

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 07 al 11 de septiembre

CLASE: 1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. 		<p>Leer Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer artículos informativos para reconocer las características del género y responder preguntas de comprensión lectora.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Como motivación, se les muestra una imagen de los sentidos. Una vez que identifican los órganos de los sentidos, comentan ¿Cuál es la función de cada uno de nuestros sentidos? - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<p>Responde preguntas de comprensión lectora</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Computador, tablet o celular -Audífonos -Cuaderno de asignatura. -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante. -Cuadernillo del 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - TRABAJO COLABORATIVO CON EQUIPO PIE para iniciar, profesora recordará las características del texto informativo. - Se invita a los alumnos a leer de manera colaborativa el texto de la página 84 de su texto del estudiante. - Comentan de manera oral las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1.¿Con qué órganos se relacionan los sentidos? 2. ¿Cómo te imaginas la imagen que podría acompañar la información sobre la vista? 3. Juega a mencionar otras cosas que percibes con los sentidos - Desarrollan páginas de la 68 a la 71 del cuadernillo de trabajo. 		estudiante.	
CIERR E	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. - Se les invita a responder el ticket de salida en classroom. 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 07 al 11 de septiembre

CLASE: 2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>➤ OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>		Leer Escribir Inferir Comprender		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer poemas, empleando la estrategia de visualizar y el diálogo con otros para profundizar la comprensión		• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Observan el video "5 sentidos y comentan lo visto la clase pasada. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Responden preguntas durante la lectura -Recrea el ambiente de la fábula, 	<ul style="list-style-type: none"> -Computador, tablet o celular -Audífonos -Texto del estudiante -Cuaderno de asignatura. -Lápiz mina y goma -Información 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les invitará a leer el título del poema, a observar la ilustración y a realizar inferencias sobre lo que tratará el texto. Se relacionará con lo visto la clase anterior, sobre el uso de los cinco sentidos para conocer el mundo que nos rodea.. - Se les presentará la estrategia de visualizar, que consiste en transformar las letras impresas en representaciones o imágenes que los ayudan a comprender, que pueden ser imágenes multisensoriales e incluir texturas, sonidos, olores, sabores y movimientos, aunque luego sean expresadas a través del dibujo, en definitiva, es representar lo que imaginaron al leer a través del dibujo. - Se leerá de manera colectiva el poema de la página 86 del texto del estudiante, deteniéndose después de cada estrofa para compartir lo que imaginaron. - Se destacará que la ilustración que acompaña a cada estrofa es lo que visualizó el ilustrador, pero que ellos pueden construir representaciones diferentes. - A continuación se les invitará a poner en práctica esta estrategia, durante la lectura del poema “Los ojos”, de la página 72 del cuadernillo de trabajo y a desarrollar los ejercicios de la página 73 del mismo. 		recolectada sobre un insecto. -Formato de texto informativo.	
- CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. - Se les invita a responder el ticket de salida en classroom. 			