

LENGUAJE

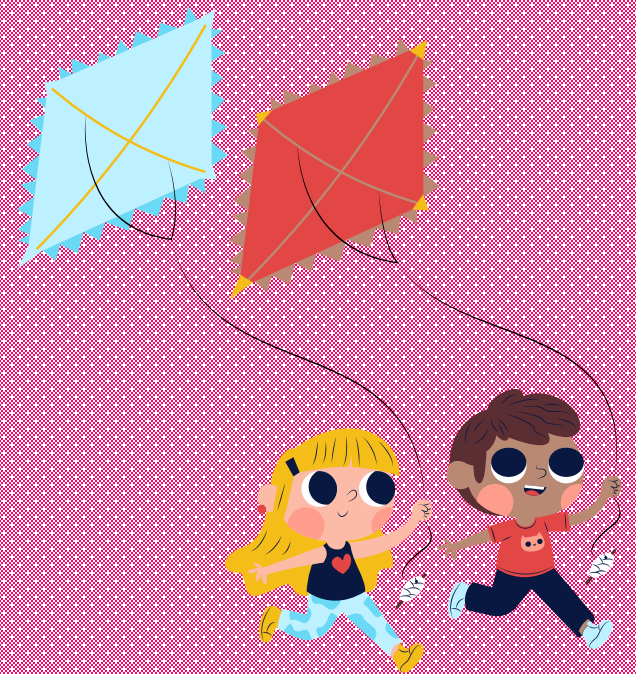
NO IMPRIMIR

MATERIAL SEMANA 20 – 2° BÁSICO.

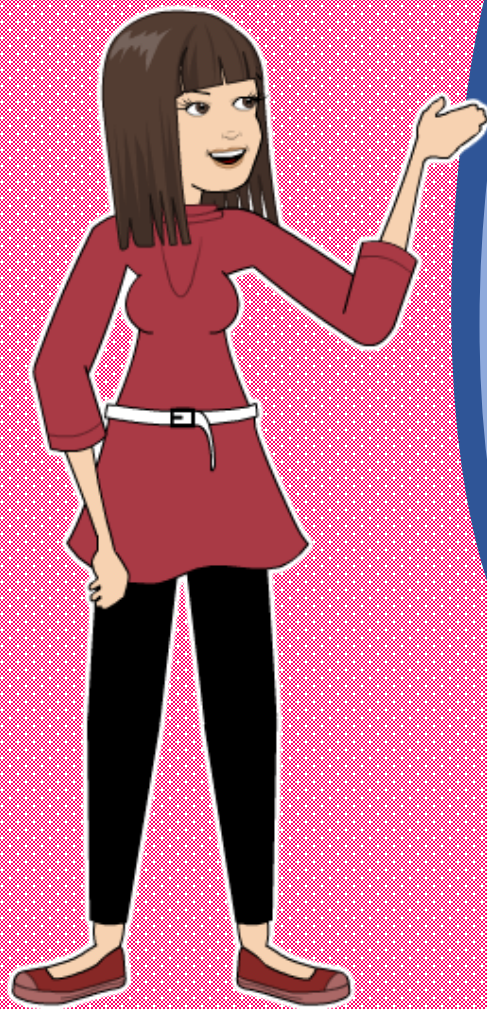
PROFESORAS:

- CAROLINA ABURTO CHAVEZ
- LINA VIDAL VALENZUELA

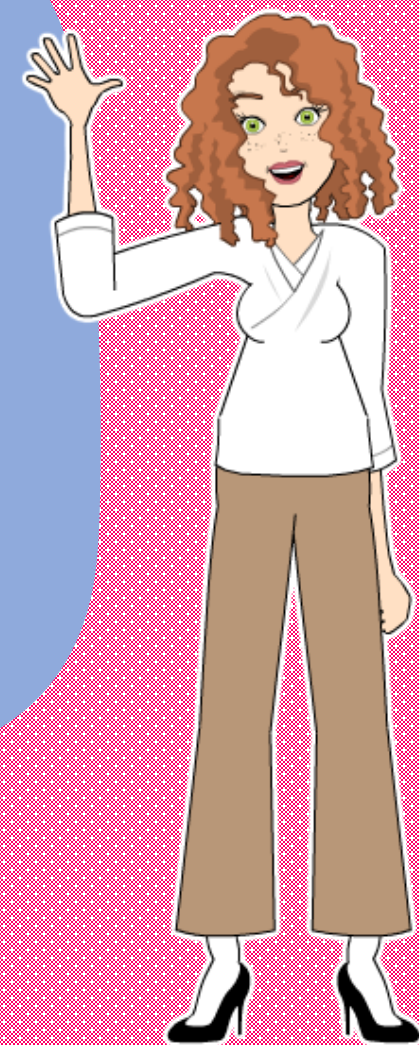
COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



Bienvenidos



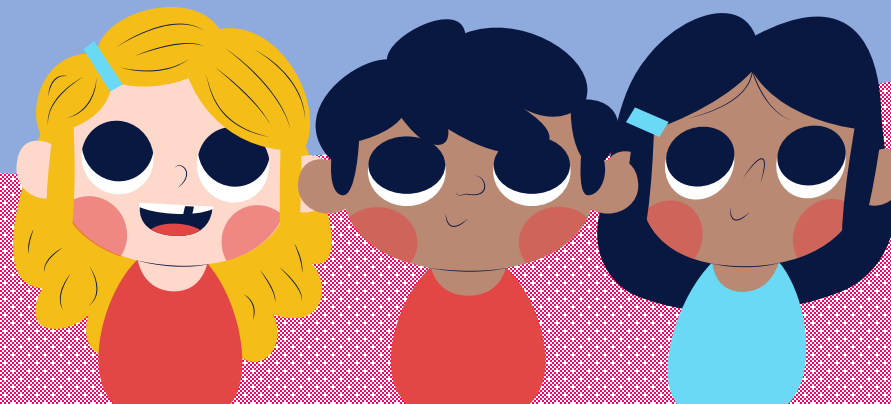
¡Hola queridos niños!



¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



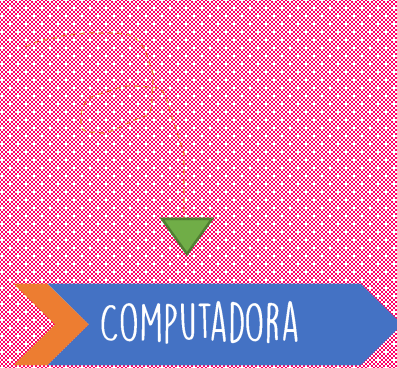
COMPUTADORA



TABLET



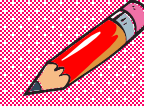
CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA
MAYÚSCULAS



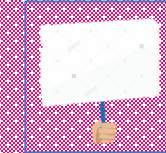
GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



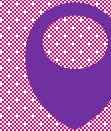
TEXTO Y CUDERNILLO
ESCOLAR



PIZARRAS
INDIVIDUALES



PLUMÓN DE PIZARRA



UN LUGAR CÓMODO PARA
ESTUDIAR

NORMAS DE LA CLASE

ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros:
respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS APODERADOS

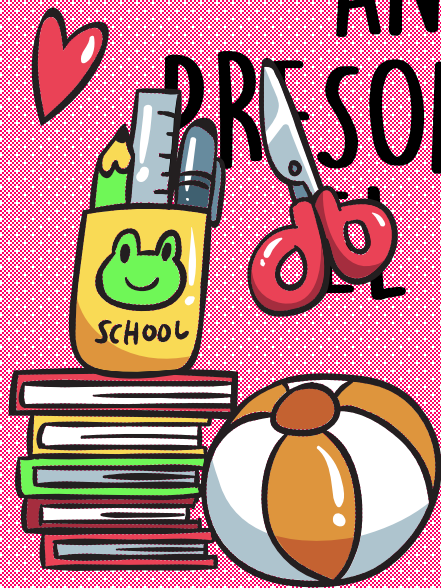
CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.) Si tiene algún problema, comunicarse al WhatsApp con la tía Margarita.
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.



OBJETIVO:

DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: ORDENANDO SECUENCIA DE ACCIONES, ANALIZANDO CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES Y RECONOCIENDO AMBIENTE EN EL CUAL SE LLEVA A CABO LA ACCIÓN.



RUTA DE APRENDIZAJE

Revisaremos el objetivo de aprendizaje

Revisaremos nuestra ruta de aprendizaje

Repasamos estrategias de comprensión lectora

Realizaremos inferencias sobre el texto que leeremos

Leeremos el texto "La coja" de la pág. 58 del texto del estudiante y responderemos preguntas de comprensión lectora.

Evaluamos con preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

REPASEMOS LAS ESTRATEGIAS VISTAS

CARACTERIZAR
PERSONAJES

RELACIONAR
IMÁGENES CON
EL TEXTO

RECONSTRUIR
LA SECUENCIA
DE ACCIONES DE
UN PERSONAJE

Podemos caracterizar a los personajes física (como son físicamente) y psicológicamente (como piensan y se comportan)

No solamente el texto nos entrega información las imágenes que lo acompañan también contribuyen a su comprensión.

Al reconstruir la secuencia, podemos comprender de mejor manera la narración

“LA GOJA”

¿De qué tratará el texto que leeremos a continuación?

La coja

Alonsa Guevara

Marcos trabajaba en un restaurante de comida rápida. Sacaba la basura por la puerta trasera. Siempre lo esperaban ansiosas algunas palomas con mirada hambrienta.

Entre ellas había una a la que le faltaba una pata. Un día, preparó una trampa con una caja sostenida con un palito amarrado a una pitilla.

Puso varios panes debajo de la caja, esperó agachado, pitilla en mano, y tiró de ella apenas la coja paloma picoteó el pan. Ahora ya no es coja. Tiene una pata nueva hecha con una cucharita de plástico, amarrada firmemente con cinta adhesiva.

*En Santiago en 100 palabras: los mejores 100 cuentos V.
Gentileza de Minera Escondida, Metro & Plagio.*

LEAMOS CON
MUCHA ATENCIÓN

¡Oye!



Antes de seguir, un
recreo cerebral



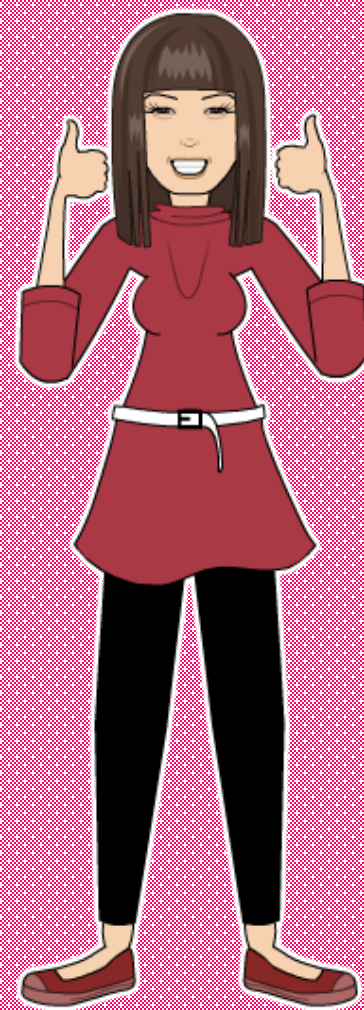
Antes huevecito,
después capullito,
más tarde volaré
como un pajarito.
¿Quién soy?



¡Trabajen duro!



Vamos a trabajar



RESPONDE EN TU CUADERNO

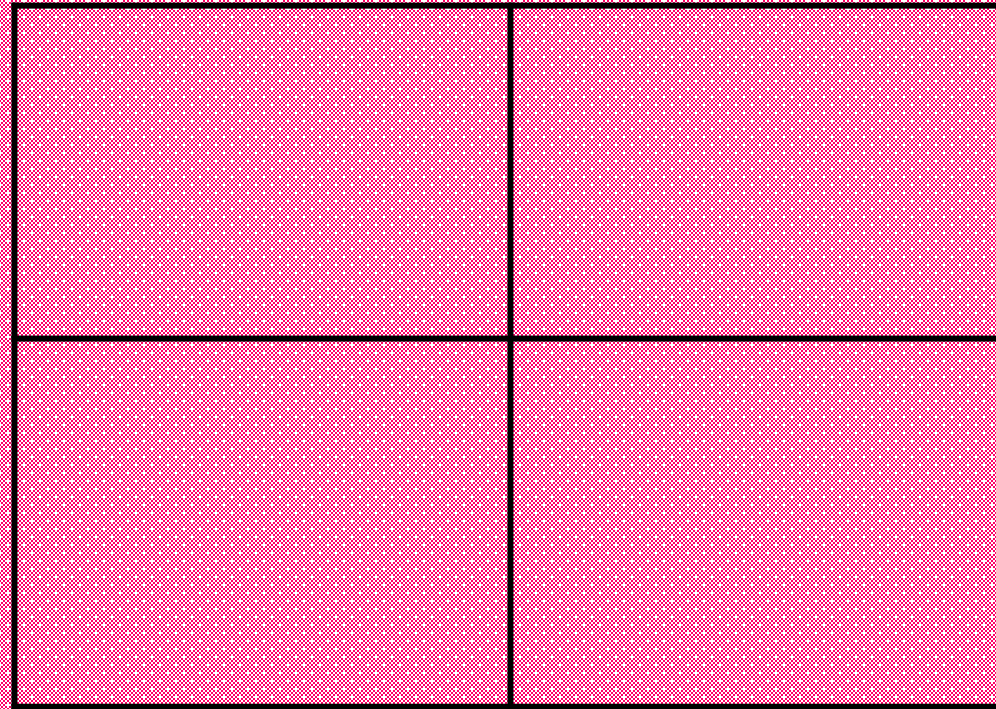
1. ¿Por qué el cuento se llama “La coja”?
2. ¿Qué pasaría con la historia si a Marcos le hubieran molestado las palomas?
3. ¿Cómo es Marcos?
4. ¿Cómo es la paloma a la que ayudó Marcos?
5. ¿Marcos es imaginativo?
6. ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?
7. ¿Por qué crees que Marcos ayudó a la paloma?

RESPONDE EN TU
CUADERNO

¡love!



COMPLETA EL ACUADRO CON LA SECUENCIA DE HECHOS



Dibuja el
comienzo de
la historia.



Dibuja a
Marcos
preparando
la trampa.



Dibuja a
la paloma
cayendo en
la trampa.



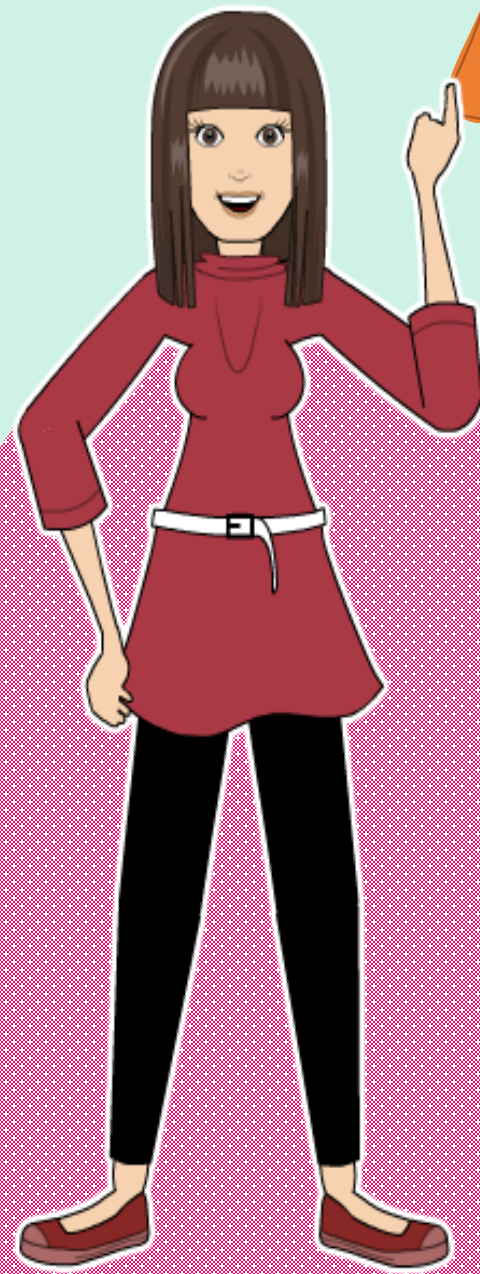
Dibuja el final
de la historia.

¡AL BAÑO!





EVALUAMOS
NUESTRO
TRABAJO



OCUPA TU
PIZARRA



¡Cerramos la clase!

¿Para qué nos sirve reconstruir la secuencia de una narración?

- 1) Para entretenernos
- 2) Para comprender mejor el texto que leímos.
- 3) Para leer mejor el texto.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerramos la clase!



¿**C**ómo puedo caracterizar a un personaje?

1) Física y psicológicamente.

2) Sólo físicamente.

3) Sólo psicológicamente.

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Revisaremos el objetivo de aprendizaje

Revisaremos nuestra ruta de aprendizaje

Repasamos estrategias de comprensión lectora

Realizaremos inferencias sobre el texto que leeremos

Leeremos el texto "La coja" de la pág. 58 del texto del estudiante y responderemos preguntas de comprensión lectora.

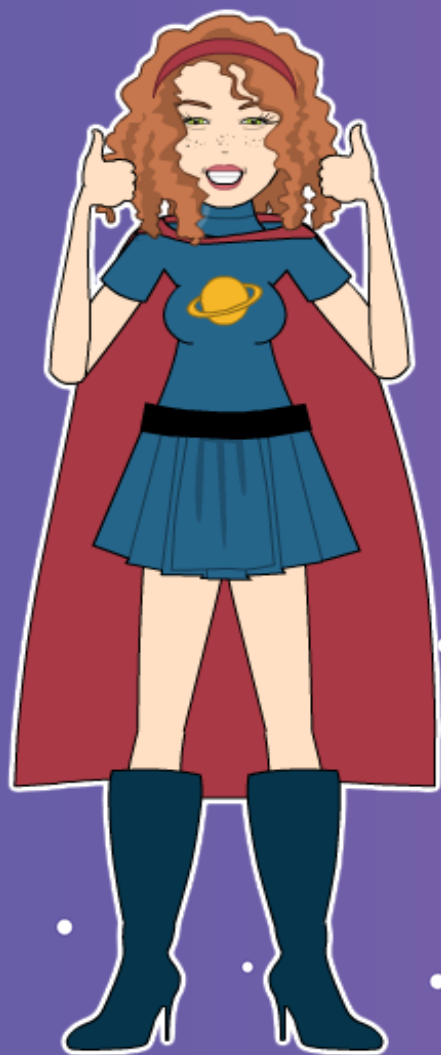
Evaluamos con preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

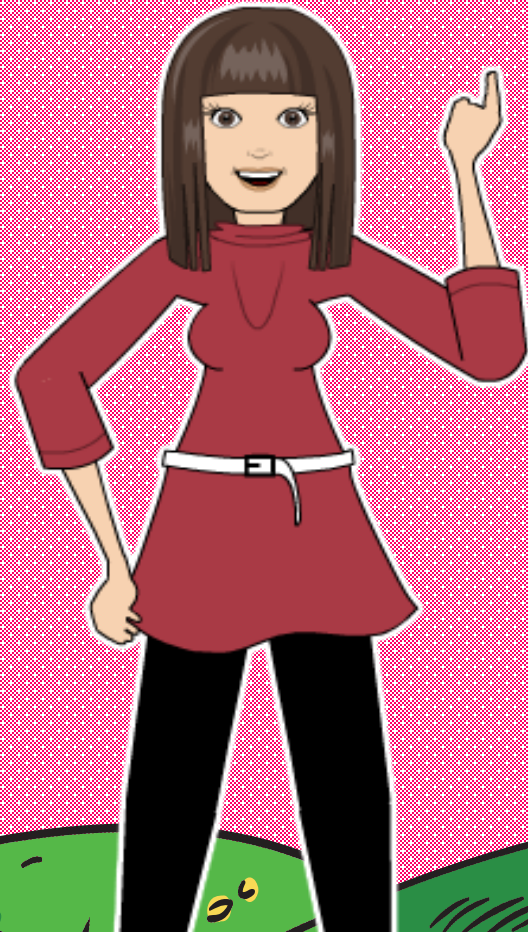
¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"



Envíame tu tarea



**SUBE TU TAREA A NUESTRO
CLASSROOM**

PROFESORA 2ºA
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ

Envíame tu tarea

SUBE TU TAREA A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºB
LINA VIDAL VALENZUELA



¡ BIEN HECHO !



¡TRATA OTRA VEZ!
OBSERVA BIEN LAS PALABRAS

