PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 2do Básico** **PROFESOR: Daniela Cordero- Lina Vidal V.**

FECHA: Semana 01 al 05 de junio **TIEMPO: 40 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
➢ **OA 7:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	Observar Inferir Extraer Comprender
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Comprender la información que aportan las ilustraciones a un afiche, infiriendo y extrayendo información explícita e implícita, a través del trabajo en el texto del estudiante.	• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. - Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. - Se socializa el objetivo de la clase. - Se revisa la ruta de aprendizaje. - Conversamos sobre lo que saben sobre el afiche	-Aportan información que se relaciona con el tema sobre el cual se conversa. -Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. .	-Computador, tablet o celular -Audífonos -Texto y cuadernillo del estudiante -Cuaderno de asignatura. -Lápiz mina y goma	- Formativa
DESARROLLO	- Para iniciar, trabajaremos en la página 24 del cuadernillo del estudiante, poniendo énfasis en la información que entregan las imágenes y cómo extraer información de ellas. - Luego, se leerán los textos informativos de las páginas 28 y 29 del texto del estudiante y responderán las preguntas de comprensión lectora de la página 29.			
CIERRE	- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - SE revisa la ruta de aprendizaje.			