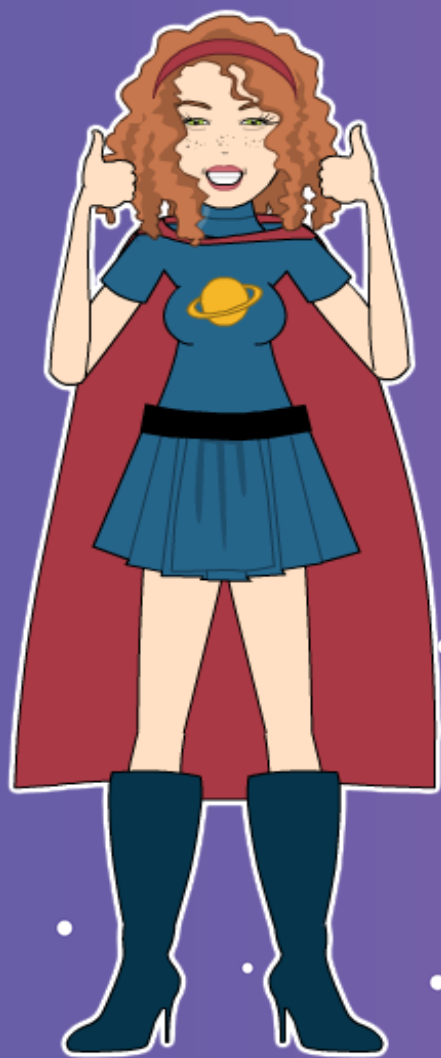
- 1) Visualizar los versos seleccionados.
- 2) Escoge los versos que explicarás.
- 3) Preguntarme qué quieren decir los versos

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



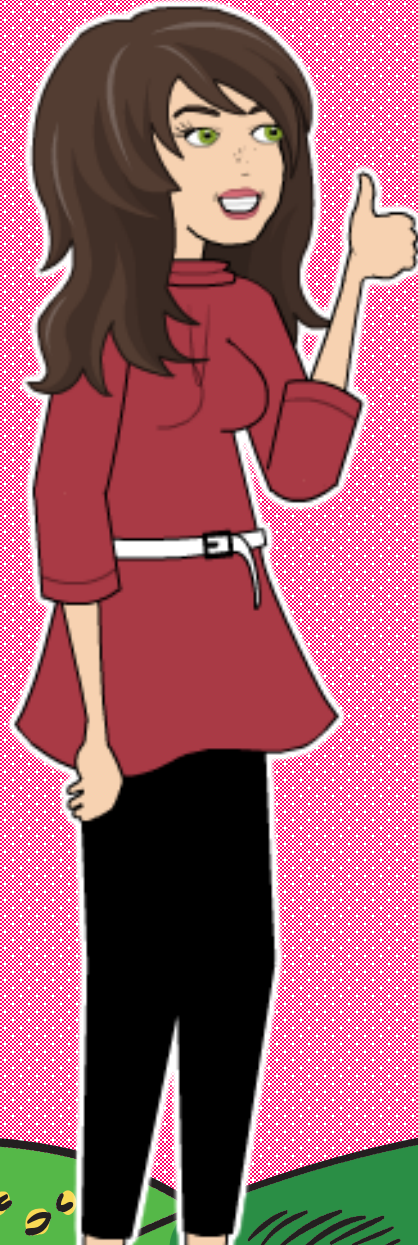
CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el  
trabajo realizado



Son unos "Súper  
Alumnos y Alumnas"





# SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºA  
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ





# SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºB  
LINA VIDAL VALENZUELA