

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Daniela Cordero- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 06 al 10 de julio

**TIEMPO:** 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>➤ <b>OA 7:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul>		<p>Leer Inferir Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer un texto instructivo para comprender la secuencia de acciones.</p>		<p>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Como motivación, se les presentará el video “Cómo hacer un cohete espacial” y se conversará sobre qué tipo de texto es.</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aportan información que se relaciona con el tema sobre el cual se conversa.</li> <li>-Contestan preguntas que aluden a información explícita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador, tablet o celular</li> <li>-Audífonos</li> <li>-Texto del estudiante</li> <li>-Cuaderno de asignatura.</li> <li>-Lápiz mina y goma</li> <li>-Texto del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para iniciar, se repasará los contenidos relacionados a los textos instructivos: qué es, finalidad, etc.</li> <li>- Conversamos sobre lo que saben sobre los textos instructivos y su utilidad.</li> <li>- Se trabajará en la página 40 del estudiante. Se conversará sobre lo visto en la clase de historia, sobre las actividades típicas de los mapuches.</li> <li>- Se invitará a los a estudiantes a efectuar una lectura compartida del juego. Se realizaran preguntas durante la lectura, como una manera de monitorear su comprensión.</li> <li>- Responden oralmente las preguntas de la página 41 del texto del estudiante.</li> <li>- Desarrollan las actividades de las páginas 38 y 39 del cuadernillo de trabajo.</li> </ul>	o implícita.	estudiante. -Cuadernillo de trabajo	
- CIE RR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>			