

LENGUAJE

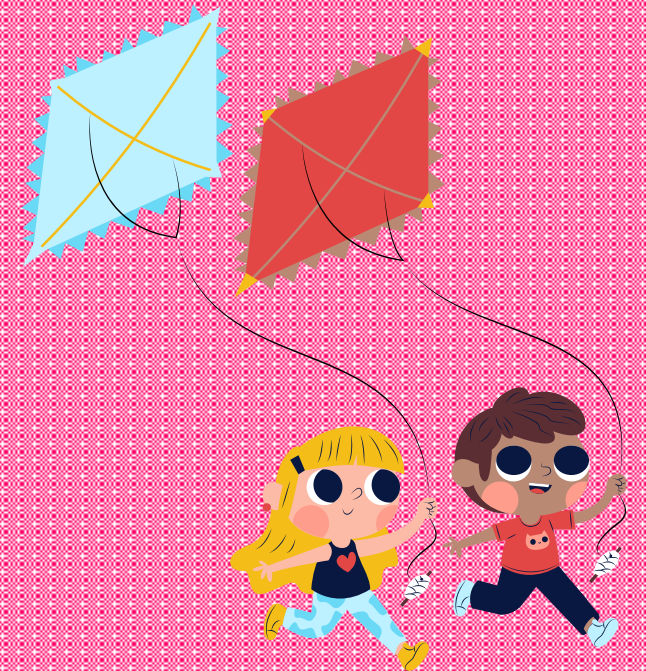
**NO
IMPRIMIR**

Material semana 12 - 2° básico.

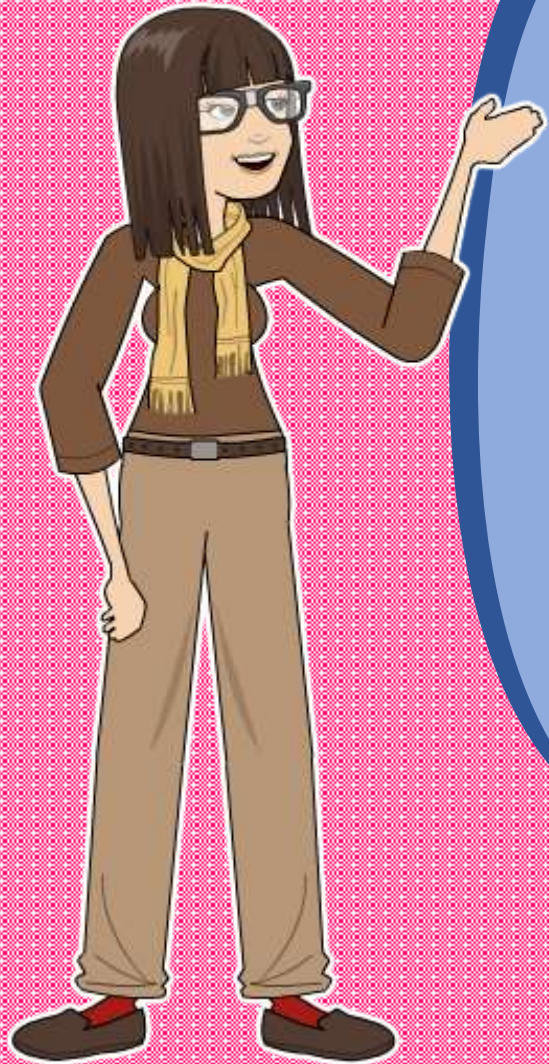
Profesoras:

- **Daniela Cordero Chacana**
- **Lina Vidal Valenzuela**

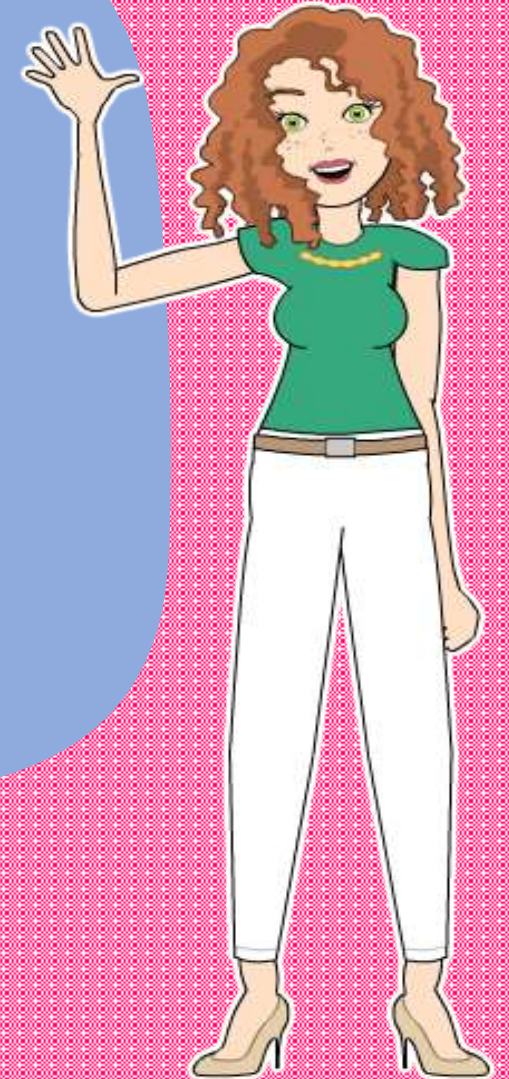
**Colegio Aurora de Chile
Rancagua**



Espero que disfruten
esta clase



¡Hola queridos niños!



¡Bienvenido s!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los alumnos

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los apoderados

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.)
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora

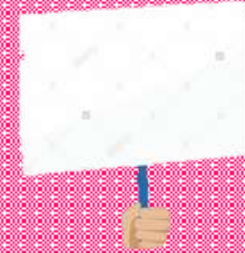


Tablet



Celular

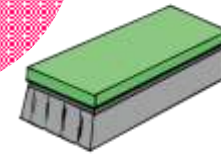
**E
S
E
N
C
I
A
L**



Pizarras individuales



Plumón de pizarra



Borrador de pizarra o un pañito para borrar



Un lugar cómodo para estudiar

Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Retroalimentar EVALUACIÓN DE
COMPRENSIÓN DE TEXTOS

**INFORMATIVOS, A TRAVÉS DE UN
POWER POINT.**



Ruta de aprendizaje

Revisamos objetivo de la clase y ruta de aprendizaje

Recordamos lo visto en clases.
Reciben instrucciones

Retroalimentación evaluación online con pizarras individuales

Evaluamos a través de pregunta tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

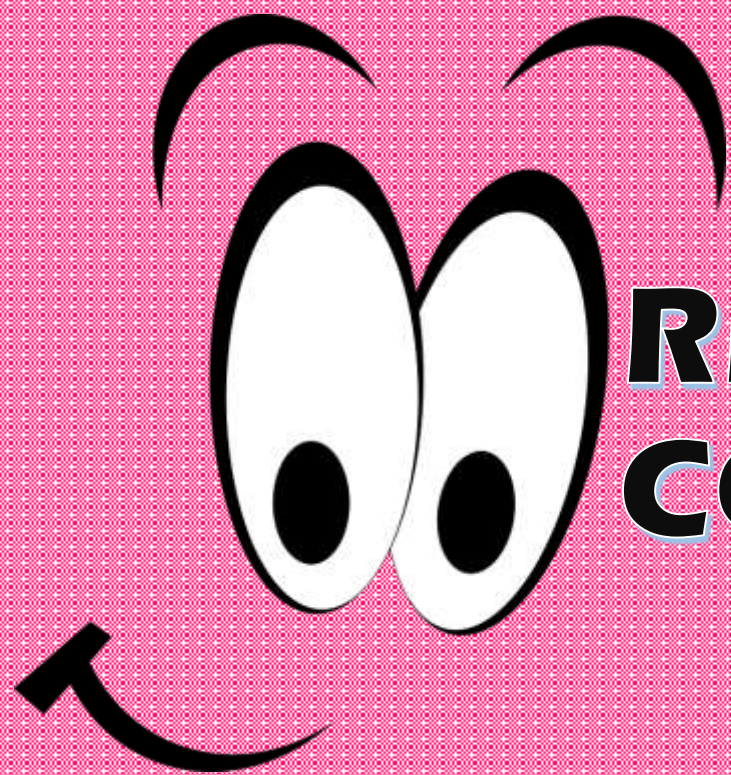
Recordemos

UN TEXTO INFORMATIVO ES AQUEL ESCRITO QUE permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema.

UN AFICHE:

- Es un texto que difunde un mensaje **PERSUASIVO**
- Tiene la intención de captar la atención del lector.
- Posee imágenes de apoyo que entregan información





RETROALIMENTACIÓN
CONTROL FORMATIVO
LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN

Recuerda esperar tu turno para contestar



Usa tu pizarra para contestar



1.- Lee con mucha atención y contesta marcando la respuesta correcta. Recuerda marcar sólo una alternativa. Tienes 1 hora y 30 minutos para responder.

Los osos y el invierno

En invierno, las fuentes de alimento de los osos son escasas, por lo que estos animales se retiran a cuevas abrigadas a dormir o a hibernar, hasta la próxima primavera.

Antes de hibernar, los osos devoran grandes cantidades de comida ya que durante su encierro, no comerán ni beberán agua y sólo se alimentarán de las reservas de grasa acumuladas.

Una vez instalados en sus cuevas, estos animales logran que su corazón lata más despacio, que su respiración se haga más pausada y que su temperatura corporal se asemeje o sea parecida a la de su entorno.



El texto que acabas de leer es *

- Un afiche.
- Un cuento.
- Un texto informativo

En el texto se dice que durante el invierno los osos: *

- Duermen o hibernan.
- Recolectan agua y comida.
- Detienen su corazón y no respiran.

¿Cuál es el tema principal del texto? *

- Los osos y el invierno.
- La comida de los osos.
- Las cuevas donde viven los osos.

¿Qué significa la palabra "escasas", subrayada en el texto? *

- Pocas.
- Muchas.
- Extrañas.

En el texto dice que, durante el invierno, los osos se alimentan de: *

- Los alimentos que alcanzaron a recolectar.
- Las reservas de grasas que acumularon en el cuerpo.
- Grandes cantidades de comidas que ingieren todas las mañanas.

¿Qué significa la palabra "hibernar" usada en el texto? *

- Comer.
- Dormir.
- Beber.

Antes de seguir, un
recreo cerebral



Botón del cerebro

pasos:

Coloque los dedos índice y pulgar bajo las clavículas y realice un masaje circular, con la otra mano cubra el ombligo. Respire lento.

Beneficios:

- Esto estimula y restablece el centro de gravedad y el equilibrio.
- Ayuda a mejorar la lectura, las destrezas visuales (movimiento de ojos) y eleva el nivel de energía.



II. Observa con atención el siguiente texto y responde las preguntas de comprensión lectora. Marca la respuesta correcta. Recuerda marcar sólo una alternativa.



The poster features a yellow background with colorful illustrations of children playing. On the left, a boy in a green shirt and blue pants is jumping with a purple pom-pom. In the center, a girl in a blue shirt and green shorts is running with a soccer ball. On the right, a girl in a purple shirt is swinging happily. The text is arranged in a structured layout with different colored backgrounds for each section.

Vacaciones de invierno

Fechas y edades
Del 15 al 26 de julio
Chicos y chicas de 6 a 12 años
Lugar: Parque Intercomunal RANCAGUA

PRECIO
\$2000

Actividades:
Senderismo, tiro con arco, talleres, carras con saco, volantines, actividades deportivas y mucho más...

Organiza: Fundación Aprende Jugando y Fundación Vida Sana.

Inscripciones:
Teléfono +56957468953

El texto que acabas de leer es *

- Un afiche.
- Un cuento.
- Un texto informativo.

¿Cuál es la finalidad del texto que acabas de leer? *

- Entretenemos.
- Informarnos
- Expresar emociones.

Este afiche fue hecho para ser usado en una ciudad de : *

Chile.

Perú

No se sabe.

4. Este afiche promociona: *

Peliculas.

Actividades deportivas de verano.

Actividades de vacaciones de invierno.

¿Cuántos días durarán las actividades? *

10 días.

12 días.

11 días

¿A quién va dirigido las actividades que promociona este afiche? *

Sólo a los niños de entre 6 y 12 años.

Sólo a las niñas de entre 6 y 12 años.

A los niños y niñas de entre 6 y 12 años

**EVALUEM
OS
NUESTRO
TRABAJO**



**OCUPA TU
PIZARRA**



¡Cerremos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es el propósito de un texto informativo?

- 1) Informar sobre un tema.
- 2) Narrar entretener al lector.
- 3) Persuadir al lector de algo.

¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es el propósito de un afiche?

- 1) Expresar emociones.
- 2) Narrar entretener al lector.
- 3) Persuadir al lector de algo.

¡Cerremos la clase!



Actividad de forma oral

¿Por qué son importantes las imágenes en un afiche ?

- 1) Porque se ve más bonito el texto.
- 2) Porque nos entrega información sobre lo que estamos leyendo.
- 3) Porque hace más entretenido el texto.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Que

aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Revisamos objetivo de la clase y ruta de aprendizaje

Recordamos lo visto en clases.
Reciben instrucciones

Retroalimentación evaluación online con pizarras individuales

Evaluamos a través de pregunta tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"

