Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

LENGUAJE

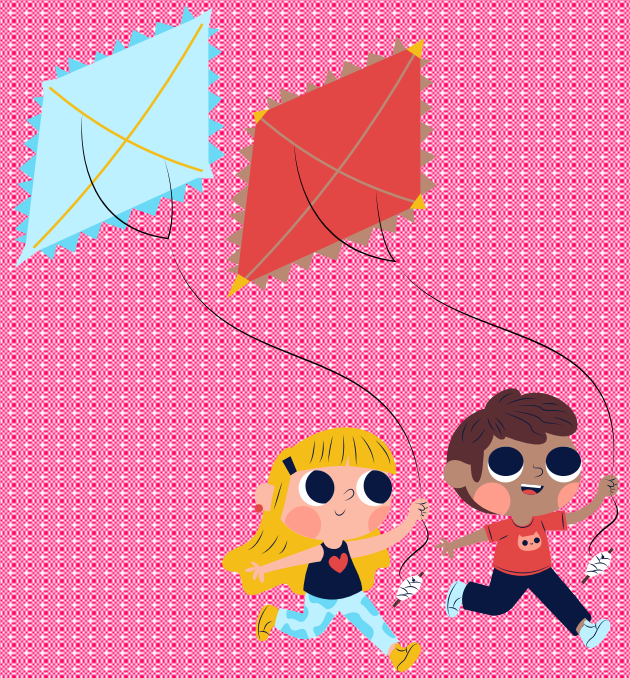
NO IMPRIMIR

Material semana 13 - 2° básico.

Profesoras:

- **Daniela Cordero Chacana**
- **Lina Vidal Valenzuela**

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



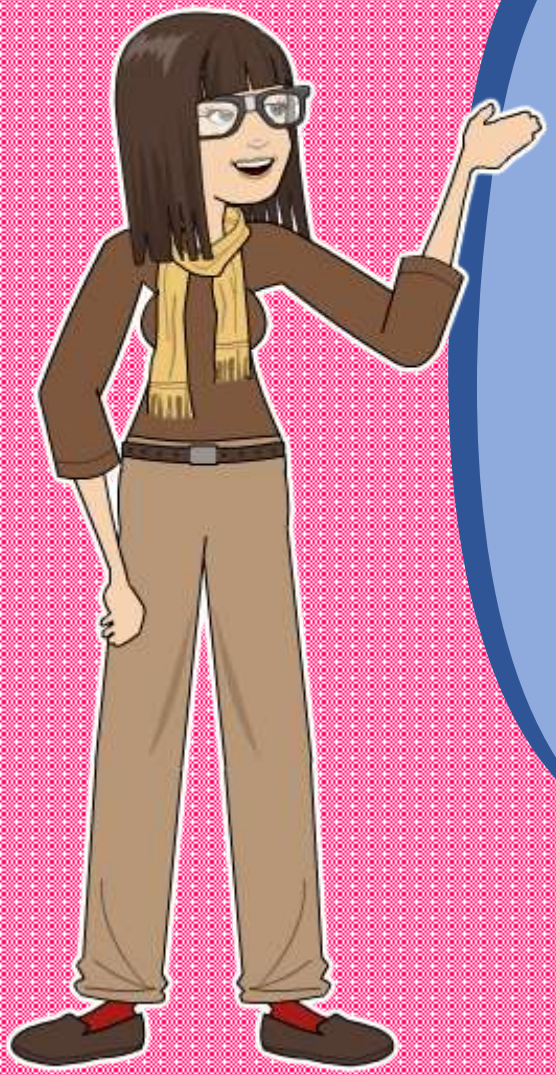
Espero que disfruten esta clase

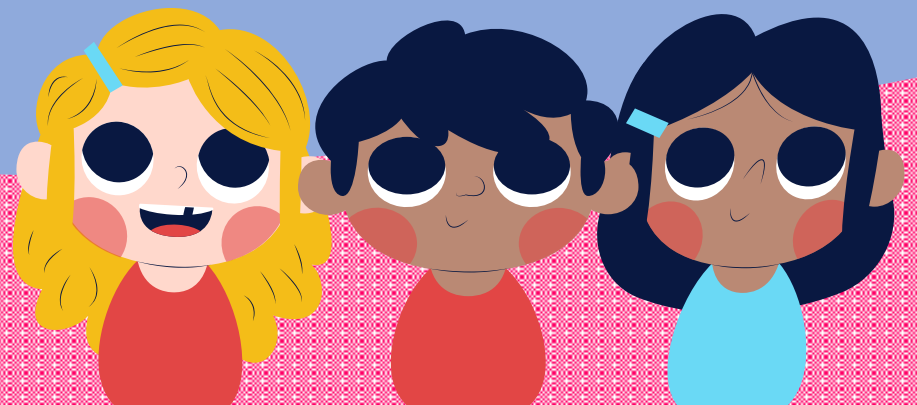
¡Hola queridos niños!

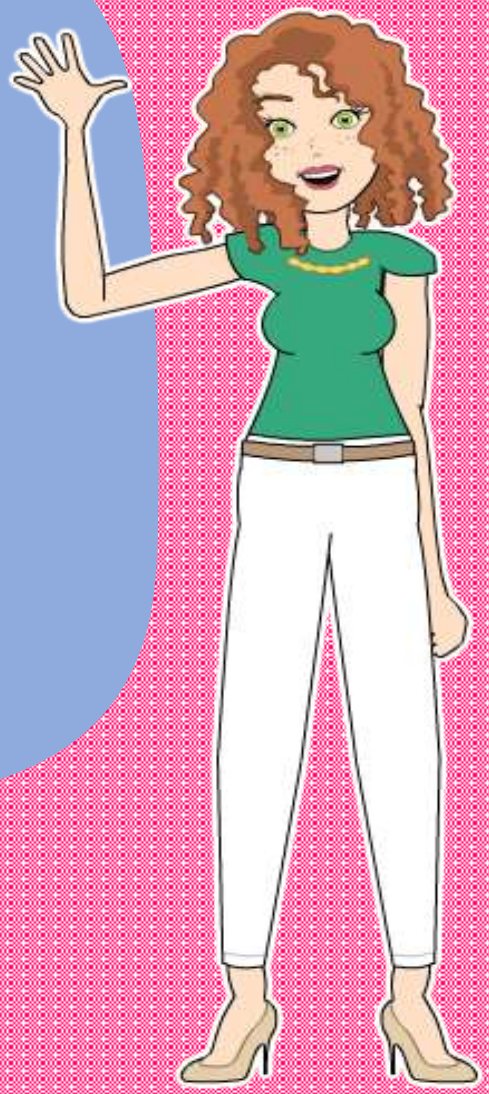
¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!







¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa…

Computadora

Tablet

Celular

ESENCIAL

Lápiz de mina

Lápiz rojo para mayúsculas

Goma de borrar

cuadern0 de asignatura

Texto escolar

Pizarras individuales

Plumón de pizarra

Un lugar cómodo para estudiar

NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los alumnos

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los apoderados

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.) Si tiene algún problema, comunicarse al WhatsApp con la tía Margarita.
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.

¿Aparte de los seres humanos, saben quien más se disfraza en la naturaleza?

¿qué vemos en la imagen?

¿Para qué sirven los disfraces?

¿Cuándo nos disfrazamos?

Escribir en cuaderno de asignatura

Objetivo:

Leer un texto informativo para relacionar el texto con las imágenes, respondiendo preguntas de comprensión lectora.

Ruta de aprendizaje

Activaremos conocimientos previos.

Repasamos las características del texto infromativo

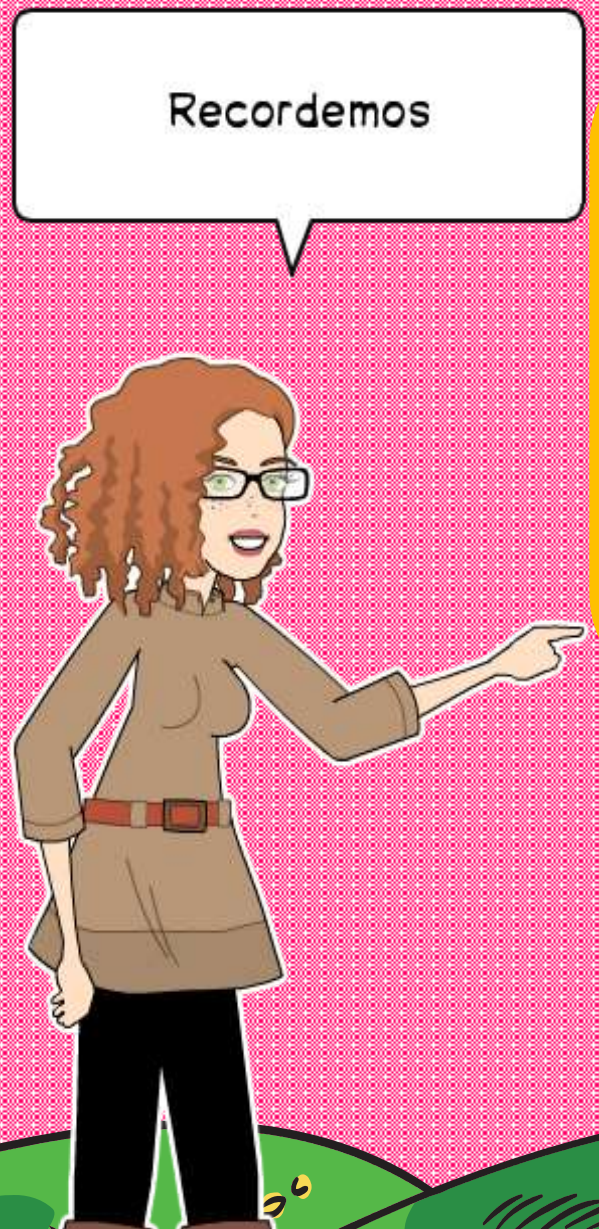
Leemos de manera colectiva el texto informativo de las páginas 32-33-34

Responden preguntas de la página 35 del texto del estudiante

Evaluamos con preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje

Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo



UN TEXTO INFORMATIVO ES AQUEL ESCRITO QUE permite al lector obtener informacióOn sobre un acontecimientoreal, actual o pasado o cualquier otro asunto o tema.

- Es un texto que difunde un mensaje PERSUASIVO
- Tiene la intencióon de captar la atencioón del lector.
- Posee imágenes de apoyo que entregan informacióon

Vamos a la página 32 de tu libro
Te invito a
LEER
conmigo...

Descubre

Lee el artículo informativo. Aprende para qué se disfrazan algunos animales.

- ¿Qué es un disfraz? ¿Para qué se utiliza?

Animales disfrazados

Belinda Weber

1 Todo cambia

Los camaleones son los maestros del **camuflaje**. Su piel cambia de color para que coincida con su medioambiente. Pueden transformar su aspecto en menos de quince minutos.

2 Criaturas coloridas

Los camaleones son **depredadores** de insectos y necesitan ocultarse hasta atacar a sus **presas**. Ya sea que descanse sobre hojas o cace en el desierto, un camaleón cambia el color de su piel para ajustarse al entorno.

camuflaje: acción de camuflar. Disimular dando a algo el aspecto de otra cosa.

Camaleón del desierto.

3 ¡Ve dónde pisas!

Algunos animales hacen su casa en el suelo. La construyen del mismo color que el entorno donde están para que los **depredadores** no la distingan.

4 Labor de centinela

Las suricatas **camuflan** sus casas en suelos que son del mismo color dorado de su pelaje. Sin embargo, ellas se sienten más tranquilas cuando hay quien vigile. Algunas de ellas hacen guardia con la cabeza en alto, mientras las demás comen y juegan.

Piensa y comparte

¿De qué les sirve a las suricatas ser del mismo color del suelo?

centinela: guardián.

5 ¡Igual a una rama!

Insecto hoja

Los insectos palo o palotes, tal y como su nombre indica, son insectos que parecen palos alargados y, por tanto, es muy fácil que a simple vista los confundamos con uno de ellos.

Viven en arbustos y en árboles y, cuando sale el sol, suelen esconderse entre las plantas para evitar ser atacados por **depredadores**. Su aspecto externo es ideal para mantenerlos a salvo.

Además de aquellos que se asemejan a palos, que en general no tienen alas, también hay una cantidad importante de especies con alas desarrolladas y cuya forma corporal se confunde con hojas, por lo mismo son conocidos como insectos hoja.

Animales Disfrazados. Madrid: Altea. (Fragmento).

Insecto palo

Piensa y comparte

¿En qué se diferencia el insecto palo del insecto hoja?

Antes de seguir, un recreo cerebral

BALANCEO DEL CUELLO

20 segundos

Alivia la fatiga mental, relaja el cuello y los hombros.

-Respire profundamente.

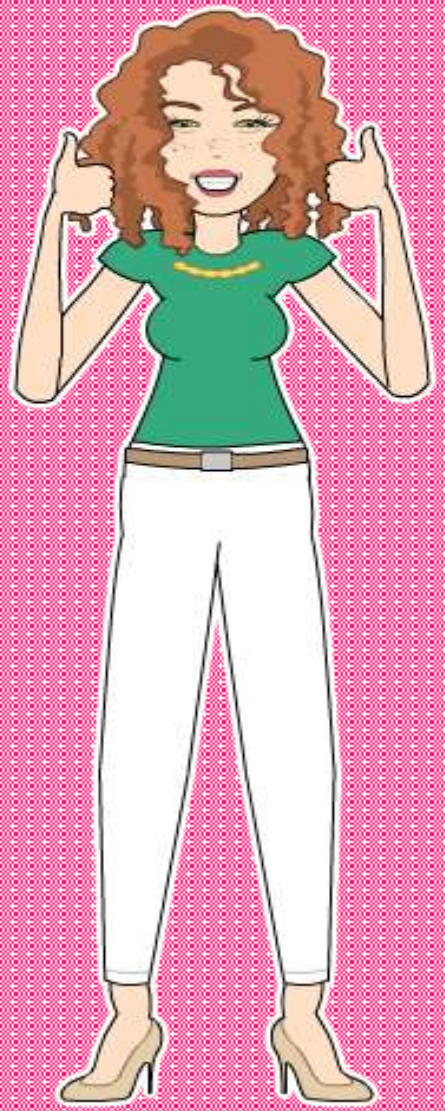
-Relaje los hombros.

-Incline la cabeza hacia delante, balanceándola suavemente de un lado para otro, inhalando hacia arriba y exhalando hacia abajo.

¡AL BAÑO!

Responde en tu cuaderno

MANOS
A LA OBRA


¡A trabajar!

Página 35 del texto del estudiante

Responde de manera oral

Conversa con tu curso

1. ¿Para qué se **camufla** el camaleón? ¿Cómo lo hace? Relee el párrafo 2.
2. ¿Para qué las suricatas camuflan sus casas? Menciona el párrafo donde está la información.

Página 35 del texto del estudiante

Responde en tu cuaderno

Responde en tu cuaderno

En relación con el camaleón

3. ¿Cuál es su principal característica?

4. ¿De qué se alimenta? ¿Para qué le sirve su **camuflaje**?

5. Observa la imagen y responde:

Página 35 del texto del estudiante

Responde en tu cuaderno

a. ¿Qué ves?

b. ¿Qué información puedes inferir?

c. ¿La imagen se relaciona con lo que se dice del camaleón en el texto? ¿Por qué?

d. ¿En qué se parecen el camaleón y el insecto hoja?

6. Observa la imagen. Luego, responde usando la mayor cantidad de adjetivos calificativos.

a. ¿Cómo es este camaleón?

b. ¿Cómo será el entorno en el que vive? Recuerda que estos animales imitan el color del medioambiente en el que están.

EVALUEM OS NUESTRO TRABAJO

OCUPA TU PIZARRA

¡Cerremos la clase!

Actividad de forma oral

¿Cuál es el propósito de un texto informativo?

1) Informar sobre un tema.
2) Narrar entretener al lector.
3) Persuadir al lector de algo.

¡Cerremos la clase!

Actividad de forma oral

¿Cuál es el tema principal de los textos informativos que leímos?

1) El medio ambiente de los animales.
2) Los animales y el camuflaje.
3) La vida de los animales.

Revisa la ruta de aprendizaje… ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Activaremos conocimientos previos.

Repasamos las características del texto infromativo

Leemos de manera colectiva el texto informativo de las páginas 32-33-34

Responden preguntas de la página 35 del texto del estudiante

Evaluamos con preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje

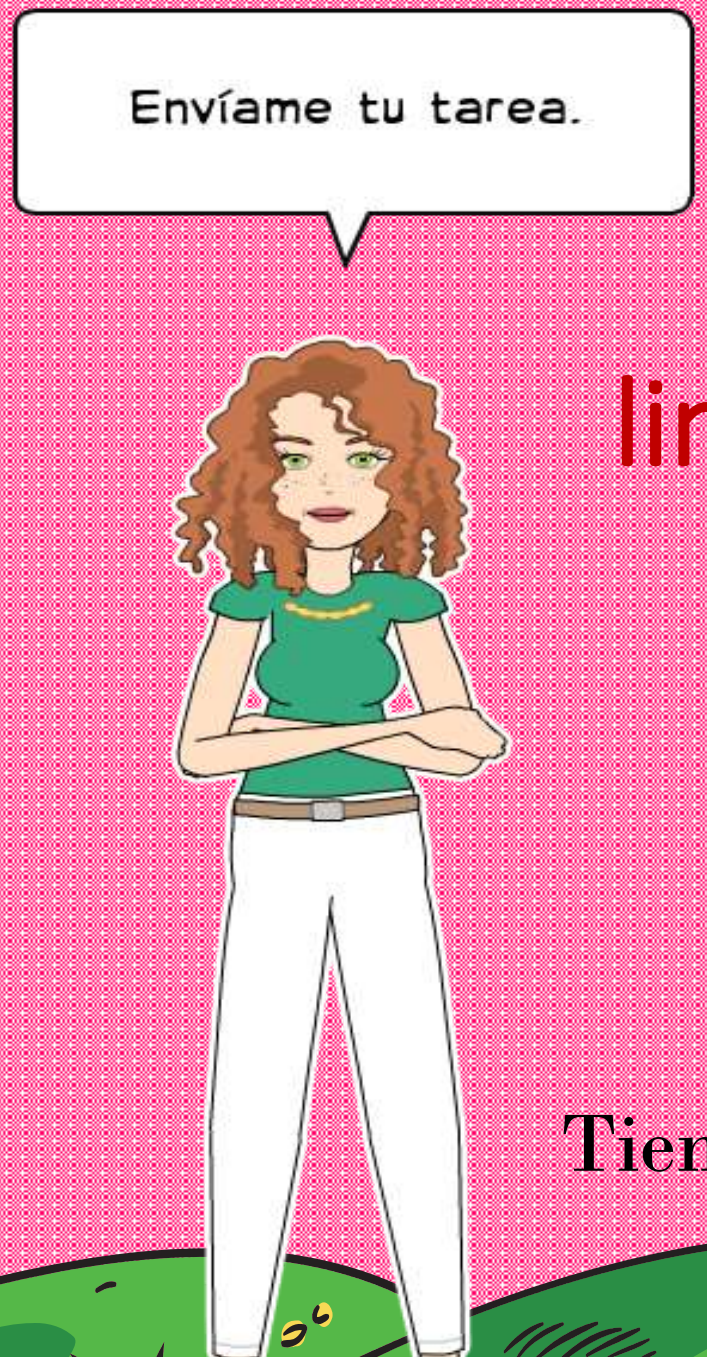
Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por el trabajo realizado
Son unos "Súper Alumnos y Alumnas"

daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°A
Daniela Cordero Chacana

Tienes plazo hasta el martes 09 de junio



lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela

Tienes plazo hasta el martes 09 de junio

¡ Bien Hecho !

¡Trata otra vez !
Observa bien las palabras