



## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Historia, geografía y Cs Sociales    **CURSO:** 2do Básico    **PROFESOR:** Carolina Aburto-Lina Vidal

**FECHA:** 16 al 20 de noviembre    **TIEMPO:** 1 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<b>O.A 3:</b> Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.		Reconocer Identificar Describir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer las características de los procesos migratorios hacia Chile, durante los siglos XIX y XX		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. › Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas. Demostrar actitud de interés.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	-Se da la bienvenida a los niños - Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. -Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. -Se revisa la ruta de aprendizaje.	El 100 % de los estudiantes:  -Reconocen características de los procesos migratorios	Cuaderno Guías con actividades. Ppt. Video Computador, celular o Tablet.	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un ppt con contenido de la clase: Cómo la llegada de los españoles, y las tradiciones actuales en las que observamos el mestizaje y los aportes de los procesos migratorios a nuestra identidad</li> <li>• Se realiza guía de ejercicios</li> </ul>			
CIERRE	-Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje.			

