

LENGUAJE

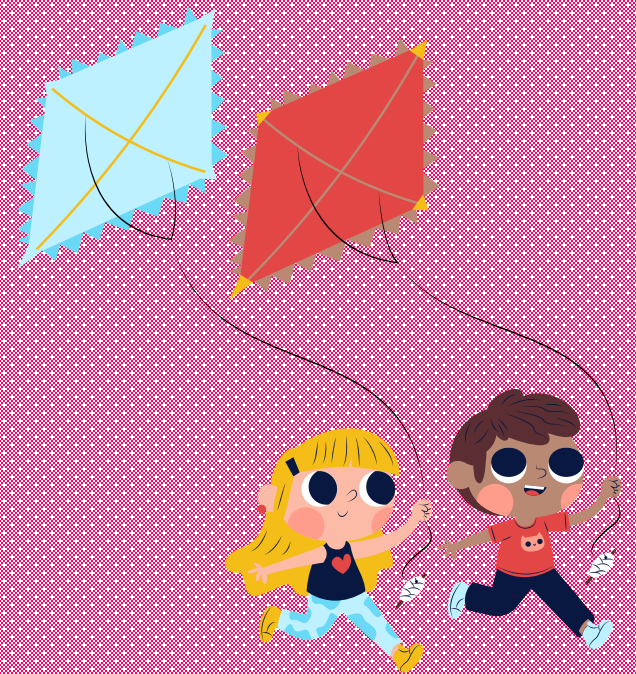
NO IMPRIMIR

MATERIAL CLASE | SEMANA 25 – 2° BÁSICO.

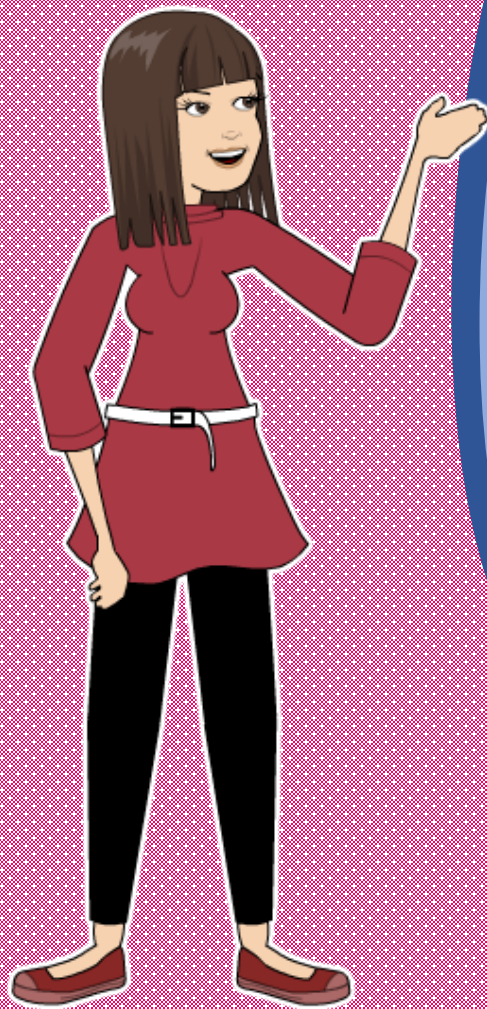
PROFESORAS:

- CAROLINA ABURTO CHAVEZ
- LINA VIDAL VALENZUELA

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



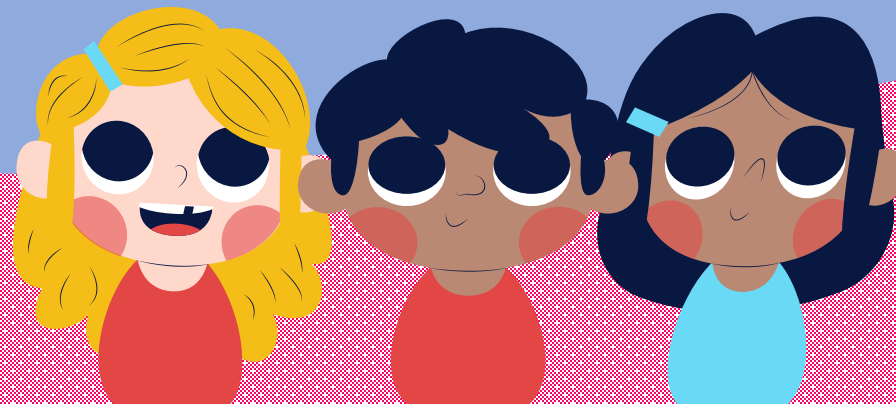
Bienvenidos



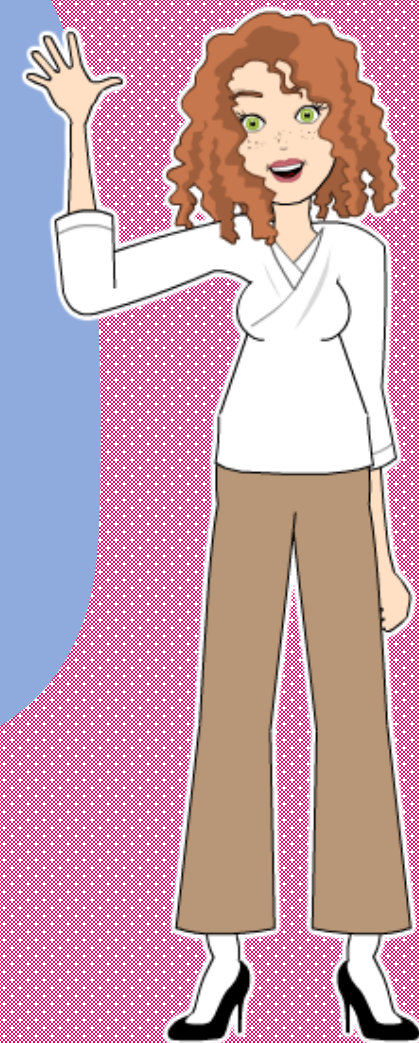
¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



¡Hola queridos niños!



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



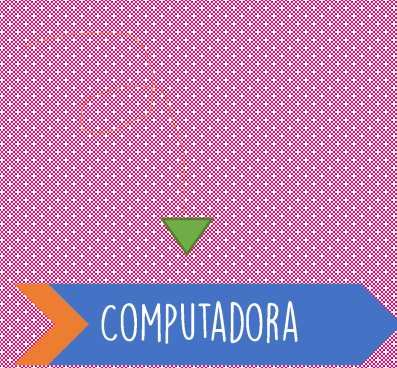
COMPUTADORA



TABLET



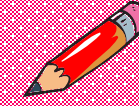
CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA
MAYÚSCULAS



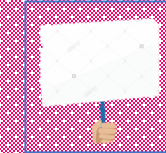
GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



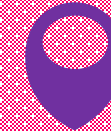
TEXTO Y CUDERNILLO
ESCOLAR



PIZARRAS
INDIVIDUALES



PLUMÓN DE PIZARRA



UN LUGAR CÓMODO PARA
ESTUDIAR

NORMAS DE LA CLASE

ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben estar atentos cuando se les solicita su participación. NO pueden ausentarse sin avisar.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS APODERADOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.) Si tiene algún problema, comunicarse al WhatsApp con la tía Margarita.
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.



OBJETIVO:

PLANIFICAR Y ESCRIBIR UN CUENTO PARA
DESARROLLAR LA CREATIVIDAD.



ruta de aprendizaje

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

Recordaremos las partes de un cuento

Leeremos los cuentos realizados por cada uno.

Revisan y reescriben su cuento de acuerdo al formato entregado

Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

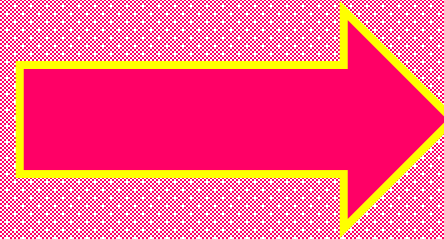
ANTES DE
COMENZAR...RECORDEMOS
LA ESTRUCTURA DEL
TEXTO INFORMATIVO.



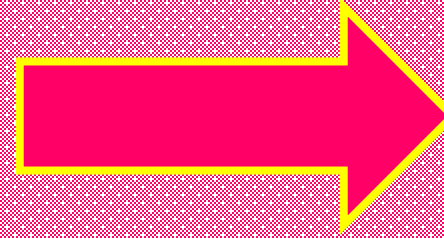
PRINCIPIO O INICIO

¿CÓMO EMPIEZA?

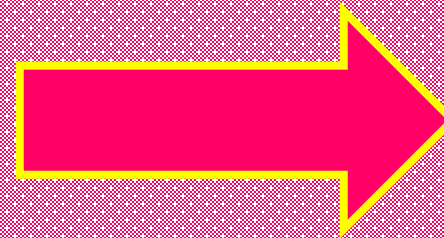
Presentamos a los personajes, el lugar y el tiempo (cuándo, en qué época.)



Había una vez



Érase una vez

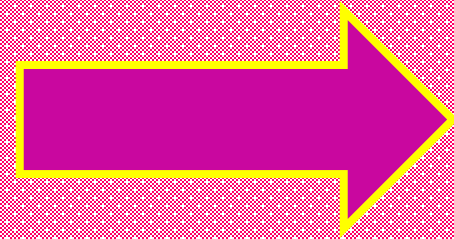


**En un país
muy lejano**

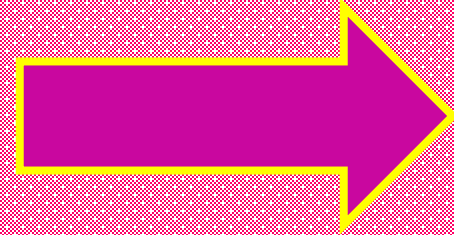
NUDO O TRAMA

¿QUÉ OCURRE?

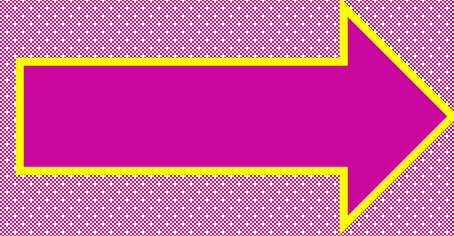
Contamos sus aventuras, problemas o en qué líos se meten.



Un día



Una noche

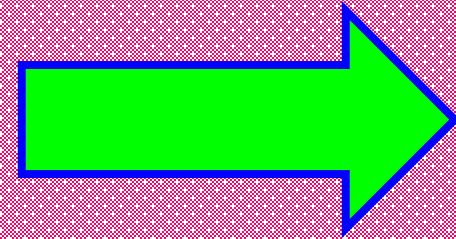


De repente

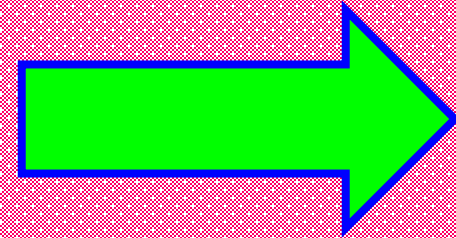
DESCENLACE O FINAL

¿CÓMO ACABA?

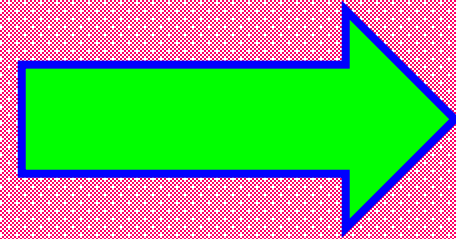
Explicamos cómo acaban sus aventuras o cómo solucionan sus problemas.



Al final



Finalmente



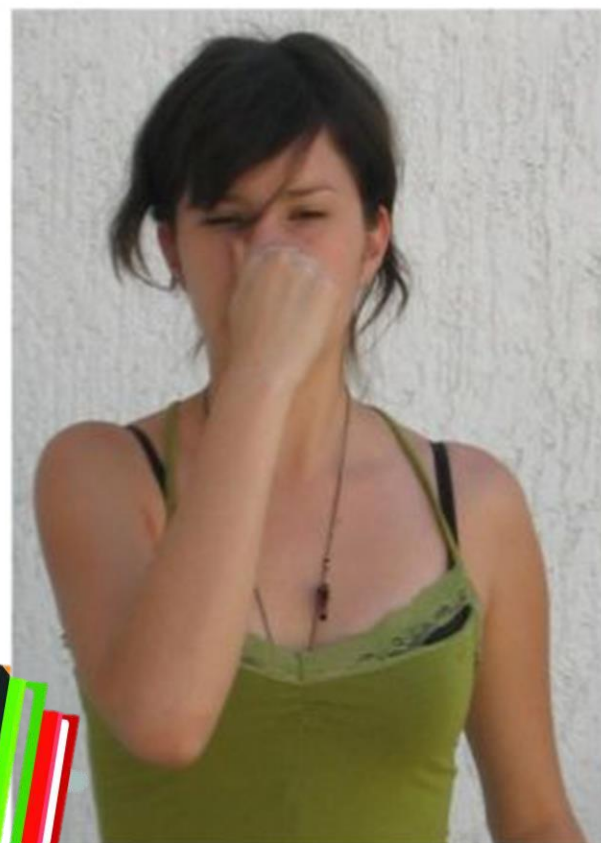
Por último

**SIGUIENDO EL
FORMATO QUE
TE MOSTRARÉ A
CONTINUACIÓN
REVISA Y
REESCRIBE TU
CUENTO.**



14

EL PINOCHO

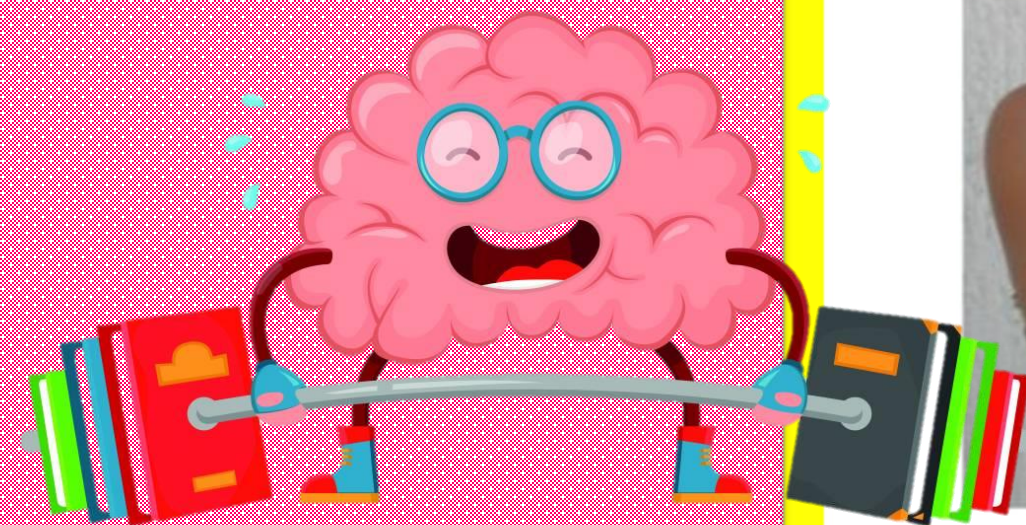


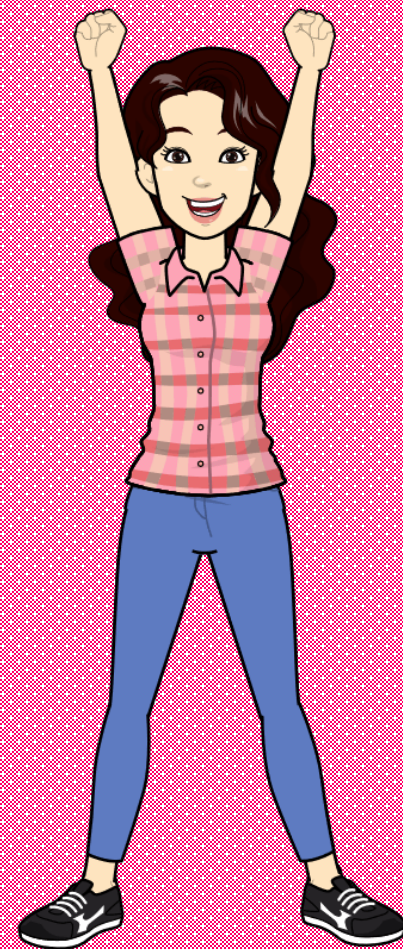
PASOS

- Inhala aire por la nariz y frótala rápidamente diez veces.
- Exhala ya sin frotarla.
- Repite el ejercicio cinco veces más.
- Cada vez que lo hagas nota si el aire que tomas entra por ambas fosas nasales.

BENEFICIOS

- Activa e incrementa la memoria.
- Integra ambos hemisferios cerebrales.
- Centra la atención cerebral.
- Ayuda la concentración.





EL CUENTO

PRINCIPIO

¿CÓMO EMPIEZA?

Presentamos a los personajes, el lugar y el tiempo (cuándo, en qué época.)

Érase una vez... _____

Había una vez.... _____

NUDO O TRAMA

¿QUÉ OCURRE?

Contamos sus aventuras, problemas o en qué líos se meten.

Un día...

Una noche...

DESENLACE

¿CÓMO ACABA?

Explicamos cómo acaban sus aventuras o cómo solucionan sus problemas.

Al final...

Y, colorín colorado, este cuento se ha acabado.

EVALUAMOS
NUESTRO
TRABAJO



¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué es el inicio del cuento?

- 1) En donde se resuelve el problema.
- 2) En donde se presenta un problema.
- 3) En donde se presentan los personajes.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué es el nudo o trama del cuento?

- 1) En donde se resuelve el problema.
- 2) En donde se presenta un problema.
- 3) En donde se presentan los personajes.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué es el desenlace o final del cuento?

- 1) En donde se resuelve el problema.
- 2) En donde se presenta un problema.
- 3) En donde se presentan los personajes.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

Recordaremos las partes de un cuento

Leeremos los cuentos realizados por cada uno.

Revisan y reescriben su cuento de acuerdo al formato entregado

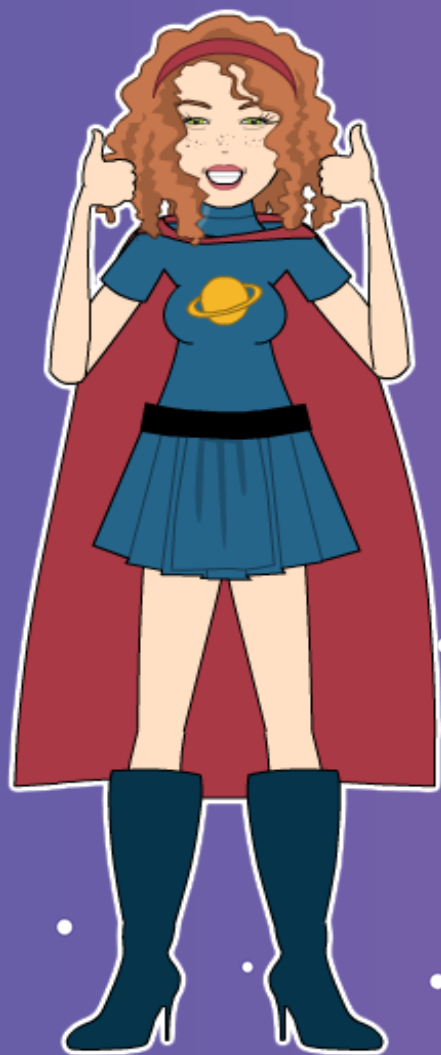
Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



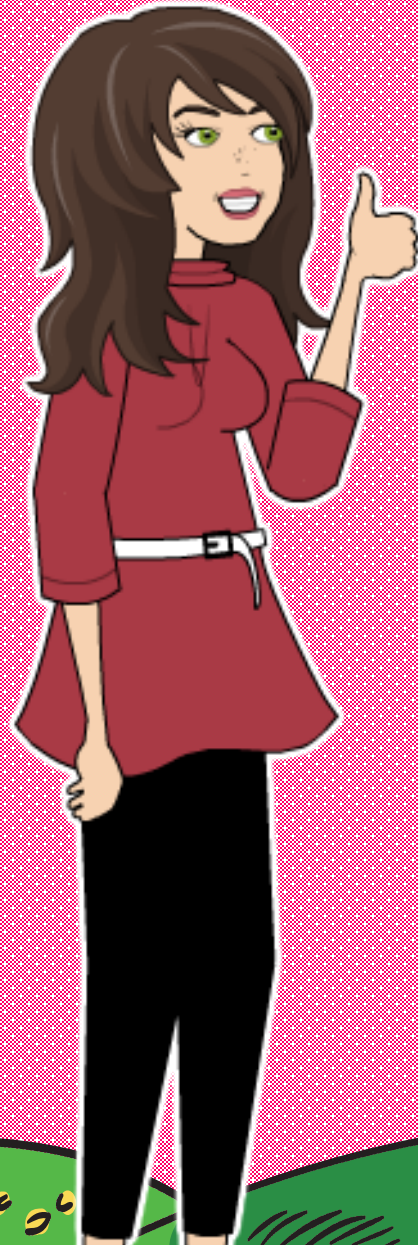
CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"





SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºA
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ



SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºB
LINA VIDAL VALENZUELA

¡ BIEN HECHO !



¡TRATA OTRA VEZ!
OBSERVA BIEN LAS PALABRAS

