

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 10 al 14 de Agosto

CLASE: 1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiend • el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura o las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), 		<p>Visualizar Recrear Escuchar Comprender Identificar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Visualizar y recrear una fábula para comprenderla y activar conocimientos previos sobre el género</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Como motivación, verán el video “La fábula de la mosca y la miel” https://www.youtube.com/watch?v=W7CgjL1y-iY y realizarán inferencias sobre qué tipo de texto creen que leeremos hoy. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. 	<p>-Reconoce moraleja de la fábula.</p> <p>Recrea mediante dibujo el lugar donde ocurre la historia..</p>	<p>-Computador, tablet o celular</p> <p>-Audífonos</p> <p>-Cuaderno de asignatura.</p> <p>-Lápiz mina y goma</p> <p>-Texto del estudiante.</p>	<p>- Formativa</p>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se invitará a los estudiantes a recordar las fábulas que conocen y sus características principales: son narraciones literarias breves que suelen estar protagonizadas por animales personificados y finalizan con una moraleja, es decir, con una enseñanza que se quiere transmitir al lector. - Se invita a los alumnos a leer de manera cooperativa la fábula “La rana y el león”. Se realizarán preguntas durante y después de la lectura. - Se les pedirá que en su cuaderno, dibujen el lugar donde ocurre la historia. - Desarrollan las actividades de las páginas 52 a 55 del cuadernillo de trabajo. 		-Cuadernillo de trabajo	
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto- Lina Vidal V.

FECHA: Semana 10 al 14 de Agosto

CLASE: 2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>➤ OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), • el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura 		<p>Leer Inferir Comprender Secuenciar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer fábulas, reconociendo y analizando los personajes, sus acciones y el ambiente en que se desarrollan para comprenderlas y reflexionar sobre ellas</p>		<p>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. - INICIO TRABAJO COLABORATIVO CON EQUIPO PIE para iniciar, profesora PIE recordará qué es una fábula. - Se preparará la lectura del texto, planteándolo como desafío de lectura colaborativa. Se explicará a los estudiantes que esta vez leerán por turnos, con el apoyo de las profesoras para posibles dificultades que puedan tener. 	<p>-Responden preguntas durante la lectura</p> <p>-Recrea el ambiente de la fábula,</p>	<p>-Computador, tablet o celular</p> <p>-Audífonos</p> <p>-Texto del estudiante</p> <p>-Cuaderno de asignatura.</p> <p>-Lápiz mina y goma</p> <p>-Texto del estudiante.</p> <p>-Cuadernillo de trabajo</p>	<p>- Formativa</p>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se invitará a los alumnos a leer de manera colaborativa la fábula “El toro astuto” (página 64 del texto del estudiante), utilizando la técnica “lectura-pausa-discusión” (Quien lee, hace una pausa y formula una pregunta que deben contestar quienes escuchan). Se utilizarán palitos preguntones para designar los turnos. Una vez finalizada la lectura, responderán en el cuaderno las 3 preguntas de la página 65. En base a la tercera pregunta ¿Cómo crees que es la cueva del león? Descríbela, se revisará la estrategia “recrear el ambiente de la historia. - Se aplicará esta estrategia en las páginas 56 a 58 del cuadernillo del estudiante (en vez de una maqueta, se realiza un dibujo) 			
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje. 			