



GUIA CLASE 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE: _____

Curso _____

Objetivo de la clase:

- Leer en voz alta, sin equivocarse, palabras con hiatos y diptongos.
- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

1.- Lee en voz alta el siguiente texto. Recuerda respetar la puntuación.

La niña que quería ir a la escuela.

Soledad era el nombre de una niña que vivía con sus padres en un lugar muy apartado, en la montaña. El caso es que siempre había soñado con poder ir a la escuela, aprender a leer y tener buenos amigos, pero la distancia se lo impedía.

Pero ella estaba convencida de que quería aprender y que quería conocer gente, y empezó a ayudar a sus padres para ver si de esa forma conseguía que la pudiesen llevar al colegio.

Cada vez que se levantaba por la mañana salía bien temprano para recoger comida para los animales y leña para el fuego. Cuando llegaba a casa, ayudaba a su madre a preparar la comida y por la tarde limpiaba y aprendía poco a poco a coser.

El caso es que por mucho que trabajaba, sus padres no tenían más dinero, lo que le hizo darse cuenta con el tiempo que no iba a poder acudir a la escuela.

Un día andaba triste por el bosque y llorando porque ya se había hecho la idea de que nunca iba a conocer a otros niños, cuando de repente, apareció un señor, que le preguntó; ¿Cómo te llamas? "Soledad" contestó la pequeña, el señor le preguntó qué hacía al medio de la montaña y dónde estudiaba.

Soledad le explicó lo que le pasaba, el señor la miró y le respondió que iba a hacer lo posible que ella fuese a la escuela.

Poco después, Soledad volvió a casa sin saber realmente qué haría aquel señor. Al día siguiente, cuando consiguió levantarse, pudo ver en la puerta de casa una bicicleta nueva que le iba a permitir ir y volver del colegio.



2.- En base a lo leído, responde las siguientes preguntas. Si no recuerdas algo, vuelve a leer.

a.- ¿Qué problema tenía Soledad?

b.- ¿Crees que es importante que Soledad asista a la escuela? ¿Por qué?

c.- ¿Cómo consideras la actitud del señor con Soledad? ¿Por qué?

Recuerda: Un diptongo es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Estas dos vocales pueden ser:

VOCAL ABIERTA (A, E, O) + VOCAL CERRADA (I,U)

Por ejemplo: Mur-cié-la-go dien-te co-rrien-te au-to

Recuerda: hiato es la unión de dos vocales en la misma palabra, pero en diferentes sílabas.

Estas vocales pueden ser:

VOCAL ABIERTA (A, E, O) + VOCAL CERRADA (I,U)

VOCAL CERRADA (I, U) + VOCAL ABIERTA (A,E,O)

VOCAL ABIERTA (A,E,O) + VOCAL ABIERTA (A,E,O)

Por ejemplo: Po-dí-a ci-ru-gí-a be-bí-a son-re-í-a



1.-Busca en el texto palabras con hiato y diptongo, escríbelas con manuscrita y luego separa sus sílabas, marcando con rojo el hiato o diptongo, según corresponda. Sigue el ejemplo

Palabra con hiato	Separa las sílabas	Palabras con diptongo	Separa las sílabas
Murciélago	Mur-cié-la-go	Cirugía	ci- ru- gí-a

2.- Escribe una oración con 5 de las palabras encontradas:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____



¡Quédate en casa!



GUIA CLASE 2 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE: _____

Curso _____

Objetivo de la clase:

- Escribir correctamente palabras con combinaciones ce-ci-que-qui.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

Instrucciones:

1. Recuerda la lectura de la clase anterior.
2. Te invito a imaginar una carta escrita por Soledad para agradecer el gesto del señor, lo que le permitió asistir a la escuela.
3. Ahora te invito a planificar una carta a una de las personas que hacen posible que tú puedas estudiar:
4. Planifica la carta.

Inicio	
Fecha:	
Remitente	
Destinatario	
Saludo o encabezamiento	
Cuerpo de la carta	
Despedida	
Firma	



GUIA CLASE 3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE: _____ **Curso** _____

Objetivo de la clase:

- Corregir y reescribir texto planificado en la clase 2, para mejorar la redacción y escritura de palabras

Instrucciones: Siguiendo la siguiente pauta, revisa la carta escrita la semana pasada. Luego reescríbela en tu cuaderno, cuidando tu redacción y ortografía

INDICADORES:	Si	No
El texto cumple con la estructura de la carta.		
El texto se ajusta al tema escogido.		
El lenguaje utilizado está de acuerdo con el propósito y destinatario.		
El texto presenta un vocabulario adecuado y variado.		
El texto presenta un desarrollo claro y coherente de las ideas.		
Utilizan las reglas ortográficas y de puntuación, acorde a su nivel de educación		



iQuédate en casa!



COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA

Profesoras: Daniela Cordero Chacana
Lina Vidal Valenzuela
2° Básico A y B