

LENGUAJE

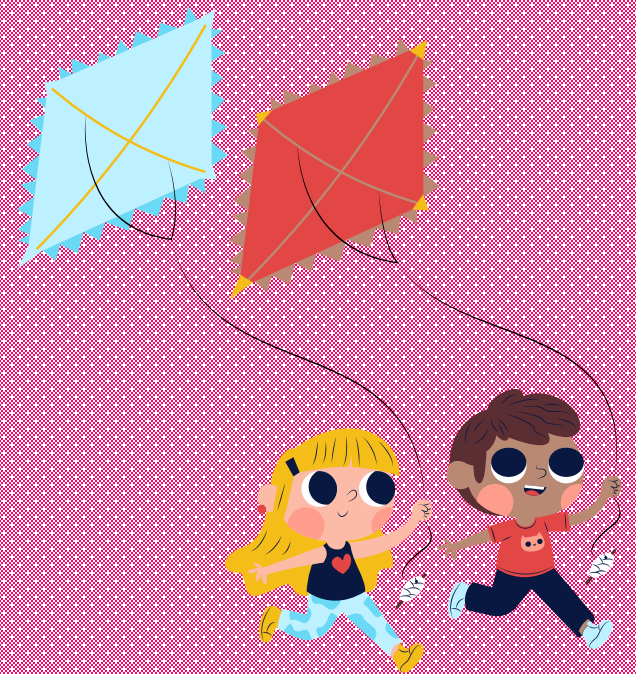
NO IMPRIMIR

MATERIAL CLASE 2 SEMANA 27 – 2° BÁSICO.

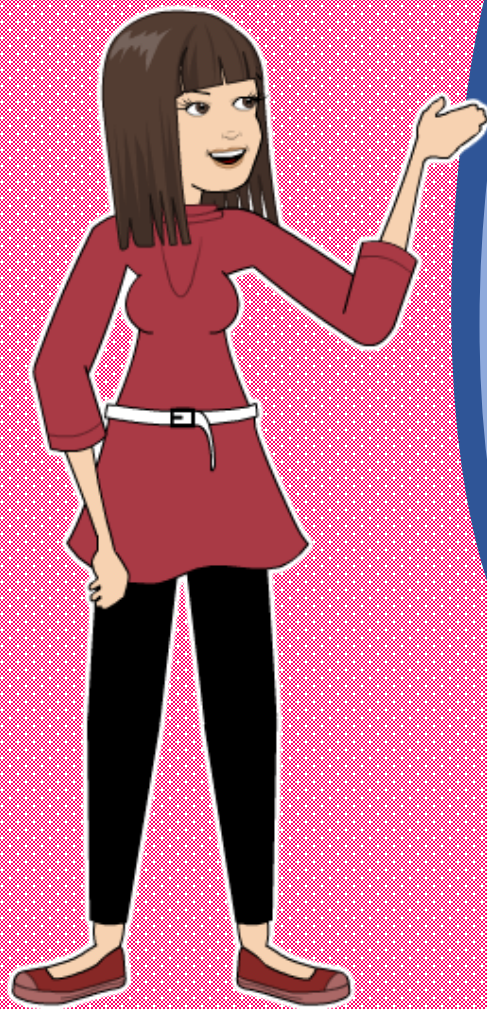
PROFESORAS:

- CAROLINA ABURTO CHAVEZ
- LINA VIDAL VALENZUELA

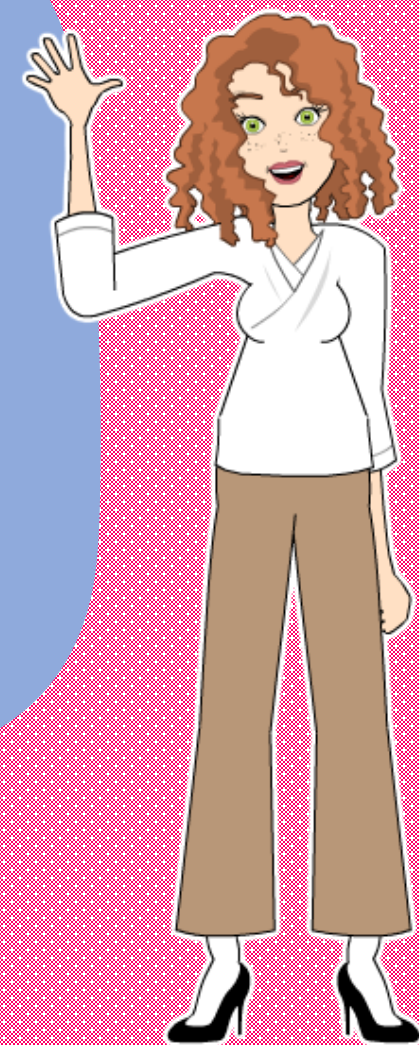
COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



Bienvenidos



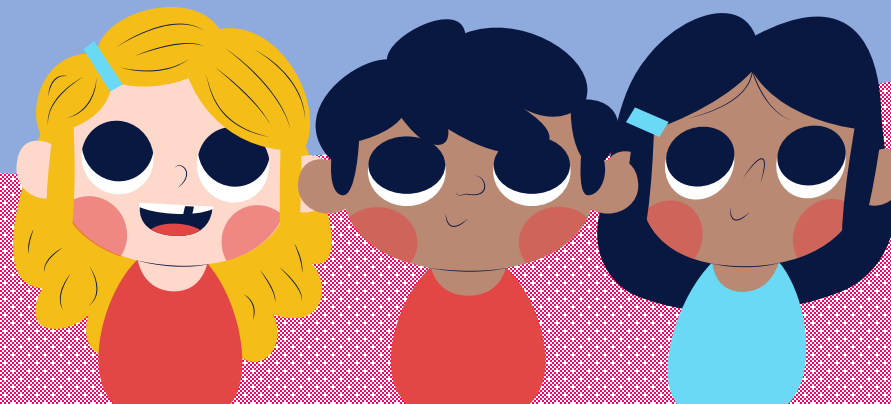
¡Hola queridos niños!



¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



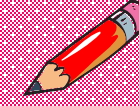
TABLET



CELULAR



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

E
S
E
N
C
I
A
L

NORMAS DE LA CLASE

ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros:
respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



INICIO TRABAJO
COLABORATIVO PIE

ANTES DE COMENZAR...

¡SORPRESA!



Anticipación

Es el acto de imaginarte el contenido de un texto antes de leerlo. Así activas los conocimientos que puedes tener sobre el tema.







¡Excelente trabajo!



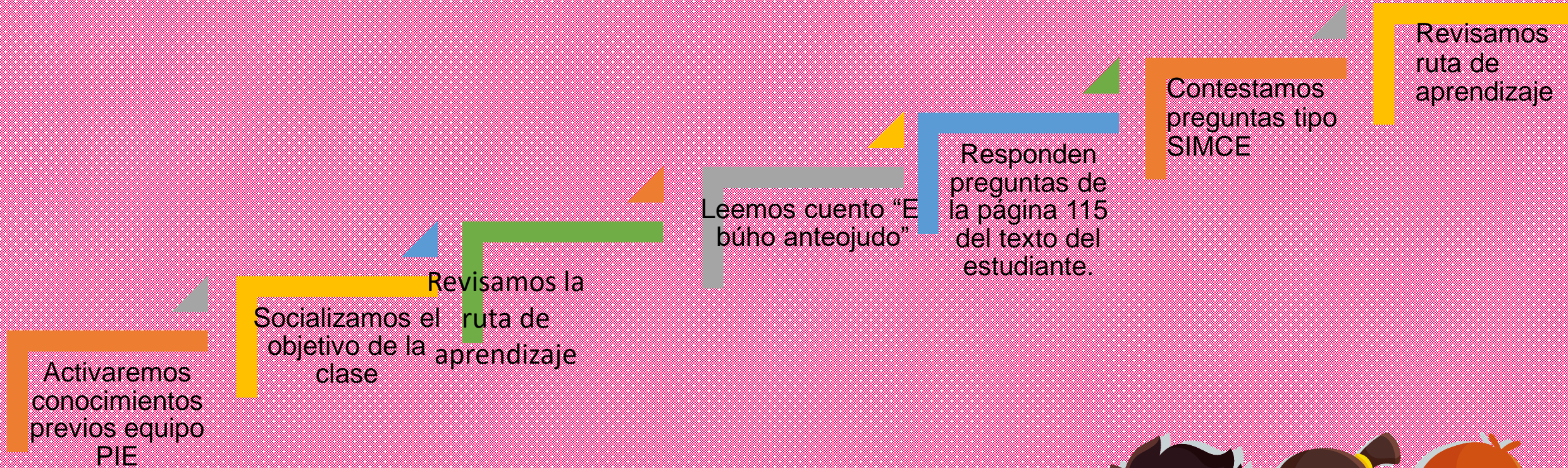
ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA

OBJETIVO:

COMPRENDER NARRACIONES ORALES



ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

BUSCA LA PÁGINA 106 DE TU TEXTO DEL
ESTUDIANTE

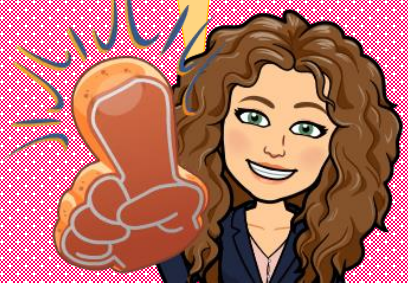
ESCUCHEMOS EL CUENTO “DON BUHO ANTEOJUDO”

¿De qué
tratará este
cuento?



ESCUCHEN CON
MUCHA ATENCIÓN
LA SIGUIENTE
FÁBULA

¡oye!



1. Una mañana de mucha lluvia, don Búho Anteojudo despertó sobresaltado: se había quedado dormido y justo llegaba su esposa, doña Búha Anteojuda en el tren de las nueve.

—Me tengo que apurar... me tengo que apurar... —repetía don Búho, y se enredaba con la chaqueta y no encontraba sus anteojos de lluvia.

Hasta que salió corriendo y tropezando con cuanto animal o cosa se le pusiera por delante.



2. —¡Abran paso, abran paso, que el tren está por llegar a la estación, y mi esposa, la Búha Anteojudá viene en él! —gritaba el esposo amoroso ese día lluvioso.

Pero tanto llovía y no paraba de llover, que la cabeza del búho estaba tan mojada que las gotas le caían sobre los ojos y no lo dejaban ver.

¡CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI!

—Ay, qué horror...escucho el tren de las nueve, y mi búha viene en él, seguramente con un regalo para mí, y yo todavía no llego a la estación... — se dijo el marido afligido con el corazón compungido.





3. —Ven que yo te voy a ayudar —dijo una voz.

Era la voz del compadre pavo. Extendió su enorme cola sobre la cabeza del búho, y con ese paraguas de plumas siguieron corriendo hacia la estación.

El búho ya no se moja la cabeza.

Y entonces... ¡cataplum! El búho se resbaló en el barro que corría como chocolate por el suelo lleno de hojas...

¡CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI!

¡oye!



4. —¡El tren de las nueve y mi búha viene en él, seguramente con un regalo para mí, y yo todavía sin llegar a la estación! —exclamó el atrasado enamorado con el pantalón embarrado.

—Yo te voy a ayudar—dijo una voz.

Era el compadre conejo. Traía un montón de pasto seco, y lo fue lanzando por el camino para que pudiera correr sin problemas.

El búho ya no se moja la cabeza y no se resbala.

Entonces, el búho, el pavo y el conejo llegaron al río.

¡CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI!

—¡Oh! —fue lo único que alcanzó a exclamar el amante caminante dando un paso hacia adelante.





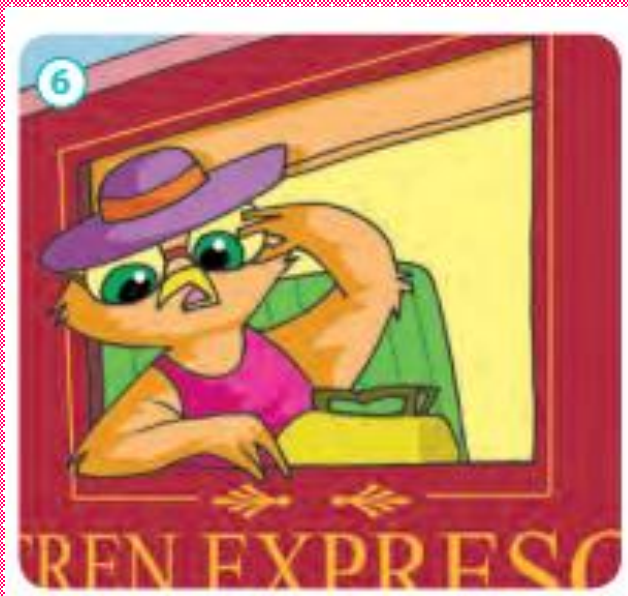
5. ¿Cómo atravesar ese río repleto de agua sin siquiera un bote a la vista?
—Yo te ayudaré —dijo una voz.

¡El compadre carpintero! Dio un par de crich, crach picotazos, y cayó una gruesa rama sobre el agua. De un salto se subió el pavo-paraguas, el conejo y el pájaro carpintero se acomodó en el hombro de don Búho.

El búho ya no se moja, no se ensucia sus pies y tiene un bote.

Sobre la rama los animales navegaban a mil kilómetros por hora mientras la lluvia seguía cayendo y cayendo.





6. ¡CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI, CHA!
¡UUUUUUUUHHHHHHH!

El tren llegaba a la estación con doña Búha Anteojudá.

Asomada en la ventanilla limpiaba sus anteojos para ver mejor.

—¿Dónde está el esposo de mi corazón? —preguntaba, mirando para todos lados, mientras arreglaba su hermoso sombrero nuevo y sacaba de la maleta un gran paquete de regalo para su búho.

Pero nadie le contestó.

—¿Dónde está el esposo de mi corazón? —preguntó de nuevo, enojada.

La señora búho pensó que tenía que cambiar sus anteojos por otros mejores: quizás estaba más corta de vista que antes. ¿Era posible que no viera a su esposo?

¡oye!





7. Y de repente lo vio: venía corriendo, seguido de un pavo, un conejo y un carpintero.

—¡Esposa mía de mi corazón! —gritó el apurado enamorado con el corazón agitado.

—¡Esposo mío! ¡Creí que no estabas! —gritó la enamorada recién llegada con voz acaramelada.

El pavo, el conejo y el carpintero miraron para otro lado para que ellos se pudieran dar un beso.

¡CHUIC!

Listo.

8. Entonces doña Búha Antejuda le entregó el regalo.

—¡Qué lindo! —dijo don Búho Antejudo cuando vio el enorme paraguas, especial para que una pareja camine por el bosque, bajo la lluvia y en medio del barro que corre como chocolate sobre las hojas.

La esposa quedó mirando al esposo.

Y el esposo recordó que él no había traído ningún regalo.

Pero tuvo una idea. Se acercó al pavo y ¡plim! le sacó una pluma de la cola.

—Toma, esposa mía, para que adornes el hermoso sombrero nuevo que traes puesto —exclamó el ocurrente búho sonriente, y dijo gracias a todos los presentes.

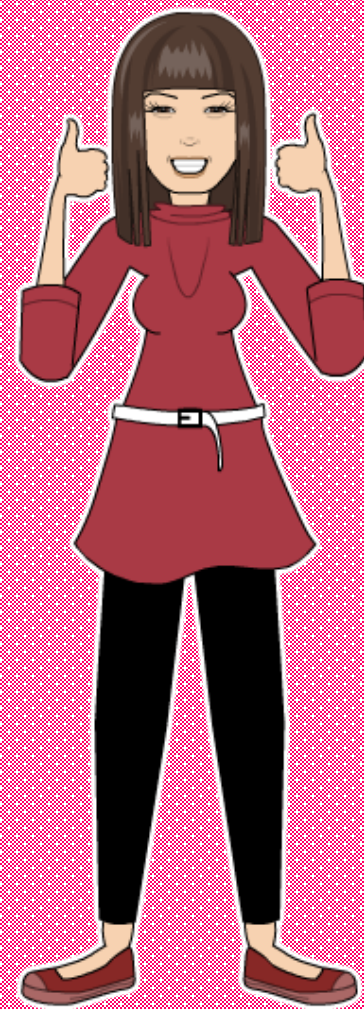
*Y así, entre pavos, conejos,
búhos y carpinteros,
termina este cuento
con una pluma en el sombrero.*



¡Trabajen duro!



Vamos a trabajar

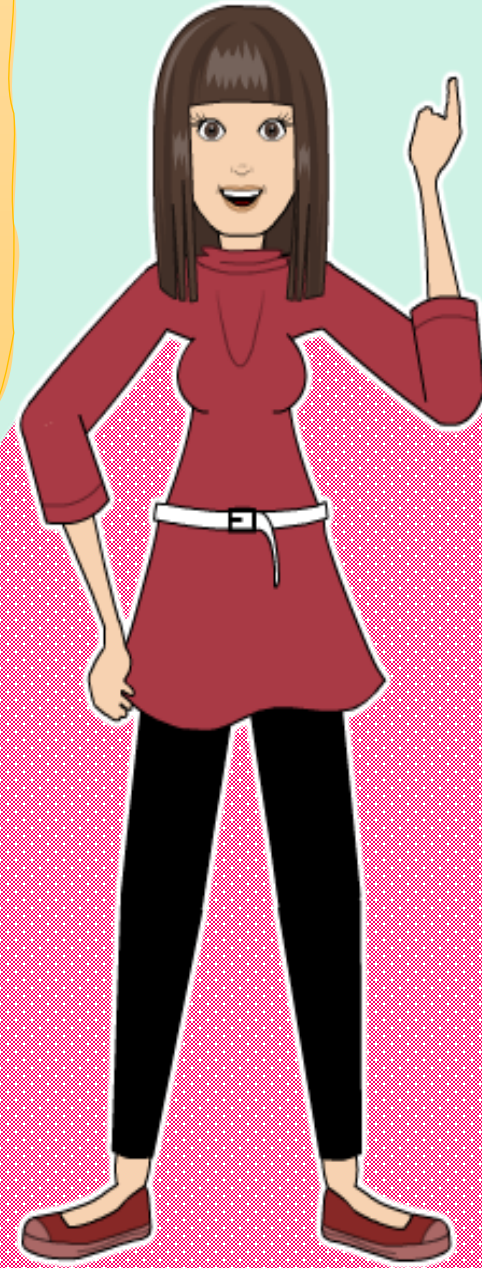


Copia y responde las preguntas de la página 115 del texto del estudiante

Responde en tu cuaderno.

1. ¿Quiénes son los amigos de don Búho?
¿Con qué palabra los caracterizarías?
Explica.
2. ¿Fueron solidarios los amigos de don Búho? ¿Por qué?
3. ¿Qué te pareció el momento en que se encuentra don Búho con doña Búha?

EVALUEMOS
NUESTRO
TRABAJO



¡Cerremos la clase!

¿Qué partes debe tener un cuento?

- 1) Inicio introducción- desarrollo o nudo y final o desenlace
- 2) Inicio y desenlace.
- 3) Desarrollo e Inicio



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué sucede en el inicio del cuento?

- 1) Se resuelve el problema
- 2) Se presenta el problema
- 3) Se presentan los personajes y el tiempo en el que ocurre la historia

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué sucede en el desarrollo o nudo del cuento?

- 1) Se resuelve el problema
- 2) Se presenta el problema
- 3) Se presentan los personajes y el tiempo en el que ocurre la historia

¡Cerremos la clase!

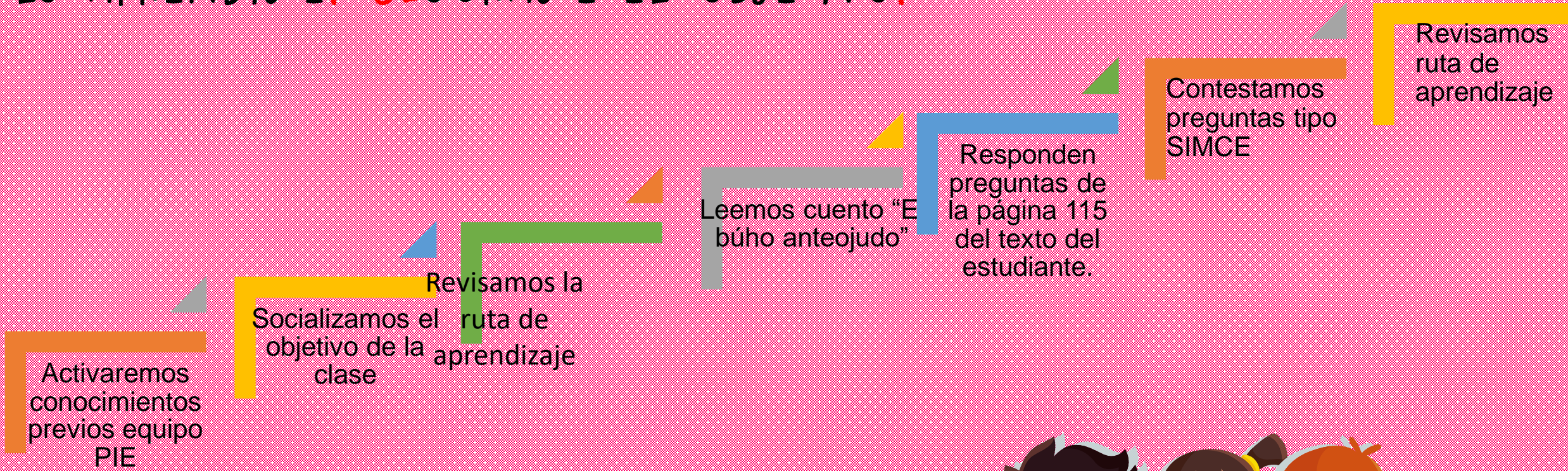


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué sucede en el final o desenlace del cuento?

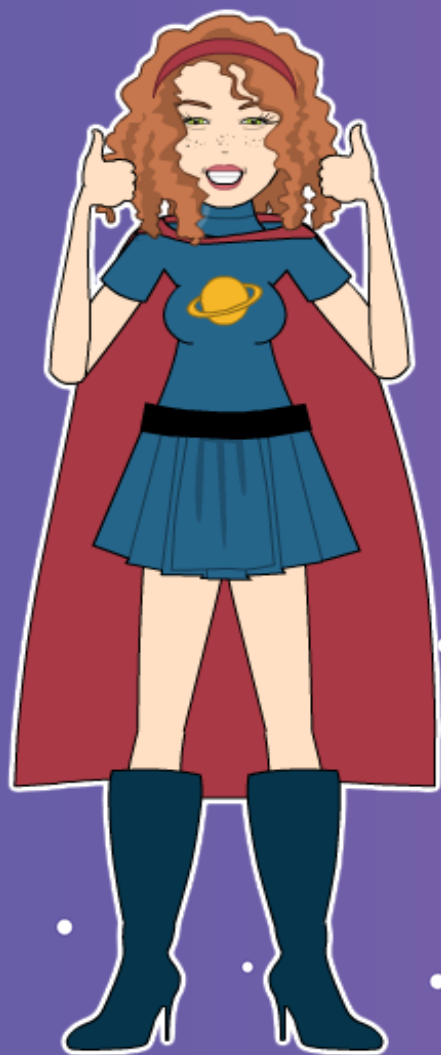
- 1) Se resuelve el problema
- 2) Se presenta el problema
- 3) Se presentan los personajes y el tiempo en el que ocurre la historia

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



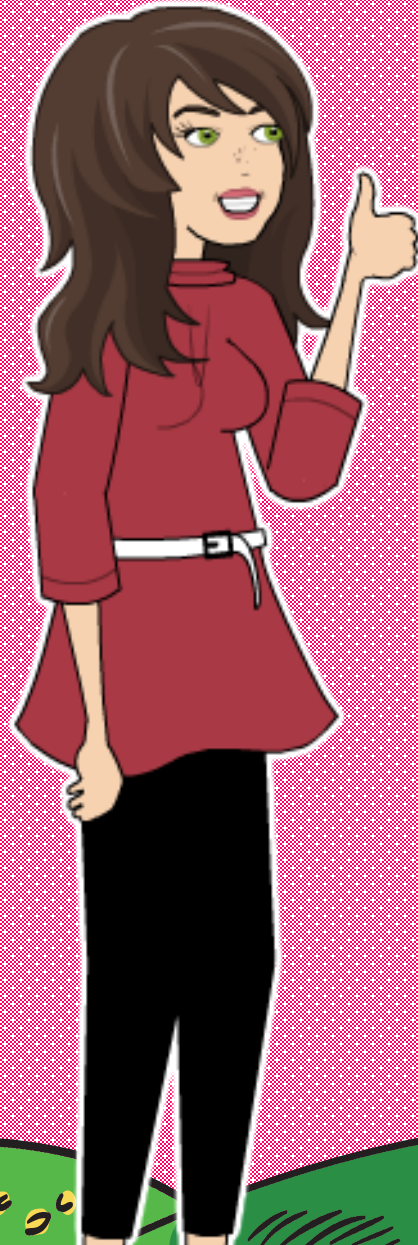
CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



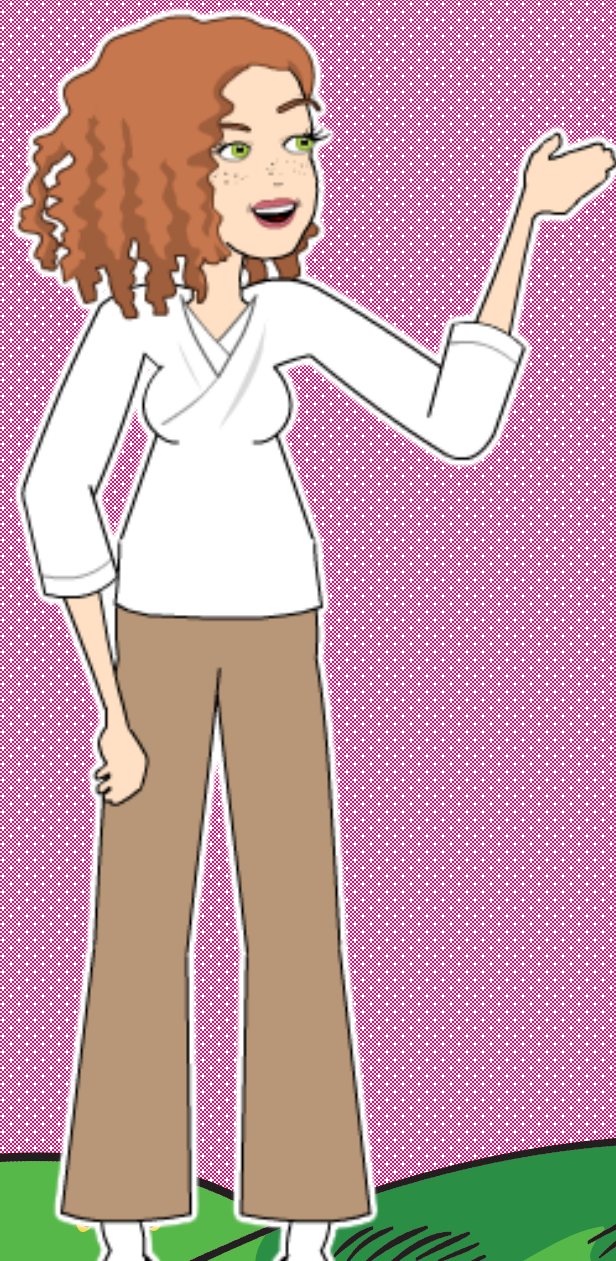
Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"





SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºA
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ



SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºB
LINA VIDAL VALENZUELA