

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Daniela Cordero- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 01 al 05 de junio

**TIEMPO:** 40

**minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>➤ <b>OA 7:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul>		<p>Observar Reconocer Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Comprender la información que aportan las ilustraciones a un texto informativo, a través del trabajo en el texto del estudiante.</p>		<p>• Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</li> <li>- Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</li> <li>- Se socializa el objetivo de la clase.</li> <li>- Se revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<p>-Aportan información que se relaciona con el tema sobre el cual se conversa.</p> <p>-Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.</p>	<p>-Computador, tablet o celular</p> <p>-Audífonos</p> <p>-Texto y cuadernillo del estudiante</p> <p>-Cuaderno de asignatura.</p> <p>-Lápiz mina y goma</p>	<p>- Formativa</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para iniciar, trabajaremos en la página 24 del cuadernillo del estudiante, poniendo énfasis en la información que entregan las imágenes y cómo extraer información de ellas.</li> <li>- Luego, se leerán los textos informativos de las páginas 28 y 29 del texto del estudiante y responderán las preguntas de comprensión lectora de la página 29.</li> </ul>			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa con preguntas tipo SIMCE</li> <li>- SE revisa la ruta de aprendizaje.</li> </ul>			