

LENGUAJE

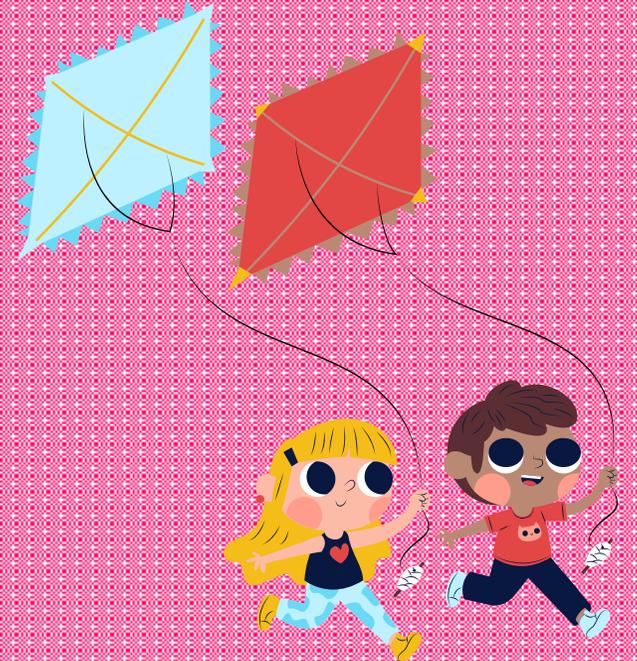
**NO
IMPRIMIR**

Material semana 17 - 2° básico.

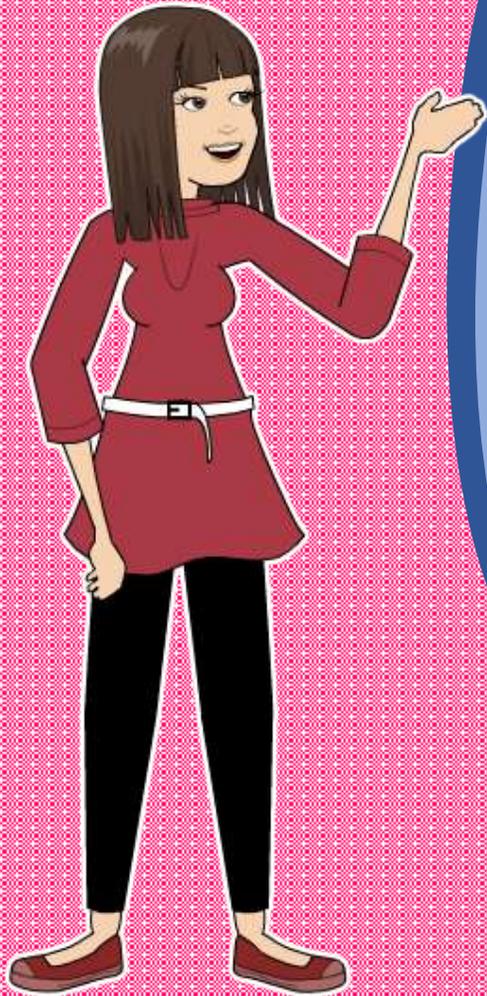
Profesoras:

- **Daniela Cordero Chacana**
- **Lina Vidal Valenzuela**

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



Bienvenidos



¡Bienvenido s!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¡Hola queridos niños!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



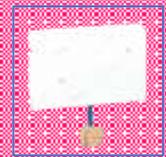
Goma de borrar



cuadern0 de asignatura



Texto escolar



Pizarras individuales



Plumón de pizarra



Un lugar cómodo para estudiar

NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los alumnos

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



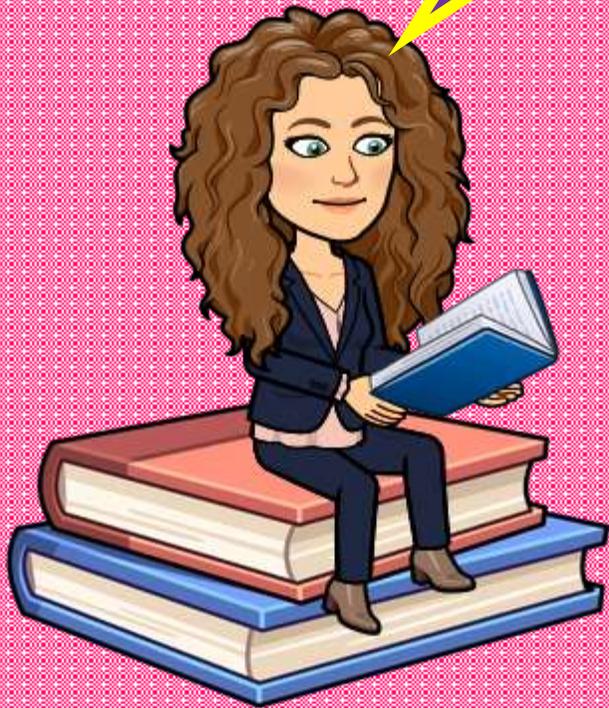
NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los apoderados

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.) Si tiene algún problema, comunicarse al WhatsApp con la tía Margarita.
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.



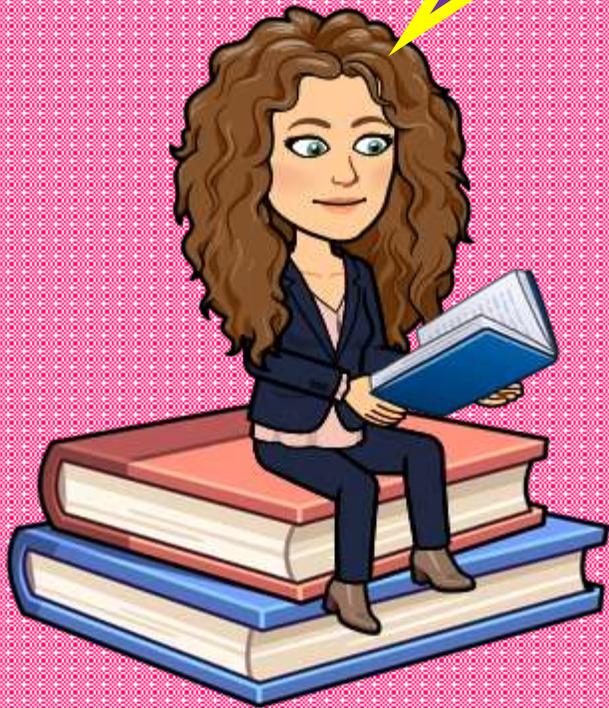
**Comencemos con
unas entretenidas
adivinanzas**



**SUBO LLENA Y
BAJO VACÍA Y SI
NO ME APURO, LA
SOPA SE ENFRÍA
¿QUÉ ES?**



**Comencemos con
unas entretenidas
adivinanzas**



**TREPA ÁRBOLES Y
COME BANANAS.
¿QUÉ ES?**

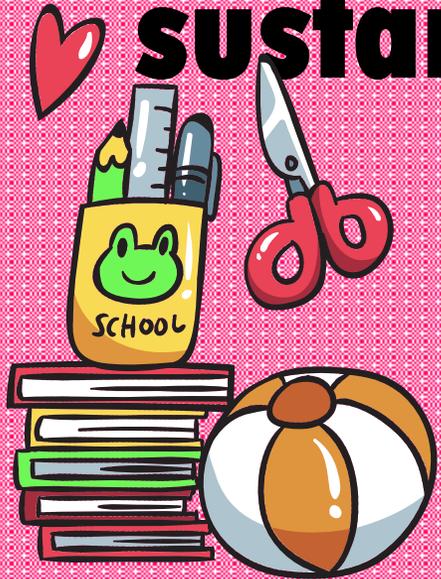


Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

**Retroalimentar contenidos de
comprensión lectora (inferencias) y**

**sustantivos, a través de un power point
y guía de trabajo.**



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

EL SUSTANTIVO

El sustantivo es la palabra que sirve para nombrar:



PERSONAS



ANIMALES



LUGARES



COSAS

Sustantivos

```
graph LR; A[Sustantivos] --- B[Comunes]; A --- C[Propios];
```

Comunes

Propios

SUSTANTIVOS COMUNES

Señalan las cosas, personas, lugares o animales en general. Se escriben con minúscula.



bebé



playa



perro

SUSTANTIVOS PROPIOS

Nombran a las personas, lugares o animales para distinguirlos de los demás. Se escriben con mayúscula. Son nombres.



Carolina



Infiernillo



Fito

Sustantivos

Comunes

bebé



playa



perro



mesa



Propios

Elisa



Pichilemu



Federico

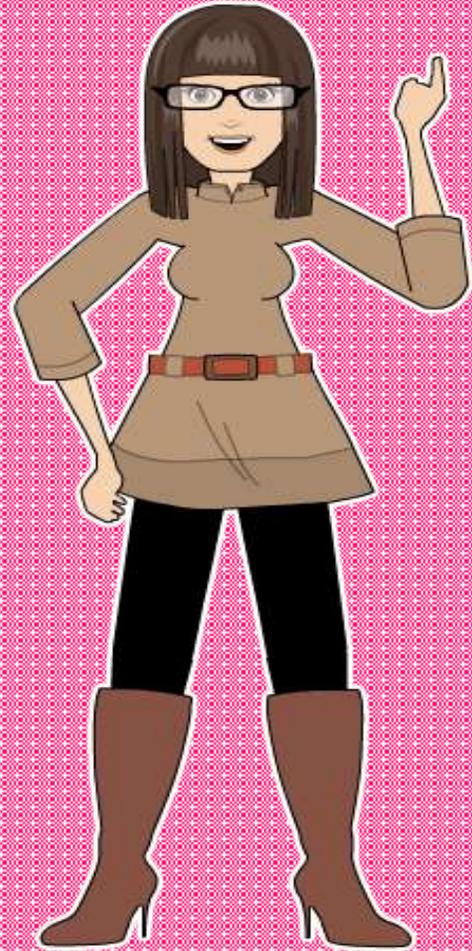


| SUSTANTIVOS COMUNES | SUSTANTIVOS PROPIOS |
|---------------------|---------------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

**Te desafío:
Escribe en tu
cuaderno 5
sustantivos
propios y 5
comunes. Tienes 5
minutos**



Ahora, conozcamos las
inferencias



INFERENCIAS

¿En qué consiste la inferencia?



Veamos un ejemplo de inferencia



CUANDO EL
TEXTO DICE...

Ejemplo:
Hacia ya una hora que Daniel jugaba con sus juguetes de plástico, un barco, un pato y un muñeco. Cuando de repente mira sus manos y sus pies y se da cuenta que estaban todos arrugados.



DEDUZCO
QUE...

Para la pregunta
¿Dónde está Daniel?

¡Daniel está en su bañera!



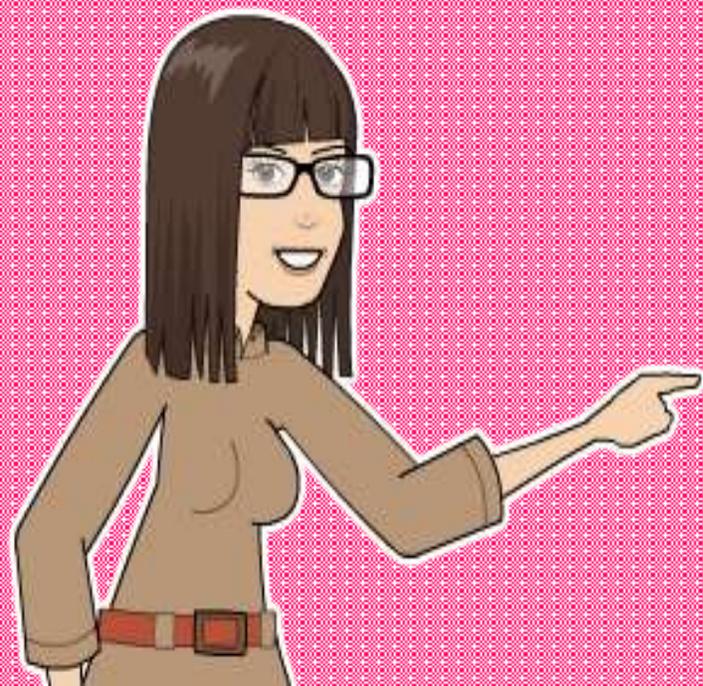
PORQUE YA
SÉ QUE...

- La piel de las manos y de los pies se arrugan cuando estamos mucho tiempo en el agua.
- Los juguetes se usan a menudo mientras nos bañamos: patos y barcos de plástico.

EJEMPLO



También se puede inferir con imágenes



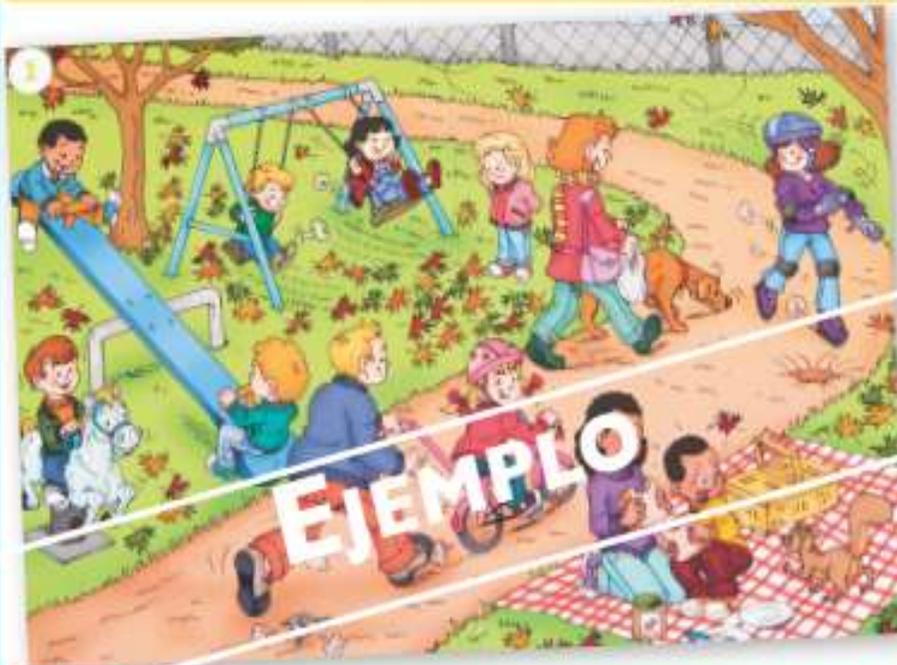
 VEO QUE...

La niña que está al lado de los columpios está triste.



YA SÉ QUE...

¡Me encanta columpiarme!
¡Es difícil conseguir un columpio libre!



 IMAGINO QUE...

Le va a ir sin columpiarse.



DEDUZCO QUE...

A la niña le gustaría columpiarse pero los otros niños no le quieren dejar el columpio.



Ángel está haciendo los deberes y se le ha partido la punta del lápiz.
¿Qué necesita Ángel?

Sacapuntas



EJERCITEMOS





Carmen tiene 2 años y todavía no sabe a nadar. Se va a meter en la piscina con su mamá. ¿Qué tiene que ponerse Carmen?

Flotador





Mamá ha ido al supermercado y ha comprado la comida para la cena.
¿Con qué ha pagado mamá en el supermercado?



Dinero

RECREO
CEREBRAL



Botón del cerebro

Pasos:

1- Coloque los dedos índice y pulgar bajo las clavículas y realice un masaje circular, con la otra mano cubra el ombligo. Respire lento.

Beneficios:

- Estimula y restablece el centro de gravedad y el equilibrio.
- Ayuda a mejorar la lectura, las destrezas visuales (movimiento de los ojos) y eleva el nivel de energía.



/MaestraYesiSaldaña

¡AL BAÑO!



¡Trabajen duro!



Vamos a trabajar





Queridos amiguitos y amiguitas: Vamos a ejercitar lo visto en clases.

1- Identifica las siguientes palabras como sustantivo común o propio. Colorea la alternativa correcta.

| | |
|-------|--------|
| flor | |
| Común | Propio |

| | |
|-----------|--------|
| Pichilemu | |
| Común | Propio |

| | |
|-------|--------|
| perro | |
| Común | Propio |

| | |
|-------|--------|
| María | |
| Común | Propio |

| | |
|----------|--------|
| Rancagua | |
| Común | Propio |

| | |
|-------|--------|
| mesa | |
| Común | Propio |

| | |
|--------|--------|
| zapato | |
| Común | Propio |

| | |
|-----------|--------|
| profesora | |
| Común | Propio |

| | |
|----------|--------|
| Cachupín | |
| Común | Propio |

2- Elige la opción correcta a partir del texto. Colorea la alternativa correcta.



María acaba de salir de la ducha, se ha lavado el pelo y lo tiene mojado.
No puede salir con el pelo mojado a la calle porque sino se puede
resfriar. ¿Qué necesita María?



Tijeras

Secador

Ordenador



Luca ha terminado de comer y como se lo ha comido todo, se va a comer un yogurt de postre. ¿Qué necesita Luca?



Tenedor

Cuchillo

Cuchara



Vera ha salido a jugar al parque con sus amigos con manga corta. Ya es casi de noche y está haciendo frío. ¿Qué tiene que ponerse Vera?



Gorra

Chaqueta

Corbata

**EVALUEM
OS
NUESTRO
TRABAJO**



**OCUPA TU
PIZARRA**



¡Cerremos la clase!



Actividad de forma oral

¿Qué nombran los sustantivos comunes?

1) Personas, animales o cosas en general

2) Personas, animales o cosas en particular (nombres)

3) Ambas alternativas

¡Cerrremos la clase!



¿Cuál de estas palabras es un sustantivo propio?

1) profesora

2) Lina

3) tía

Actividad de forma oral

¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma oral

¿Qué es una inferencia?

1) Es escribir una respuesta

2) Es adivinar algo.

3) Es la mezcla de lo que leo y lo que sé del tema.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"

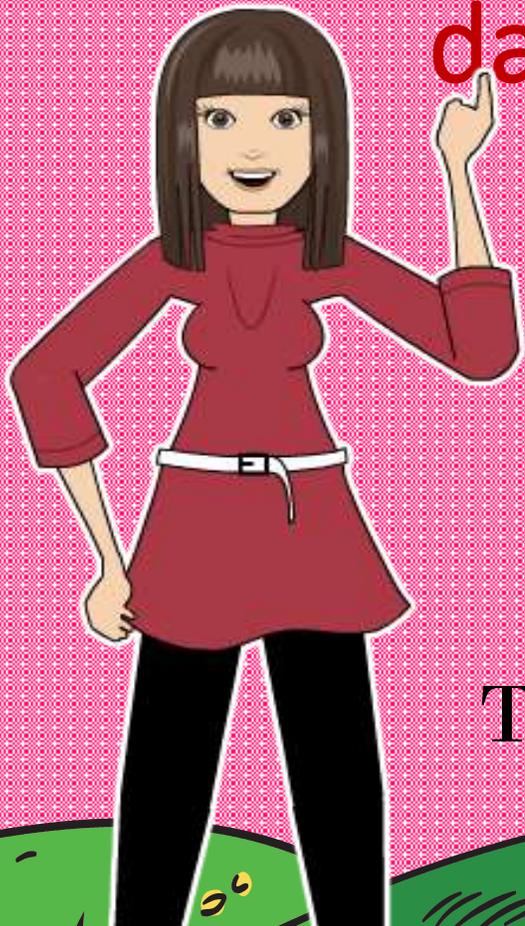


Envíame tu tarea

daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°A
Daniela Cordero Chacana

Tienes plazo hasta el martes 09 de junio



Envíame tu tarea

lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela

Tienes plazo hasta el martes 09 de junio



¡ Bien Hecho !



**¡Trata otra vez !
Observa bien las palabras**

