

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 17 al 21 de Agosto

CLASE: 2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>➤ OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), • el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura 		<p>Leer Inferir Comprender Secuenciar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Demostrar comprensión de textos escritos: ordenando secuencia de acciones, analizando características de los personajes y reconociendo el ambiente en el cual se lleva a cabo una narración a través de preguntas de comprensión lectora.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
1. INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. - Para iniciar se les presentará el nombre del texto “La coja” (página 58 del texto del estudiante) y se les invitará a realizar inferencias sobre lo que tratará la narración. - 	<p>El 100 % de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Extrae información implícita y explícita de una narración escrita. - Ordena secuencia de 	<ul style="list-style-type: none"> -Computador, tablet o celular -Audifonos -Texto del estudiante -Cuaderno de asignatura. -Lápiz mina y goma -Texto del estudiante. 	2. Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan estrategias de comprensión lectora vistas en clases - Se invitará a los alumnos a leer de manera colaborativa el texto “La coja” (página 58 del texto del estudiante), Se utilizarán palitos preguntones para designar los turnos. Una vez finalizada la lectura, responderán en su cuaderno las preguntas de la página 59 de su texto. - Comparten sus respuestas con el curso. 	<p>acciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce características de los personajes. 		
3. CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce el ambiente en el cual se lleva a cabo la historia. 		

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 17 al 21 de agosto

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura o las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), 		<p>Reconocer Extraer Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Demostrar comprensión de textos escritos: ordenando secuencia de acciones, analizando características de los personajes y reconociendo el ambiente en el cual se lleva a cabo una narración.</p>		<p>Valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se da la bienvenida a los niños Comentan normas de la clase y se pregunta para qué es importante obedecerlas. Activan conocimientos previos. Socializan objetivo de la clase.</p>	<p>El 100 % de los estudiantes: -Extrae información implícita y explícita de</p>	<p>-Computador- Tablet o celular. Prueba impresa</p>	<p>Formativa</p>

DESARROLLO	Escuchan instrucciones sobre prueba on line Reciben link de la prueba.	una narración escrita. - Ordena secuencia de acciones.		
CIERRE	Se realiza retroalimentación de la clase. ¿Cómo se sintieron?	- Reconoce características de los personajes. -Reconoce el ambiente en el cual se lleva a cabo la historia.		

