

ENGUAJE



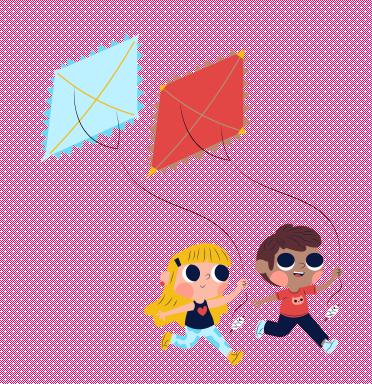


MATERIAL SEMANA 21 - 2° BASICO.

PROFESORAS:

- CAROLINA ABURTO CHAVEZ
- LINA VIDAL VALENZUELA

COLEGIO AURORA DE CHILE RANCAGUA



Bienvenidos



IBIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACIÓN PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

ILOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!





¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...









TABLET







LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO Y CUDERNILLO ESCOLAR



PIZARRAS INDIVIDUALES



PLUMÓN DE PIZARRA



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

NORMAS DE LA CLASE.

ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas. Al comenzar la clase debo desactivar la cámara y activarla cuando se me solicita.
- ✓ Debo estar atento a la clase. No puedo ausentarme sin la autorización de la profesora.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



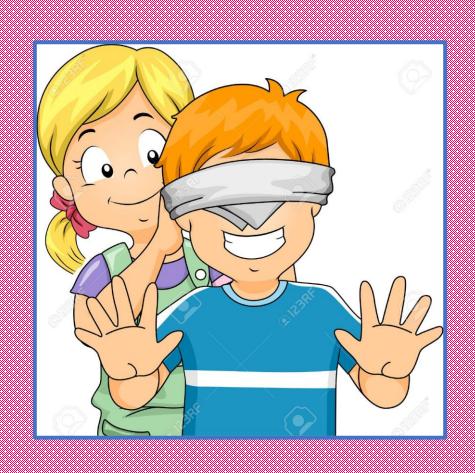
. NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS APODERADOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.) Si tiene algún problema, comunicarse mediante mail. No debe interrumpir la clase.
 - Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
 - Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.

TOMA PAPEL Y LÁPIZ. VÉNDATE LOS OJOS Y SIGUE LA INSTRUCCIONES DE TU PROFESORA

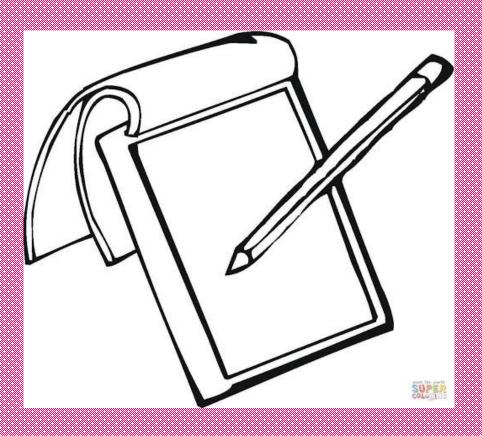




<u>Materiales</u>

- Hoja de block o cuaderno.
- Lápiz de mina.
- Venda o pañuelo para tapar los ojos.







DIBUJANDO CON LOS OJOS VENDADOS





Escucha con mucha atención y luego dibuja en tu hoja.



2°B



DESTÁPATE LOS 0JOS Y COMENTA

- •¿Cómo te sentiste con esta actividad?
- ¿Les resultaron los dibujos como creían?
 ¿Por qué?
- ¿De qué crees que se tratará el texto que leeremos?

OBJETIVO:

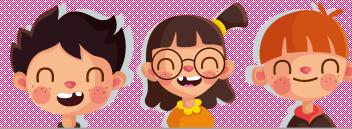
LEER LA FÁBULA "SIETE RATONES CIEGOS", EMPLEANDO ESTRATEGIAS DE LECTURA Y TÉCNICAS DE LECTURA CRÍTICA PARA PROFUNDIZAR LA COMPRENSIÓN.

UTA DE APRENDIZAJE

Motivaremos la lectura con un juego Revisaremos el objetivo de aprendizaje

Revisaremo s nuestra ruta de aprendizaje Conoceremos la técnica lectura-pausapredicción. Leeremos de manera colectiva la fábula de la página 68 del texto del estudiante Respondem os preguntas de la página 77 del texto en el cuaderno.

Evaluamos con preguntas tipo SIMCE Revisamos ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

EN ESTA OPORTUNIDAD UTILIZAREMOS LA TECNICA LECTURA-PAUSA PREDICCION

1° Se debe leer el primer párrafo

2° Para. Se realizan inferencias sobre de lo que tratará el segundo párrafo

3° Se lee el segundo párrafo y se revisará la inferencia hecha. Se establecen errores o aciertos.

"SIETE BATONES ONES"

¿De qué tratará el texto que leeremos a continuación?

LEAMOS CON MUCHA ATENCIÓN



Siete ratones ciegos

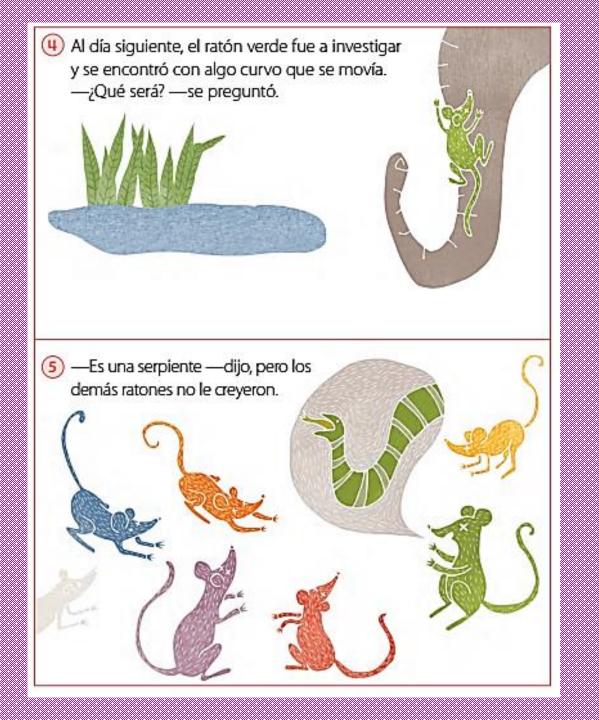
Fábula de la tradición oral de la India extendida en China y Medio Oriente.

Versión de Manuel Peña Muñoz

Ilustraciones de Soledad Sebastián

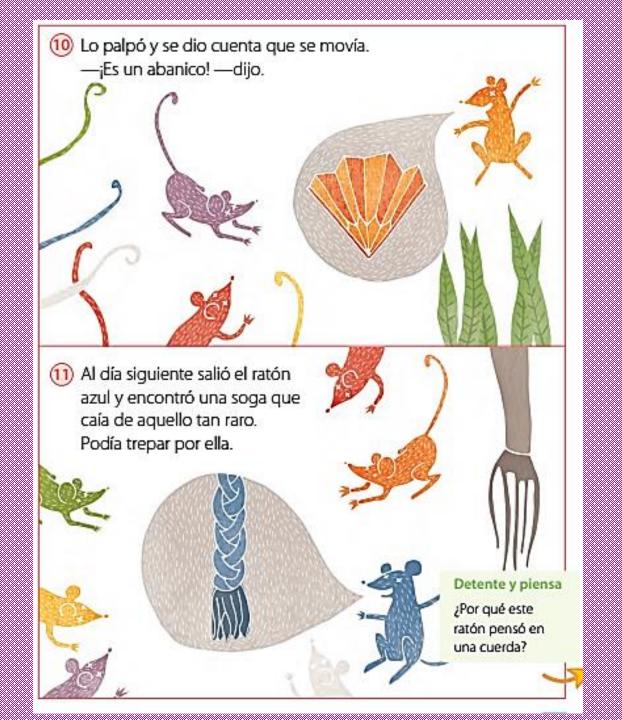






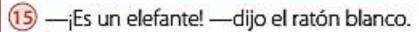












Los otros ratones subieron sorprendidos por las cuatro columnas. Vieron que la trompa se movía como una culebra y que, al asomarse en el lomo, parecía que miraban a un acantilado.

También vieron que los colmillos eran puntudos como dos lanzas y que su cola era como una cuerda.

—Los árboles no dejan ver el bosque —dijo el ratón blanco— Si miramos el conjunto podemos ver el todo. Si miramos juntos, podemos ver mejor.



Antes de seguir, un recreo cerebral



Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas en el ala mía.

IAL BANGE





iTrabajen duro!





Vamos a trabajar



RESPONDE EN TU CUADERNO

Responde en tu cuaderno

¿Cómo son los ratones? Señala dos características para cada cuadro.

Características físicas



Características de su forma de ser

3. ¿Qué fue lo que reconoció cada uno de los ratones?

El ratón	pensó que	era un	
rojo	la pata del elefante	pilar	

- 4. ¿Qué hizo el ratón blanco para saber qué era "algo muy raro"?
- ¿Fue astuto el ratón blanco? ¿Por qué?
- 6. ¿Qué hicieron los ratones cuando ratón blanco les contó que se trataba de un elefante? ¿Qué opinas de su actitud?

Trabaja con un compañero

Sobre el lugar donde se desarrolla la historia:

Recreen

Recreen la casa de los ratones y la laguna. Usen plasticina y elementos de la naturaleza.

Expongan

Muestren su trabajo al curso. Expliquen oralmente qué acciones ocurrieron en los lugares que recrearon.

RESPONDE EN TU CUADERNO





Cerremos la clase!



¿Para qué nos sirve realizar inferencias?

- 1) Para entretenernos
- 2) Para comprender mejor el texto que leímos.
- 3) Para leer mejor el texto.

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

Cerremos la clase!



¿Cómo puedo caracterizar a un personaje?

- 1) Física y psicológicamente.
- 2) Sólo físicamente.
- 3)Sólo psicológicamente.

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

REVISA LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Motivaremos la lectura con un juego Revisaremos el objetivo de aprendizaje

Revisaremo s nuestra ruta de aprendizaje Conoceremos la técnica lectura-pausapredicción. Leeremos de manera colectiva la fábula de la página 68 del texto del estudiante Respondem os preguntas de la página 77 del texto en el cuaderno.

ruta de
Evaluamos aprendizaje
con
preguntas

tipo SIMCE

Revisamos



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

iFelicitaciones por el trabajo realizado

Son unos "Súper Alumnos y Alumnas"

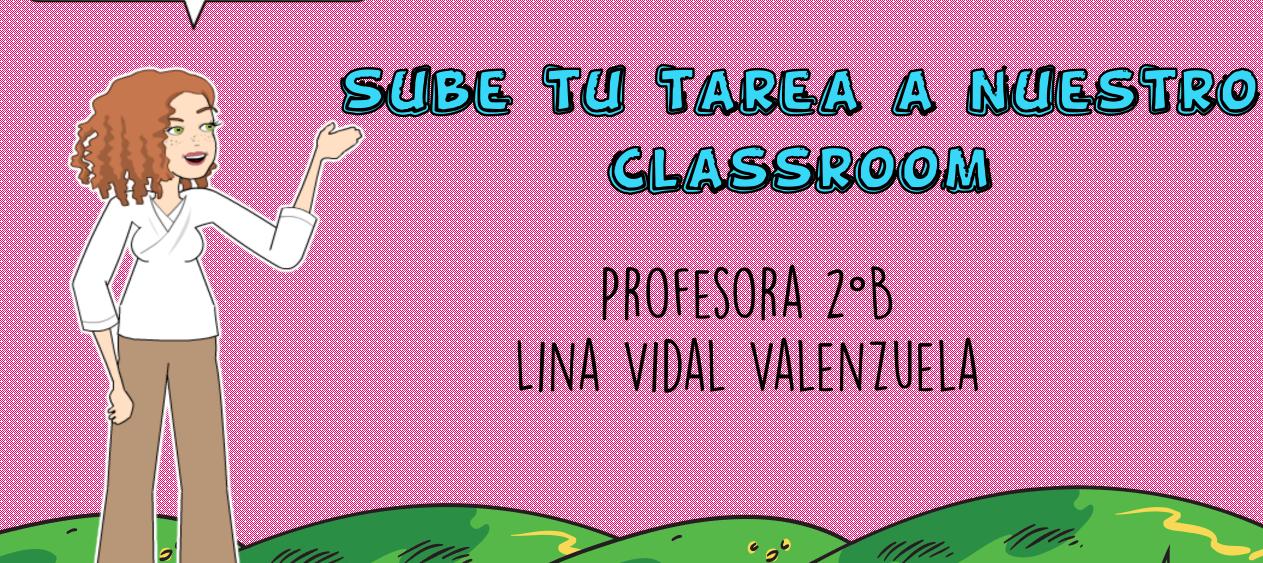




Envíame tu tarea



Envíame tu tarea



T BIEN HECHO!



TRATA OTRA VEZ J OBSERVA BIEN LAS PALABRAS

