

# LENGUAJE

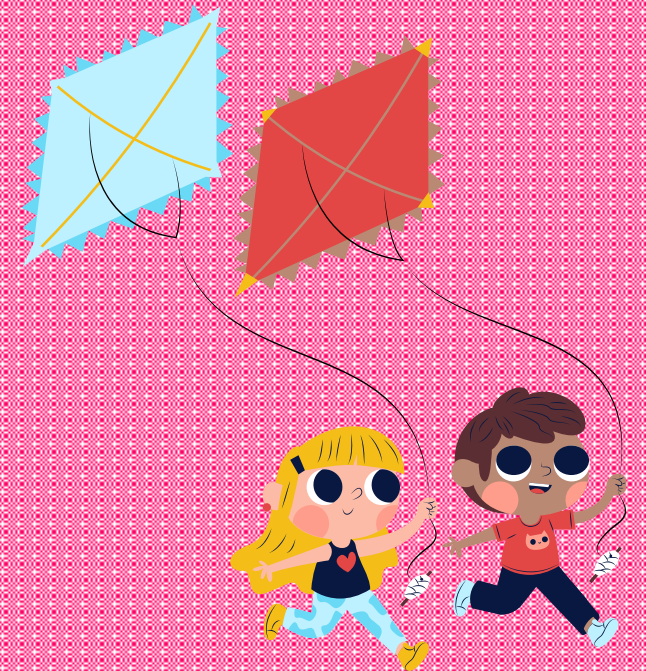
**NO  
IMPRIMIR**

**Material semana 13 - 2° básico.**

**Profesoras:**

- **Daniela Cordero Chacana**
- **Lina Vidal Valenzuela**

**Colegio Aurora de Chile**  
**Rancagua**



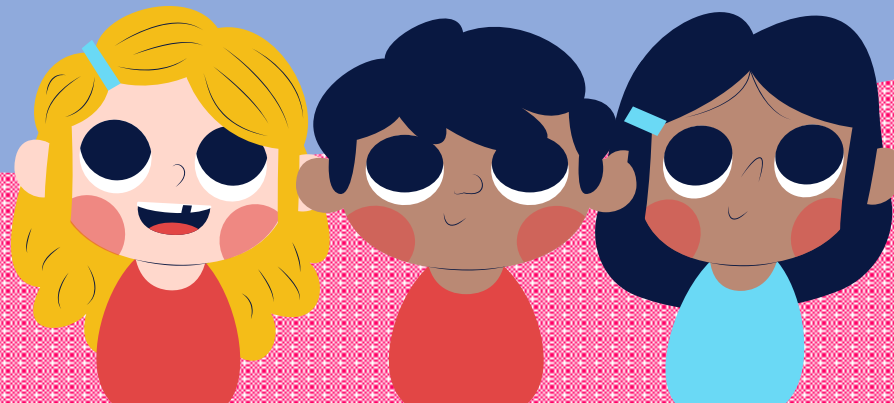
Bienvenidos



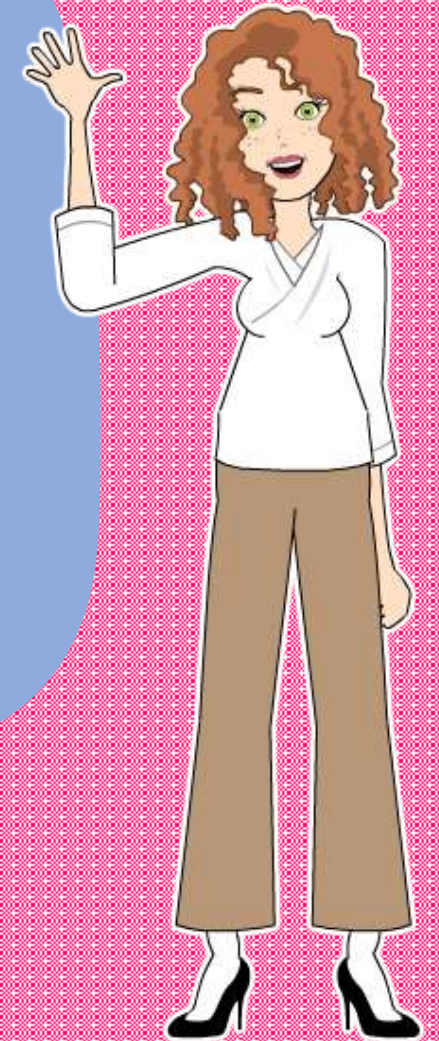
# ¡Bienvenido s!

**Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.**

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**



¡Hola queridos niños!



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



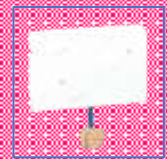
Goma de borrar



cuadern0 de asignatura



Texto escolar



Pizarras individuales



Plumón de pizarra



Un lugar cómodo para estudiar

# NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los alumnos

**Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:**

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los apoderados

**Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:**

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.) Si tiene algún problema, comunicarse al WhatsApp con la tía Margarita.
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.



# Salchichas con queso

## Necesitas:

- salchichas pequeñas
- rodajas de queso
- palillos de dientes
- kétchup
- mayonesa
- 1 tabla
- 1 cuchillo sin filo ni punta
- 2 recipientes pequeños
- 1 plato grande



## Procedimiento

**1** Con ayuda de un adulto, corta las rodajas de queso en tiras.



**2** Enrolla una tira de queso alrededor de cada salchicha y sujétala, con un palillo.



**3** Echa la kétchup y la mayonesa en recipientes separados y ponlos en el centro del plato. Por último, coloca las salchichas alrededor.



**¡Presenta el plato y sorprende a tus seres queridos!**



dobla en triángulo



dobla de nuevo en un triángulo más pequeño



desdobra el último triángulo. Dobra la punta hacia arriba



dobla las esquinas hacia abajo



¡¡es un perrito!!



pero al girarlo por detrás



¡¡es un gato!!

Escribir en cuaderno de  
asignatura

**Objetivo:**

**Leer un texto instructivo para  
comprender la secuencia de acciones.**



# Ruta de aprendizaje

Activaremos conocimientos previos.

Conoceremos qué es un texto instructivo

Leemos de manera colectiva el texto informativo de las página 40 y 41 del texto del estudiante

Desarrollan actividades de las páginas 38 y 39 del cuadernillo de trabajo

Evaluamos con preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo**



CONOZCAMOS TODO  
SOBRE EL  
INSTRUCTIVO

**UN TEXTO INSTRUCTIVO  
EXPLICA LOS PASOS QUE SE  
DEBEN SEGUIR PARA  
LÑLEGAR A UN OBJETIVO.**

Los textos instructivos  
tiene el propoósito de orientar los  
procedimientos en forma detallada,  
clara y precisa para realizar alguna  
actividad ya sea simple o compleja



# La receta

Cocina

## Muñeco de nieve



### Ingredientes

- Marshmallows
- Gomitas redondas y triangulares
- Chispas de chocolate
- Listón rojo
- Palillo de madera pequeños



### Preparación

1.

Para hacer el muñeco une dos marshmallows con una gomita triangular arriba para simular un gorro.



2.

Inserta dos palillo a los lados y coloca en la punta de cada uno, una gomita redonda.



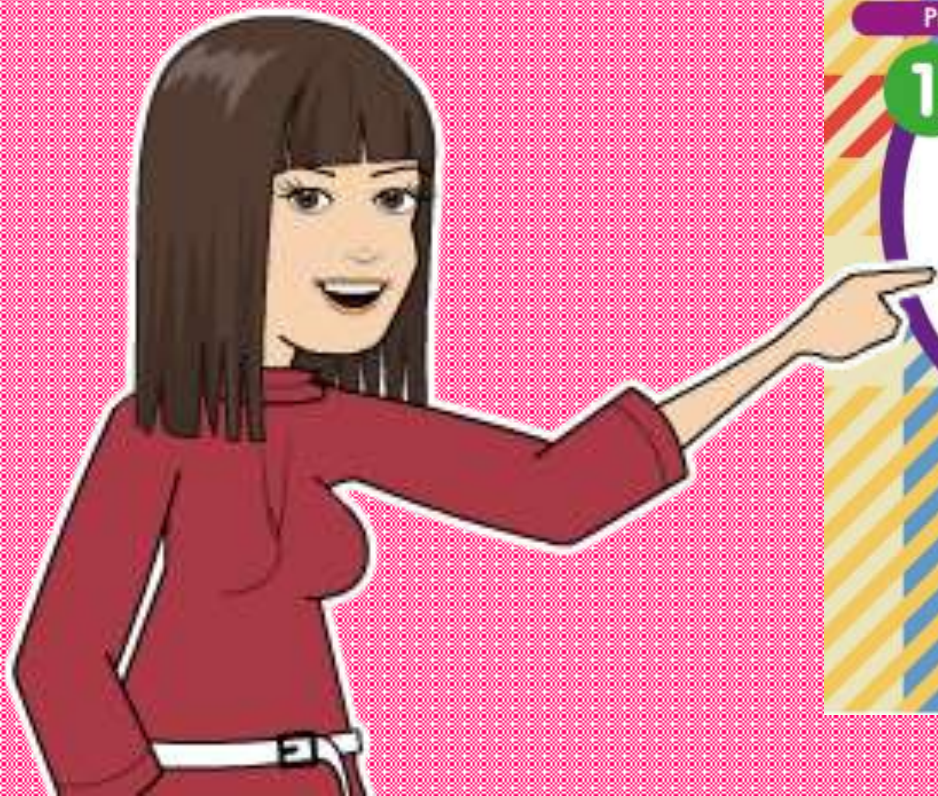
3.

Con las chispas de chocolate has los ojos y nariz.

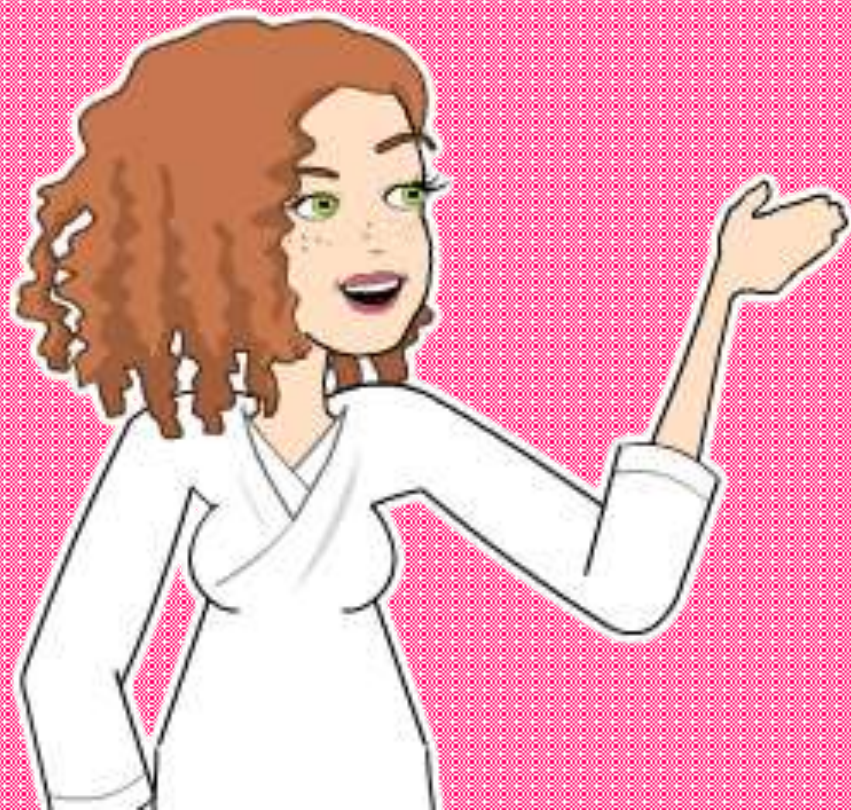


4.

Utiliza el dulce largo y plano para la bufanda.



# Los experimentos



## Jabón que sangra

Tema: Mezclas



### Necesitas:

- Un jabón de baño.
- Tres pastillas laxantes que contengan fenolftaleína.
- Dos cucharadas soperas de metal.
- 20 ml de alcohol.
- Un recipiente pequeño de plástico.

### Qué vas a hacer

1. Machaca las pastillas. Utiliza las cucharas.



2. Vierte el alcohol en el recipiente.



3. Agrega el polvo de las pastillas.



4. Mezcla el alcohol con el polvo perfectamente.



Paso a paso de una  
manualidad

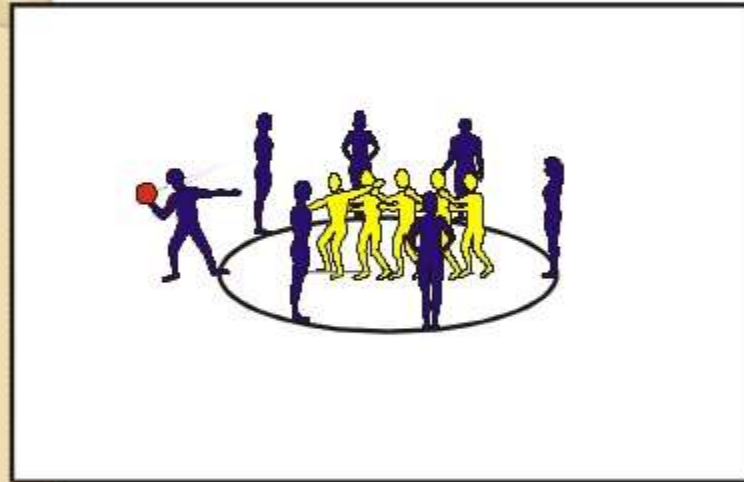


## Las reglas de un juego



## LA GALLINA Y SUS POLLUELOS

Dos equipos, uno de ellos forma un círculo y en su interior el otro equipo forma un tren agarrándose entre ellos por la cintura.



El que equipo que forma el círculo se pasa el balón con rapidez tratando de dar al último que forma el tren. El primero del tren puede utilizar los brazos para despejar el balón.

### REGLAS:

- 1- Lanzar con la mano.
- 2- No golpear en la cara.

Leamos en la página  
40 de tu texto



## Actívate

- ¿Cuál es tu juego favorito? ¿Cómo se juega? Comenta con tu curso.

Lee el Instructivo. Conoce un juego del pueblo mapuche.

## Trentrikawe

El juego de los zancos

Antiguamente era un juego para los adultos que buscaba conocer las destrezas de los participantes y su habilidad en torno al equilibrio y rapidez.

Hoy este es un juego que busca incentivar el equilibrio y motricidad de los niños a través del uso de zancos, sobre los cuales van a caminar o correr.

La base de los zancos se confeccionaba con palos de coligüe de gran tamaño. Hoy se hace con cualquier otro tronco.



Al jugarlo mejoras tu equilibrio.



**¿Qué necesitas para jugar?**

Tronquitos y lazos para hacer los zancos.

**¿Cuántas personas participan?**

Depende de la cantidad de zancos.

Si un grupo de niños quiere jugar, ¿cómo lo hacen?

**Paso 1:** Se organizan en dos grupos.

**Paso 2:** Cada grupo forma una fila. (Ver cuadro 1).

**Paso 3:** Cada jugador se pone los zancos.

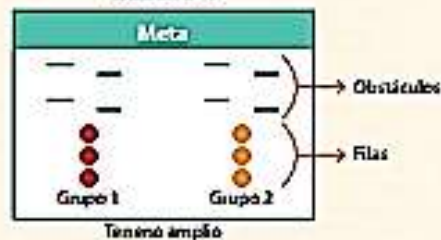
**Paso 4:** Comienzan la carrera.

Un jugador por grupo recorre un circuito con obstáculos. Cuando llega a la meta, comienza la carrera el siguiente jugador del equipo.

Gana el grupo que primero llega a la meta con todos sus jugadores.



Cuadro 1



En *Aukantun Juegos Mapuche* Santiago: Junji. (Adaptación).

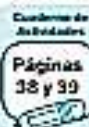


Conversa con un compañero.

1. ¿Qué hay que hacer para jugar al *Trentrikawe*?
2. Imagina que el juego no tuviera pasos.  
¿Qué crees que ocurriría?

#### Piensa y comparte

Si tuvieras que jugar a los zancos con tu curso:  
¿qué obstáculos pondrías en el circuito?



Conoce otro juego mapuche y completa sus instrucciones en el Cuaderno de Actividades.



Antes de seguir, un  
recreo cerebral



### LA LECHUZA

3 veces a cada lado



Relaja los músculos de los hombros y del cuello y mejora la audición.

-Coloque la mano derecha sobre el hombro izquierdo y apriete los músculos firmemente.

-Inhale profundamente. Exhale girando la cabeza hacia atrás sobre el mismo hombro; inhale y retorne la cabeza al centro.

- Exhale girando la cabeza hacia el hombro derecho, inhale regresando la cabeza al centro.

-Exhale dejando caer el mentón sobre el pecho, inhale levantando la cabeza. Repita el ejercicio para el otro lado.

# ¡AL BAÑO!



¡Trabajen duro!



Vamos a trabajar



# Página 38 del cuadernillo de trabajo

**3** Imaginamos nuestras historias  
Recuerda revisar las letras en las páginas 6 y 7

**Actívate** Texto del Estudiante página 41

Conoce otro juego mapuche para jugar.

1. Completa las instrucciones del juego con las palabras de los recuadros.  
Guíate por las imágenes.

levantar    pies    cuerpo    dos  
personas    manos    otro    palo

### Newenkantun

El juego de la fuerza

Juego que ayuda a desarrollar la fuerza y el compañerismo.

¿Qué necesitas para jugar?  
Un palo

¿Cuántas personas participan?  
Dos



38

Unidad 1: ¡Pero qué cosa la imaginación!

# Página 39 del cuadernillo de trabajo

¿Cómo jugar?

**Paso 1:** Ambos niños se sientan en el suelo. Uno frente al



**Paso 2:** Juntan los



**Paso 3:** Toman un palo con las



**Paso 4:** Con fuerza intentan levantar a su compañero tirando el palo hacia su



Gana la primera persona que logre

\_\_\_\_\_ al compañero.



En *Aukantun Juegos Mapuche* Santiago: Junji.

2. Juega con un compañero. Comenten su experiencia.



**EVALUEM  
OS  
NUESTRO  
TRABAJO**



**OCUPA TU  
PIZARRA**



# ¡Cerrremos la clase!



**¿Cuál es el propósito de un texto instructivo?**

- 1) Enseñar el paso a paso para hacer algo.
- 2) Entretener al lector
- 3) Persuadir al lector de algo.

Actividad de forma oral

# ¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuáles de los siguientes textos es un instructivo?

- 1) El cuento.
- 2) El poema.
- 3) La receta.



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Activaremos conocimientos previos.

Conoceremos qué es un texto instructivo

Leemos de manera colectiva el texto informativo de las páginas 40 y 41 del texto del estudiante

Desarrollan actividades de las páginas 38 y 39 del cuadernillo de trabajo

Evaluamos con preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



**Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste**

¡Felicitaciones por el  
trabajo realizado



Son unos "Súper  
Alumnos y Alumnas"

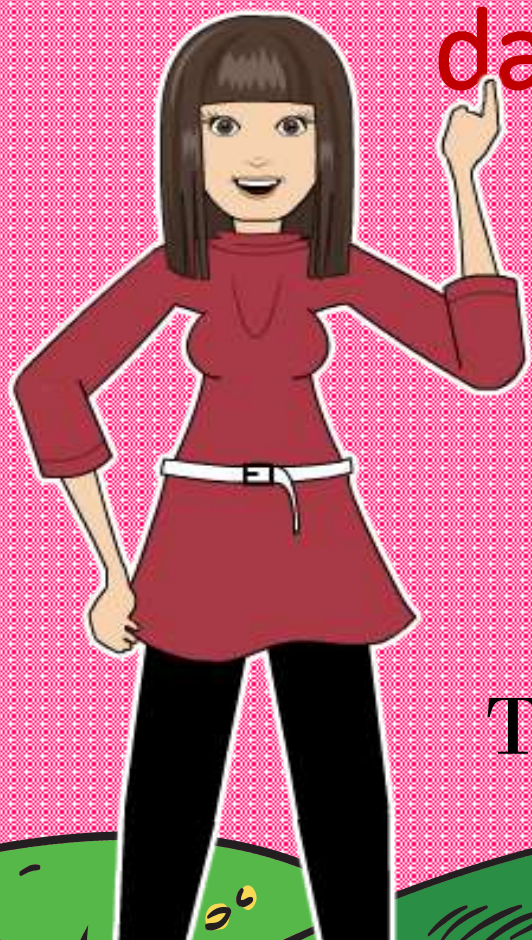


Envíame tu tarea

[daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl](mailto:daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl)

**Mail Profesora 2°A**  
**Daniela Cordero Chacana**

Tienes plazo hasta el martes 09 de junio



Envíame tu tarea

[lina.vidal@colegio-auroradechile.cl](mailto:lina.vidal@colegio-auroradechile.cl)

**Mail Profesora 2°B**  
**Lina Vidal Valenzuela**

Tienes plazo hasta el martes 09 de junio



**¡ Bien Hecho !**



**¡Trata otra vez !  
Observa bien las palabras**

