

# LENGUAJE

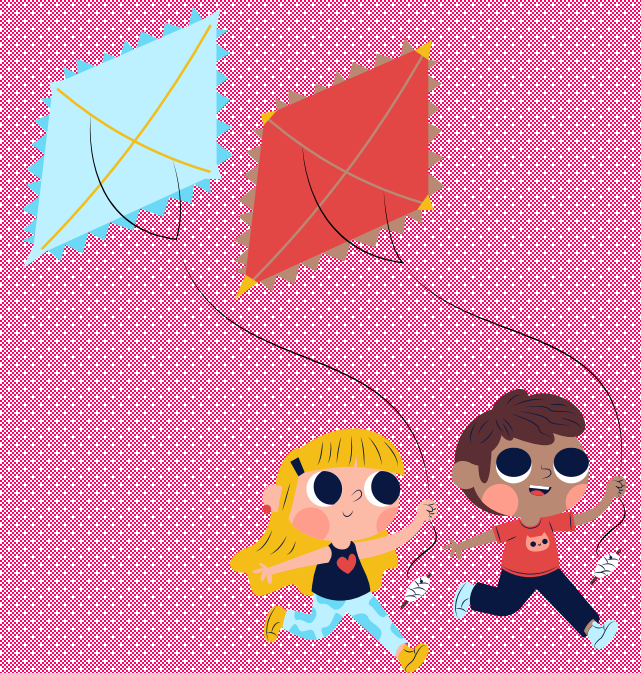
NO IMPRIMIR

MATERIAL CLASE | SEMANA 22 – 2° BÁSICO.

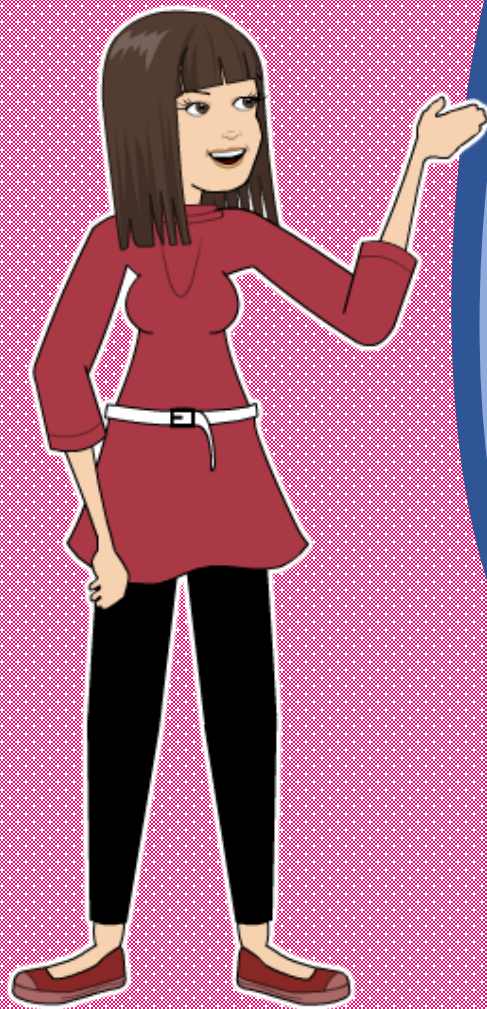
PROFESORAS:

- CAROLINA ABURTO CHAVEZ
- LINA VIDAL VALENZUELA

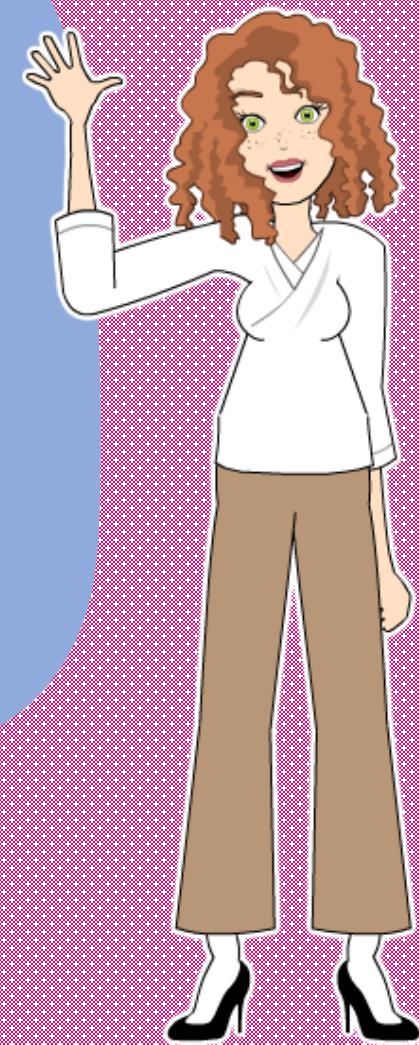
COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA



Bienvenidos



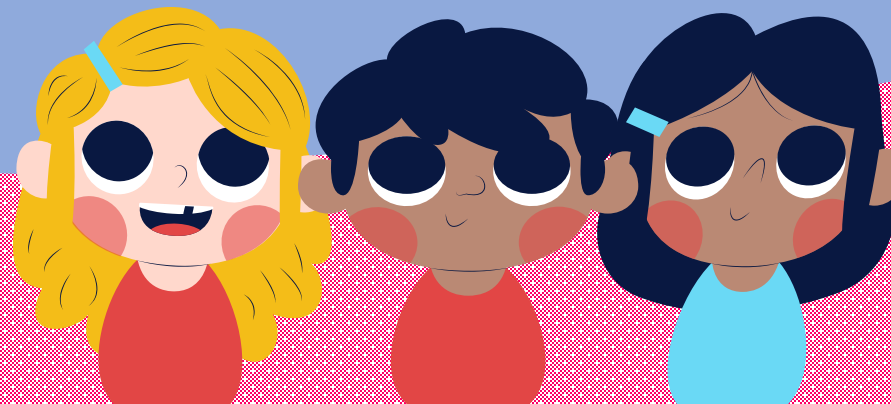
¡Hola queridos niños!



# ¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET

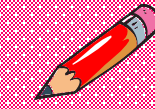


CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



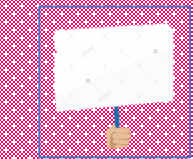
GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



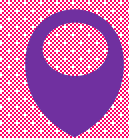
TEXTO Y CUDERNILLO ESCOLAR



PIZARRAS INDIVIDUALES



PLUMÓN DE PIZARRA



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

# NORMAS DE LA CLASE

## ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros:  
respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS APODERADOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.) Si tiene algún problema, comunicarse al WhatsApp con la tía Margarita.
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.



**¿Qué ven en esta imagen?**

**¿Qué creen que significa esta imagen?**

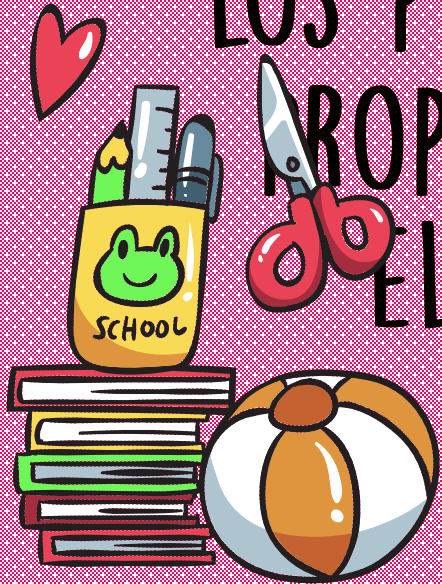


**¿De qué creen que tratará el texto que escucharemos hoy?**

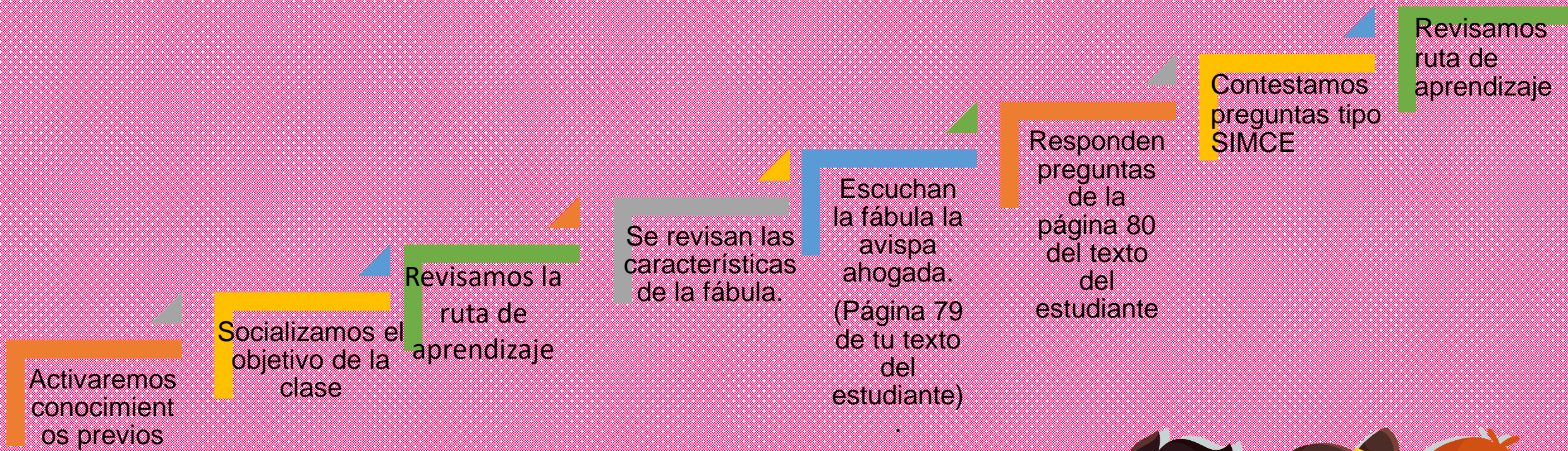
**¿Qué significa ahogarse en un vaso de agua?**

## OBJETIVO:

COMPRENDER Y DISFRUTAR LA NARRACIÓN ORAL DE UNA FÁBULA, RECONOCIENDO LAS EMOCIONES DE LOS PERSONAJES Y RELACIONÁNDOLAS CON SUS PROPIAS EXPERIENCIAS PARA DIALOGAR SOBRE ELLAS Y COMPARTIRLAS CON LOS DEMÁS



# ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Recordemos qué es una  
fábula



# Las fábulas

son cortas y breves  
narraciones literarias, que  
terminan siempre con un  
mensaje de enseñanza o  
moraleja de carácter  
instructivo para los niños.



Sus personajes casi siempre son animales u objetos ficticios, como en 'La cigarra y la hormiga'.



Características de la fábula



BUSCA LA PÁGINA 79 DE TU TEXTO DEL  
ESTUDIANTE

# ESCUCHEMOS UNA HERMOSA FÁBULA



# Fábula de la avispa ahogada

Aquiles Nazoa



ESCUCHEN CON  
MUCHA ATENCIÓN  
LA SIGUIENTE  
FÁBULA

¡oye!



**1.** La avispa aquel día, desde la mañana como de costumbre, bravísima andaba.



**2.** El día era hermoso, la brisa liviana; cubierta la tierra, de flores estaba y mil pajaritos los aires cruzaban.

**¡oye!**





**3.** Pero a nuestra avispa,  
nuestra avispa brava,  
nada le atraía, no veía nada  
por ir como iba, comida de rabia.

**¡Oye!**





4. "Adiós", le dijeron unas rosas blancas, y ella ni siquiera se volvió a mirarlas por ir abstraída, torva, ensimismada, con la furia sorda que la devoraba.

¡oye!





5. “Buen día” le dijo la abeja, su hermana, y ella que, de furia, casi reventaba, por toda respuesta, le echó una roncada que a la pobre abeja dejó anonadada.







6. Ciega como iba, la avispa de rabia, repentinamente, como en una trampa, se encontró metida, dentro de una casa.

**¡oye!**





**7.** Echando mil pestes al verse encerrada,  
en vez de ponerse serena y con calma  
a buscar por dónde salir de la estancia,  
¿saben lo que hizo?  
¡Se puso más brava!

**¡oye!**



Se puso en los vidrios, a dar cabezadas,  
sin ver en su furia, que a corta distancia  
ventanas y puertas, abiertas estaban;  
y como en la ira, que la dominaba  
casi no veía, por donde volaba  
en una embestida, que dio de la rabia  
cayó nuestra avispa, en un vaso de agua.

¡Un vaso pequeño, menor que una cuarta  
donde hasta un mosquito, nadando se salva!

Pero nuestra avispa, nuestra avispa brava,  
más brava se puso, al verse mojada,  
y en vez de ocuparse, la muy insensata,  
de ganar la orilla, batiendo las alas  
se puso a echar pestes y a tirar picadas  
y a lanzar conjuros, y a emitir mentadas,  
y así, poco a poco, fue quedando exhausta  
hasta que furiosa, pero emparamada,  
terminó la avispa por morir ahogada.

*Tal como la avispa, que cuenta esta fábula,  
el mundo está lleno, de personas bravas,  
que infunden respeto, por su mala cara,  
que se hacen famosas, debido a sus rabias  
y al final se ahogan, en un vaso de agua.*



8

**¡Te toca a ti!**  
**Dibuja la casa donde  
la avispa se quedó  
encerrada.**

Antes de seguir, un  
recreo cerebral



## MARCHA CRUZADA

(2 min.)

Caminar en el sitio  
moviendo de manera  
sincronizada el brazo y la  
pierna contrarios.

Integra los hemisferios  
cerebrales. Mejora la  
escritura. Dislexia.



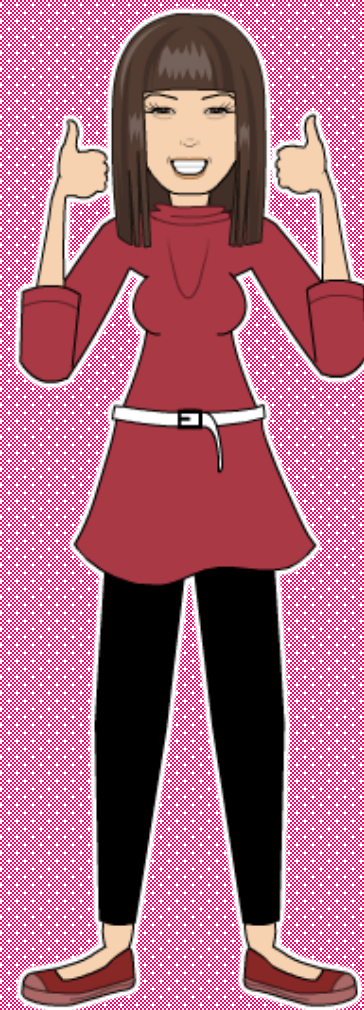
# ¡AL BAÑO!



¡Trabajen duro!



Vamos a trabajar



**P**ágina 80 del texto del estudiante  
Responde en tu cuaderno

- 1.** A lo largo de la historia, ¿cómo se sintió la avispa?
- 2.** ¿Alguna vez te has sentido como la avispa? ¿Cómo has reaccionado?
- 3.** ¿Qué opinas de la actitud de la avispa con las rosas y la abeja?, ¿fue irrespetuosa?
- 4.** ¿Por qué crees que se ahogó la avispa? ¿Qué opinas de este hecho?

# TAREA

- Elige uno de los siguientes insectos: abeja, la mosca o la mariposa y busca información para la siguiente clase. Ten presente las siguientes preguntas para tu investigación:

**REGISTRA LO QUE INVESTIGASTE:**

**¿Cuál es la característica principal de tu insecto?**

---

---

---

**¿Qué pasa con él en nuestro país?**

---

---

---

**¿Qué otros datos curiosos quieres incluir?**

---

---

---



# Luego evalúa tu investigación con esta pauta.

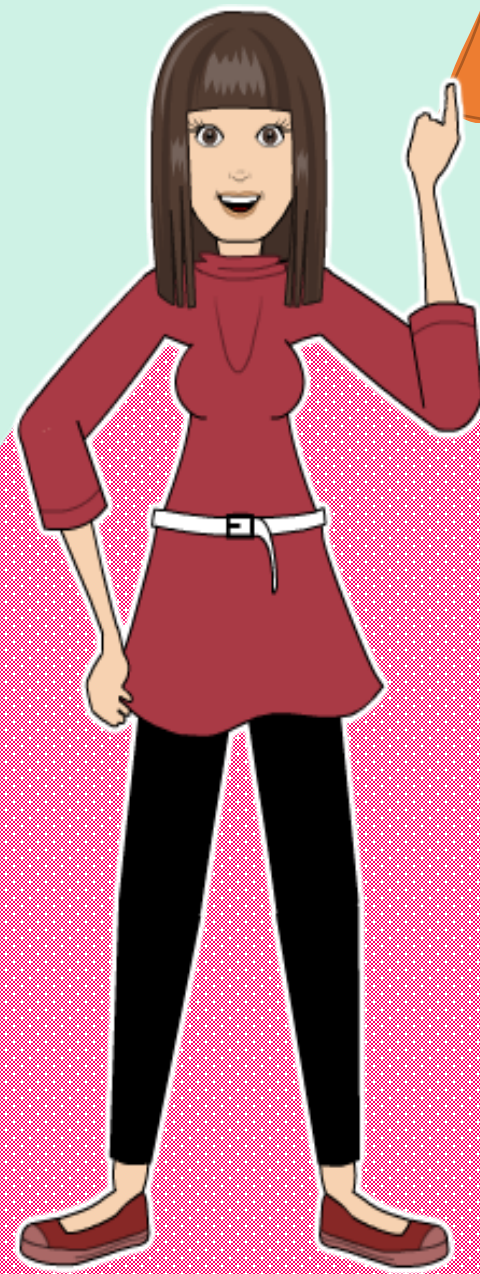
ANTES DE EMPEZAR	✓
¿SABES LA CARACTERÍSTICA PRINCIPAL DE TU INSECTO?	
¿AVERIGUASTE LO QUE PASA CON ÉL EN CHILE?	
TIENES OTROS DATOS QUE QUIERAS INCLUIR	
¿ESTÁS SEGURO DE QUE LO QUE AVERIGUASTE ES CORRECTO?	



**Recuerda que debes  
contar con esta  
información la  
próxima clase de  
lenguaje.**



EVALUEMOS  
NUESTRO  
TRABAJO



OCUPA TU  
PIZARRA



# ¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

## ¿Qué es una fábula?

1) Es una narración que cuenta un hecho real

2) Es una narración corta que tiene una enseñanza.

3) Es un texto que tiene instrucciones

# ¡Cerremos la clase!



¿**Q**ué es una moraleja?

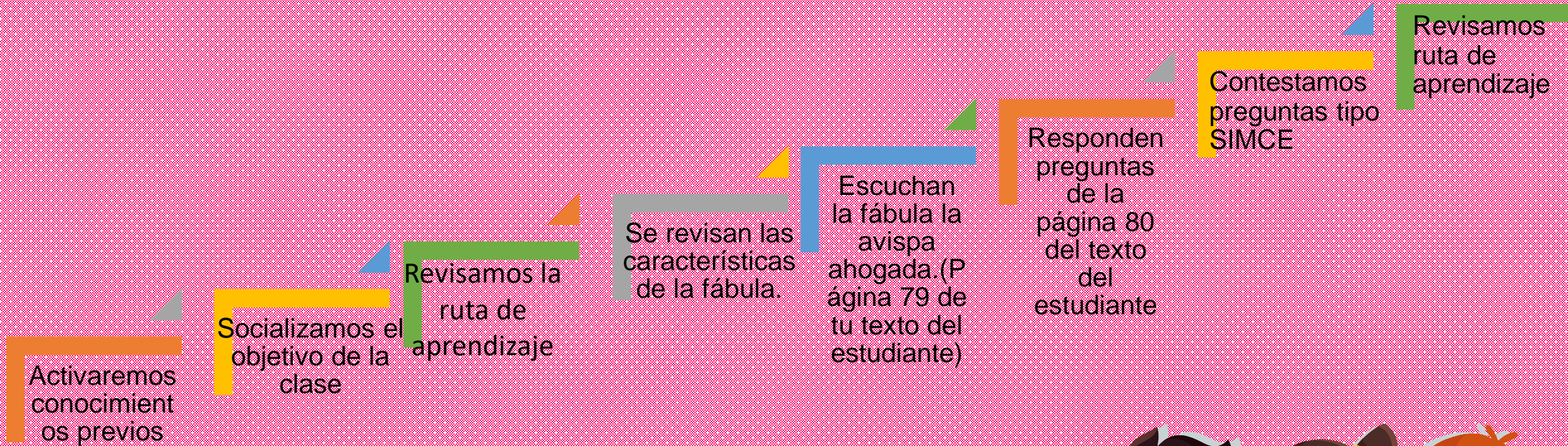
1) Es una historia.

2) Es el final de una historia.

3) Es la enseñanza que nos deja una fábula.

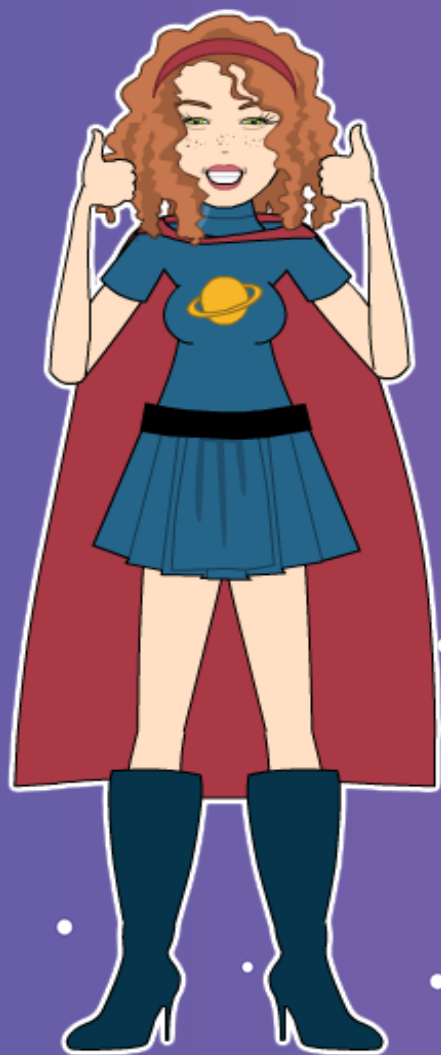
ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

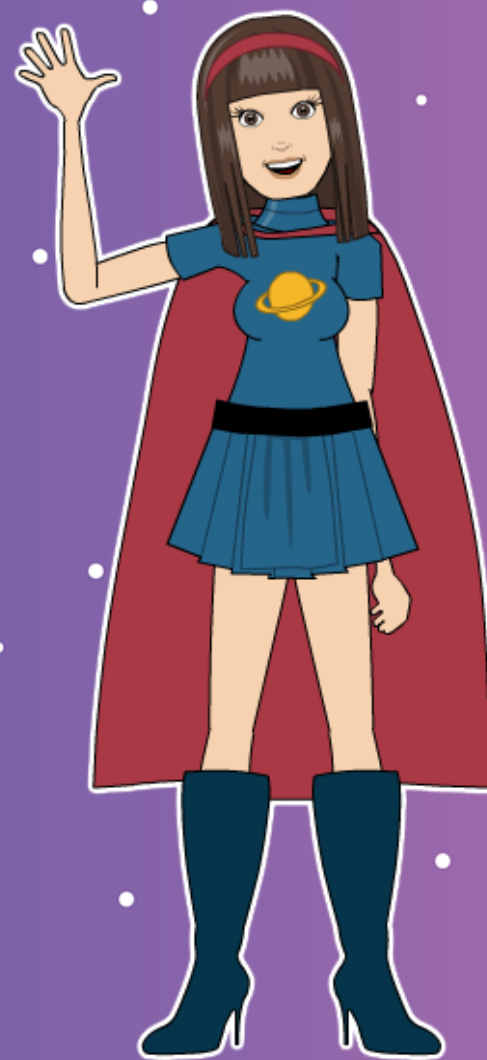


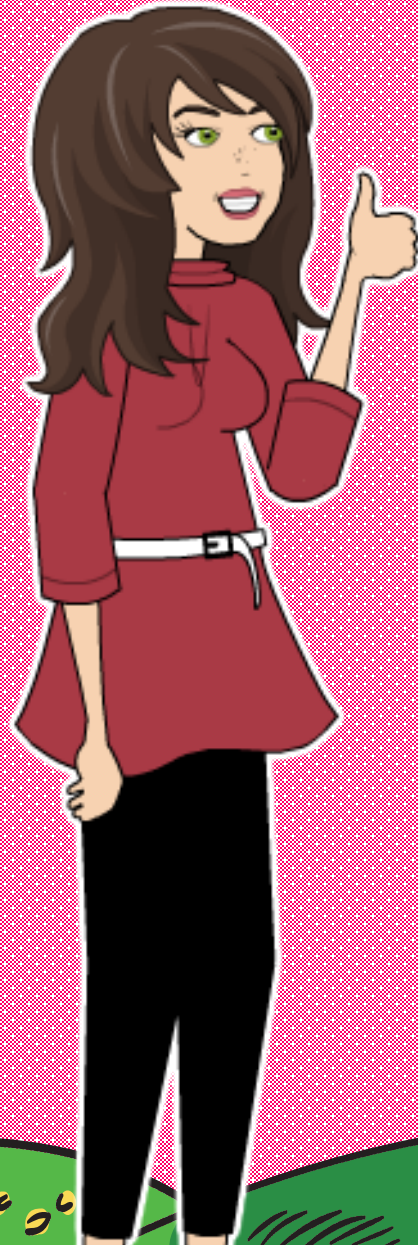
CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el  
trabajo realizado



Son unos "Súper  
Alumnos y Alumnas"





# SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºA  
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ





# SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºB  
LINA VIDAL VALENZUELA

¡ BIEN HECHO !



¡TRATA OTRA VEZ!  
OBSERVA BIEN LAS PALABRAS

