

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 31 de agosto al 04 de septiembre

CLASE: 1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado 		<p>Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Comprender y disfrutar la narración oral de una fábula, reconociendo las emociones de los personajes y relacionándolas con sus propias experiencias para dialogar sobre ellas y compartirlas con los demás</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Como motivación, observan una imagen de una niña ahogándose en un vaso de agua. Realizarán inferencias sobre de creen que tratará el texto que leeremos hoy-¿Dónde han oído la expresión “ahogarse en un vaso de agua? ¿Cuándo la escucharon? ¿Qué creen que significa? - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<p>Recrea mediante dibujo el lugar donde ocurre la historia.</p> <p>Responde preguntas de comprensión</p>	<p>-Computador, tablet o celular -Audífonos -Cuaderno de asignatura. -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante.</p>	<p>- Formativa</p>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se invitará a los estudiantes a recordar las características principales de las fábulas: son narraciones literarias breves que suelen estar protagonizadas por animales personificados y finalizan con una moraleja, es decir, con una enseñanza que se quiere transmitir al lector. - Se invita a los alumnos a escuchar la fábula “La avispa ahogada”. Se utilizará la técnica lectura-pausa-predicción. - Se les pedirá que en su cuaderno, dibujen la casa en donde quedó encerrada la avispa. - En el cuaderno, responden las preguntas de la página 80 del libro del estudiante. 	lectora		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. <p>*Tarea: Elije uno de los siguientes insectos: abeja, la mosca o la mariposa y busca información para la siguiente clase.</p>			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 31 de agosto al 04 de septiembre

CLASE: 2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>➤ OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto - utilizan un vocabulario variado mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente - corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación 		<p>Leer Escribir Inferir Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer artículos informativos para reconocer las características del género y escribir sus propios textos informativos.</p>		<p>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. - TRABAJO COLABORATIVO CON EQUIPO PIE para iniciar, profesora PIE recordará las características del texto informativo a partir de la lectura colaborativa del texto informativo de la página 81 de su texto del estudiante. 	<p>-Responden preguntas durante la lectura</p> <p>-Recrea el ambiente de la fábula,</p>	<p>-Computador, tablet o celular</p> <p>-Audífonos</p> <p>-Texto del estudiante</p> <p>-Cuaderno de asignatura.</p> <p>-Lápiz mina y goma</p> <p>-Información recolectada sobre un insecto.</p> <p>-Formato de texto</p>	<p>- Formativa</p>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se comentará la lectura a través de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué avispas presenta el texto? • ¿Qué pasa con ellas en Chile? • ¿Has tenido alguna experiencia con una avispa u otro insecto? - Luego de leer el texto, revisaremos los pasos a seguir para planificar la escritura de un texto informativo. - Se les solicita que, usando la información que debían investigar sobre un insecto, realicen un borrador de un texto informativo, utilizando el formato entregado por la profesora. - Se socializa la pauta de corrección para que no olviden ningún aspecto. - Comparten los textos escritos. 		informativo.	
CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. 			