

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Daniela Cordero- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 15 al 19 de junio

**TIEMPO:** 90 minutos

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
O.A 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul>		Reconocer Extraer Comprender		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Demostrar comprensión de textos informativos		Valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
INICIO	Se da la bienvenida a los niños Comentan normas de la clase y se pregunta para qué es importante obedecerlas. Activan conocimientos previos. Socializan objetivo de la clase.	El 100 % de los estudiantes:  -Extrae información implícita y explícita de los textos informativos.	-Computador- Tablet o celular. Prueba impresa	Formativa
DESARROLLO	Escuchan instrucciones sobre prueba on line Reciben link de la prueba.			

CIERR E	Se realiza retroalimentación de la clase. ¿Cómo se sintieron?			
------------	------------------------------------------------------------------	--	--	--