PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

HABILIDADES/DESTREZAS

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación CURSO: 2do Básico PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 12 al 16 de octubre CLASE: 2 TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

OBJE	OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • presentando información o narrando un evento relacionado con el tema • incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho • utilizando un vocabulario variado • pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible • manteniendo una postura adecuada	Recrear Escuchar Comprend Identificar			
	Comprender y escribir experiencias personales.			orma rigurosa y persev da a los propósitos de la a	
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
- INICIO	 Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué respetarlas. Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en l Como motivación, se les presentará la palabra solidaridad y diversas imágenes de vivencias de niños. Comentan qué ven a vivido algo parecido. Se socializa el objetivo de la clase. Se revisa la ruta de aprendizaje. 	a clase. observan	-El texto tienen inicio, desarrollo y desenlace. -Sigue el formato	-Computador, tablet o celular -Audífonos -Cuaderno de asignaturaLápiz mina y goma -Texto del estudianteCuadernillo del	- Formativa

DESARROLLO	 Se invitará a los estudiantes a pensar en alguna experiencia significativa para ellos, en donde hayan sido solidarios y que quieran contar por escrito. Se les presentará los pasos a seguir para escribir su experiencia (página 117 del texto del estudiante) Luego, se leerá el escrito de una vivencia personal, de la página 94 del texto del estudiante y se el modelo para realizar la escritura de la experiencia. Se invitará a los alumnos a contar oralmente una experiencia personal y luego a narrarla por escrito, siguiendo el formato dado. Escriben en su cuaderno, la experiencia personal 	dado. Usa mayúsculas cuando corresponde.	estudiante	
- CE	 Se evalúa con preguntas tipo SIMCE Se revisa la ruta de aprendizaje. 			