

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 05 al 09 de octubre

CLASE: 1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura 		<p>Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender fábulas para opinar sobre las acciones de los personajes		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Como motivación, observan una imagen de un regalo y responden preguntas: ¿Qué ven en la imagen? ¿Cuándo hacemos regalos? ¿Regalarías a una persona algo que sea valioso para ti? ¿Por qué? - Se invitará a los estudiantes a reflexionar en torno a las ocasiones en que han regalado pertenencias valiosas para ellos y por qué los regalaron - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<p>Responde preguntas de comprensión lectora</p> <p>-Da opinión sobre lo planteado en el texto</p>	<p>-Computador, tablet o celular</p> <p>-Audífonos</p> <p>-Cuaderno de asignatura.</p> <p>-Lápiz mina y goma</p> <p>-Texto del estudiante.</p> <p>-Cuadernillo del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se invitará a los estudiantes a realizar inferencias sobre el título del cuento. - Luego, se leerá, de manera compartida el texto “El pez arcoíris”. Se usará la técnica “día algo”, que consiste en que los estudiantes, luego de leer, digan una idea sobre el texto leído. - En el cuaderno, responden las preguntas de la página 91 a 93 del cuaderno del estudiante. 			
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 05 al 09 de octubre

CLASE: 2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>➤ OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> estableciendo conexiones con sus propias experiencias identificando el propósito formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita formulando una opinión sobre lo escuchado 		<p>Leer Escribir Inferir Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender narraciones orales 		<ul style="list-style-type: none"> Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. Se socializa el objetivo de la clase. Se revisa la ruta de aprendizaje. TRABAJO COLABORATIVO CON EQUIPO PIE para iniciar, profesora PIE recordará las características del texto informativo a partir de la lectura colaborativa del texto informativo de la página 81 de su texto del estudiante. 	-Responden preguntas durante la lectura	-Computador, tablet o celular -Audifonos -Texto del estudiante -Cuaderno de asignatura.	- Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Se invita a los alumnos a realizar inferencias sobre lo que tratará el cuento que escucharemos. Escucharán el texto “El búho anteojudo”. A medida que avanza el cuento, se irán realizando preguntas de comprensión lectora. Se les invita a responder, en su cuaderno, las preguntas de comprensión lectora de la página 115 del texto del estudiante. 			

- CIE RR	<ul style="list-style-type: none">- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE- Se revisa la ruta de aprendizaje.			
-------------	--	--	--	--