

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 21 al 25 de septiembre

CLASE: 1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p>		<p>Leer Inferir Comprender Secuenciar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Planificar y escribir un cuento para desarrollar la creatividad. (Evaluación)</p>		<p>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
1. INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<p>El 100 % de los estudiantes: -Escribir cuento para desarrollar creatividad</p>	<p>-Computador, tablet o celular -Audífonos -Cuaderno -Estuche</p>	<p>2. Formativa</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se invitará a los alumnos a observar una serie de imágenes. Luego, en base a estas imágenes deberán escribir un cuento, tomando en cuenta las partes de este (inicio, desarrollo y final) 			
3. CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 21 al 25 de septiembre

CLASE: 2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura o las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), 		<p>Reconocer Extraer Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Demostrar comprensión de textos escritos: ordenando secuencia de acciones, analizando características de los personajes y reconociendo el ambiente en el cual se lleva a cabo una narración.</p>		<p>Valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se da la bienvenida a los niños Comentan normas de la clase y se pregunta para qué es importante obedecerlas. Activan conocimientos previos. Socializan objetivo de la clase.</p>	<p>El 100 % de los estudiantes: -Extrae información implícita y explícita de</p>	<p>-Computador- Tablet o celular. Prueba impresa</p>	<p>Formativa</p>

DESARROLLO	Escuchan instrucciones sobre prueba on line Reciben link de la prueba.	una narración escrita. - Ordena secuencia de acciones.		
CIERRE	Se realiza retroalimentación de la clase. ¿Cómo se sintieron?	- Reconoce características de los personajes. -Reconoce el ambiente en el cual se lleva a cabo la historia.		

