



**GUIA CLASE 3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Curso** \_\_\_\_\_

Objetivo de la clase:

- Demostrar comprensión de narraciones leídas a través de la realización de guía de comprensión lectora.
- Caracterizar personajes mediante representaciones artísticas, para demostrar comprensión de las narraciones leídas.
- Leer en voz alta para adquirir fluidez, respetando el punto seguido y el punto aparte, sin detenerse en cada palabra. .



1<sup>o</sup> Antes de leer, lee y contesta las siguientes preguntas

1. Imagina que eres un sol que acciones realizarías:

.....

.....

.....

2. Imagina que eres el viento que acciones realizarías:

.....

.....

.....

3. Imagina un diálogo entre el viento y el sol, de qué podrían conversar:

.....

.....

.....



2<sup>o</sup>

Ahora te invito a leer el siguiente texto

### EL SOL Y EL VIENTO

El Viento y el Sol se encontraron. El Viento llevaba una larga capa de lana muy gorda y un sombrero muy grande. El Sol lo veía con sus ojos amarillos, grandes y brillantes. El Sol tenía puesto un sombrero de paja.

Era un día muy importante. Querían saber cuál de los dos era el más poderoso, por eso iban a luchar. El Viento dijo: Hermano Sol, yo puedo hacer muchas cosas. Hago volar por los aires los sombreros, dejo sin abrigos a los bebés y sin techo a las casas. El Sol respondió: Con mi calor consigo lo que quiero. Hago que las personas busquen la sombra de los árboles y el agua de los ríos. Se quitan las chaquetas porque mi calor les hace sudar. Y a ti, hermano Viento, puedo quitarte el sombrero y la capa. El Viento y el Sol comenzaron el combate. El Viento empezó a soplar con fuerza, pero no consiguió quitarle el sombrero al Sol. Tampoco movió sus rayos ni apagó la chispa amarilla de sus ojos.

Cuando llegó su turno, el Sol comenzó a calentar más y más. El calor era insoportable. Hacía tanto calor, que el Viento, cansado y sudoroso, se quitó el sombrero y después la capa. Desde entonces, el Sol es el rey y el Viento vuela desnudo por los caminos, silbando su derrota.



3<sup>o</sup>

Veamos qué entendiste. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tipo de texto es el leído?  
A. Cuento.  
B. Novela.  
C. Leyenda
2. ¿Cuál es el propósito del texto?  
A. Informar sobre el viento y el sol.  
B. Narrar una historia entre el Sol y el Viento.  
C. Argumentar sobre la importancia del sol.



3. ¿Cómo podrías describir los ojos del Sol?
  - A. Amarillo, grandes.
  - B. Brillantes.
  - C. Todas las anteriores.
  
4. ¿Por qué querían luchar el Sol y el viento?
  - A. Para ver quién era el más fuerte.
  - B. Para buscar la sombra de los árboles.
  - C. Para dejar sin techos las casas.
  
5. ¿Cómo consiguió el sol que el viento se quitara el sombrero?
  - A. Amenazándole con un rayo
  - B. Soplando con fuerza.
  - C. Produciendo mucho calor

**Caracterizar** es: Presentar o describir una cosa con sus rasgos característicos (físicos y psíquicos) de manera que resulte inconfundible. Por ejemplo, para caracterizar a la caperucita roja, usaríamos una capa y seríamos desobedientes.



6. Cómo caracterizarías al Sol de acuerdo a la lectura? Dibújalo:





7. ¿Cómo caracterizarías al Viento de acuerdo a la lectura? Dibújalo:



¡Quédate en casa!  
Cariños, Tía Lina