PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 2do Básico** **PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.**

FECHA: Semana 24 al 28 de Agosto **CLASE: 1** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo • el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura o las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), **OA 8**: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos	Leer Inferir Escuchar Comprender Identificar
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
- Leer la fábula “Siete ratones ciegos”, empleando estrategias de lectura y técnicas de lectura crítica para profundizar la comprensión.	• Dimensión cognitiva 8. Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. • Dimensión moral 19. Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros • .Proactividad y trabajo 23. Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
- INICIO	- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Como motivación a la lectura "Siete ratones ciegos", se les solicitará a los alumnos que se venden los ojos y que, en un papel, dibujen: una flor, una casa, un corazón, un círculo. Luego, se les pedirá que se destapen los ojos y que miren cómo les resultó los dibujos. Comentan cómo se sintieron y si resultó como esperaban sus dibujos. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje.	- Realiza inferencias sobre la lectura. -	-Computador, tablet o celular -Audífonos -Cuaderno de asignatura. -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante.	- Formativa
DESARROLLO	- Se invita a los alumnos a leer de manera cooperativa la fábula "Siete ratones ciegos, "empleando la técnica de lectura crítica "Lectura, Pausa, Predicción". Se modelará haciendo una lectura compartida del primer párrafo y formulando en voz alta predicciones. Por ejemplo: Yo creo que los ratones van a esperar que se les pase el susto y entonces van a ir a investigar qué es eso raro". Luego, se leerá en voz alta el segundo párrafo y se revisará la predicción al finalizar: Me equivoqué, los ratones no salieron juntos, salió solo uno. - Se invitará a los alumnos a recomenzar la lectura usando esta técnica. - Una vez finalizada la lectura, se desarrollarán en el cuaderno, las preguntas de la página 77 del texto del estudiante.			
- CIERR	- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje.			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 2do Básico** **PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.**

FECHA: Semana 24 al 28 de Agosto **CLASE: 1** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. **OA 17**: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación	Visualizar Observar Comprender Escribir Redactar
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
- Planificar y escribir un cuento para desarrollar la creatividad.	• Dimensión cognitiva 8. Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. • Dimensión moral 19. Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros • .Proactividad y trabajo 23. Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
- INICIO	- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Como motivación, observarán el video del cuento "Siete ratones ciegos" en teatro de sombras y comentarán lo visto. https://www.youtube.com/watch?v=0oU940oVAto - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje.	- Planifica su cuento - Escribe su cuento. - Revisa su cuento. - Edita su cuento.	-Computador, tablet o celular -Audífonos -Cuaderno de asignatura. -Lápiz mina y goma -Cuadernillo d etrabajo..	- Formativa
DESARROLLO	- Se invita a los alumnos a ir a la página 59 del cuadernillo de trabajo. - Se les presentarán varias preguntas que les ayudarán a planificar la escritura. - En conjunto, se observarán las imágenes a partir de las cuales debemos escribir nuestra historia y se comentará cada una de ellas. - Se les invitará a escribir su propia narración. Se les recuerda que: • Deben usar palabras claves como Había una vez; En un país muy lejano, +Erase una vez; Luego, De repente, Finalmente, Al final, etc. • Usar mayúscula al inicio de las oraciones y en los sustantivos propios. • Usar puntuación. • Revisar lo escrito. - Se les da tiempo para que escriban sus narraciones. - Si se alcanza, se le solicita a algún niño que comparta su escrito.			
- CIERR	- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje.			