

I LENGUAJE

IMPRIMI

R

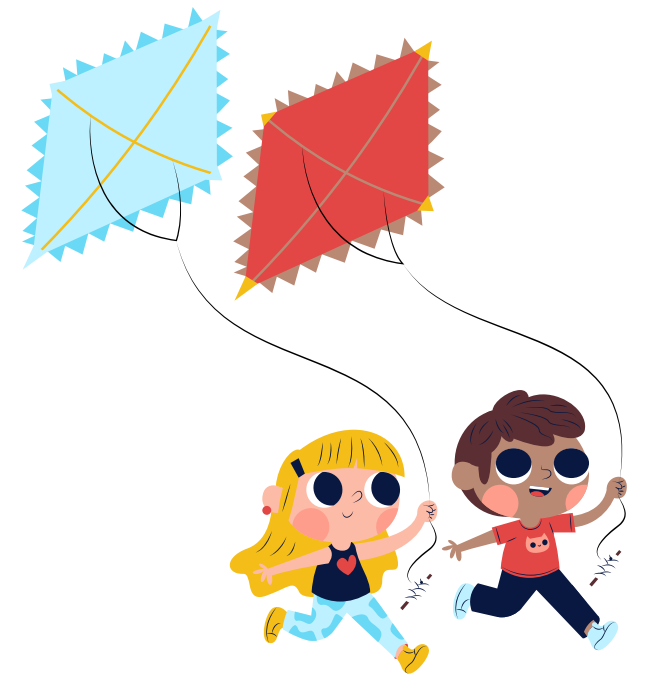


Material semana 9 - 2° básico.

Profesoras:

- Daniela Cordero Chacana
- Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar y cuadernillo del estudiante



Un lugar cómodo para estudiar

¡Iniciemos la clase!



Objetivo:

Comprender la información que aportan las ilustraciones a un texto informativo, a través del trabajo en el texto del estudiante.



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Página 24 cuadernillo



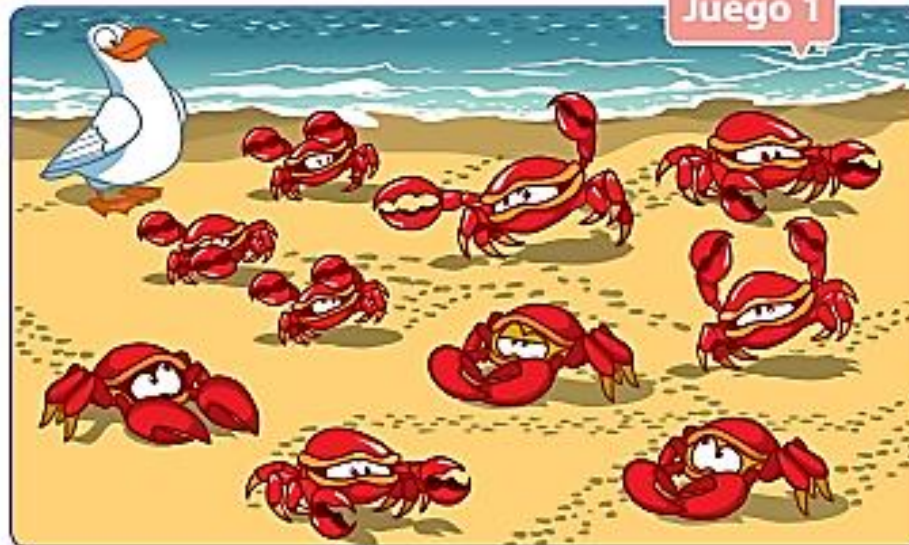
Actívate

Texto del Estudiante página 29

Escribe instrucciones. Luego, juega y diviértete con tus compañeros.

1. Observa los juegos. Ponles título y escribe cómo jugarlos.
Sigue las pistas.

Título



Pista. Hay que encontrar dos elementos iguales.

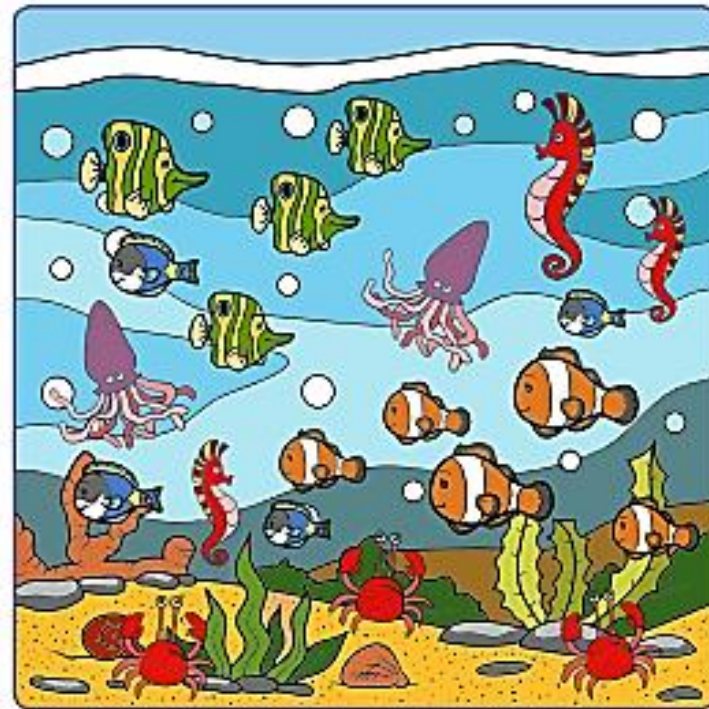
¿Cómo jugar?

Actividad en el
cuadernillo del
estudiante.
Lee.



Página 25 cuadernillo

Título _____



Juego 2

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Pista. Hay que contar y escribir la cantidad.

¿Cómo jugar? _____

Continúa la actividad en el cuadernillo





Página 28 del texto del estudiante



Subunidad 2 Imágenes que muestran y ocultan

Actívatelo

Lee los siguientes artículos informativos junto con un compañero. Pongan a prueba su capacidad de observación.

- ¿Qué saben sobre el reciclaje y la reutilización de objetos? Comenten con el curso.

Un cangrejo que reutiliza

La mayoría de los cangrejos ermitaños poseen un abdomen blando y flexible. Para protegerlo, lo enrollan al interior de una concha, habitualmente de otro animal muerto.

A medida que estos tipos de cangrejos van creciendo necesitan ocupar estructuras de mayor tamaño para refugiarse.

Estas criaturas prefieren el cascarón de los caracoles, sin embargo, ante la ausencia de conchas recurren a otros elementos.

El cangrejo ermitaño no tiene coraza que lo proteja, por eso tuvo una idea: reutilizar.

Información extraída de *Revista Muy Interesante*.



leamos en
el texto
escolar



Página 29 del texto del estudiante



Unidad
1

Aves en la ciudad

Sin duda los pájaros son los que más reutilizan. En especial las palomas.

Estas aves han logrado adaptarse a la vida en la ciudad. Sus nidos, además de ramas, a menudo incluyen materiales reutilizados.



Información extraída de *Ecoosfera*.

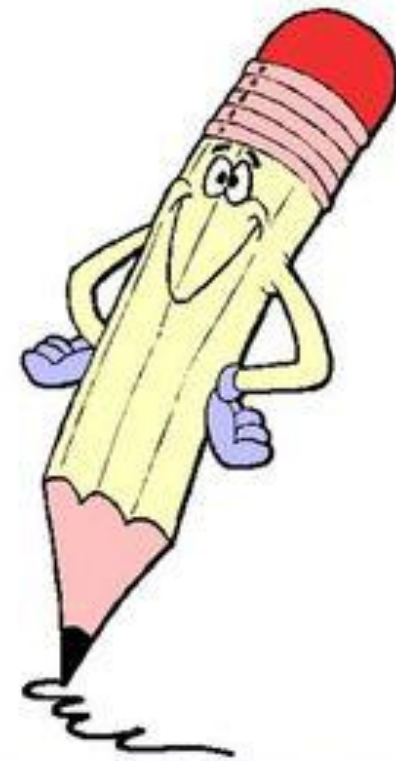
leamos en
el texto
escolar



Recuerda qué
son los textos
informativos

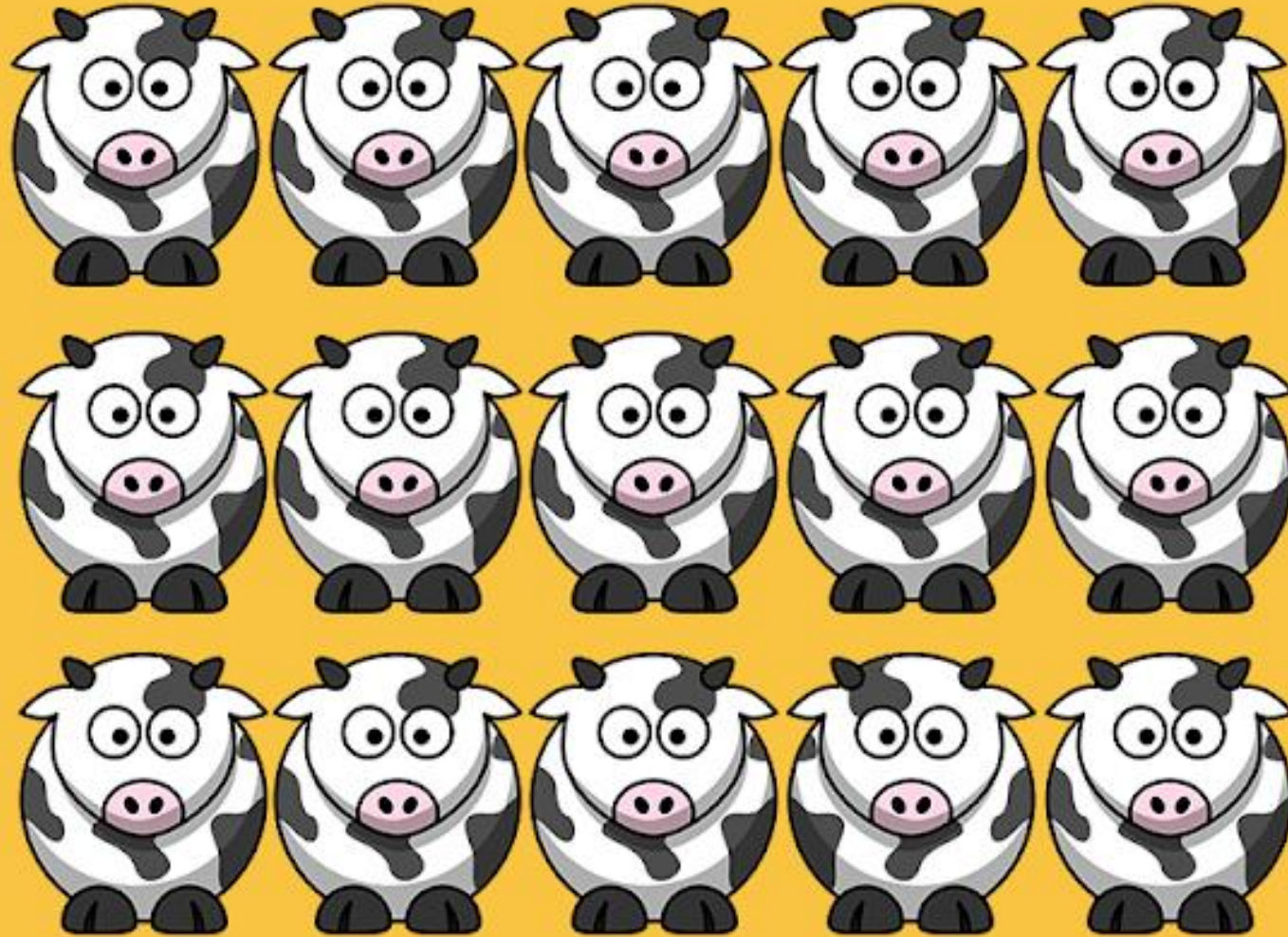
Artículo informativo

El artículo informativo es un texto expositivo que tiene como objetivo informar y difundir conocimientos sobre un tema. Pero no se limita simplemente a proporcionar datos sino que además agrega explicaciones y describe con ejemplos y comparaciones.



Recreo
Cerebral

Encuentra el diferente

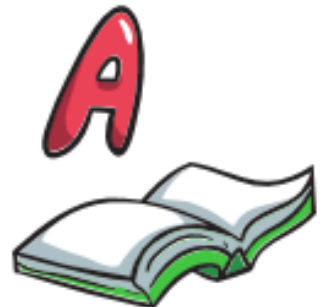




Página 29 del texto del estudiante



Responde en tu
cuaderno





Actividad: Copia en tu cuaderno las preguntas de la página 29 y respóndelas. No olvides escribir con letra clara y usar mayúsculas y puntuación cuando corresponda.

Una vez que termines, mándale una foto de tu trabajo terminado a tu profesora jefe. Tienes plazo hasta mañana en la mañana.



No olvides mandar tu tarea





Página 29

En tu
cuaderno,
Copia las
preguntas de
la página 29
y responde

1. ¿Qué hace el cangrejo ermitaño para proteger su cuerpo?
2. Observen las imágenes del cangrejo. ¿Qué objetos utiliza para protegerse?
3. Miren las imágenes de las palomas. ¿Qué elementos incluyen en sus nidos? ¿Dónde los arman?





EVALUEMOS NUESTRO
TRABAJO

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Cuál es el propósito de un texto informativo?

- a) Expresar emociones.
- b) Narrar entretener al lector.
- c) Informar sobre algún acontecimiento.

¡Cerramos la clase!

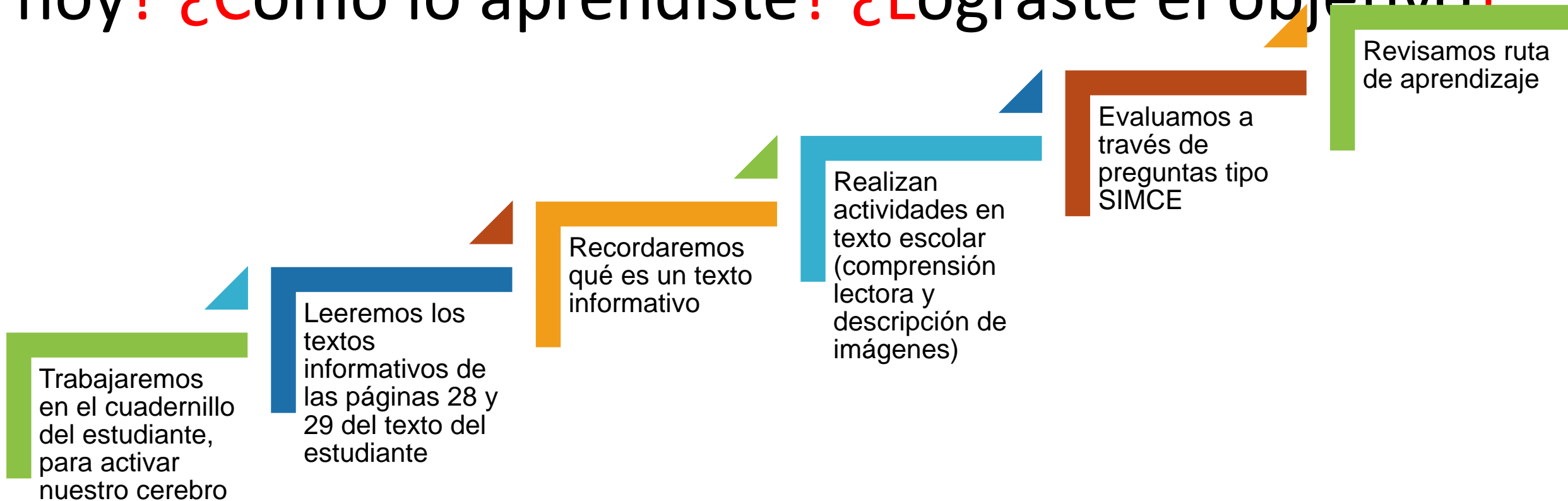


Actividad de forma
oral

¿Por qué son importantes las imágenes en un texto informativo ?

- a) Porque se ve más bonito el texto.
- b) Porque nos entrega información sobre lo que estamos leyendo.
- c) Porque hace más entretenido el texto.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuentare a tu apoderado que aprendiste

Puedes practicar tu agudeza visual jugando a identificar las diferencias entre dos imágenes.

Pincha en el siguiente link

<https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2014/06/encuentra-las-diferencias-dibujos-color.html>



¡Envíame tu tarea!

daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl



Mail Profesora 2°A
Daniela Cordero Chacana

¡Envíame tu tarea!

lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela

