NO IMPRIMIR

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

HISTORIA

MATERIAL SEMANA 30 – 2° BÁSICO.

PROFESORAS:

CAROLINA ABURTO CHAVEZ

LINA VIDAL VALENZUELA

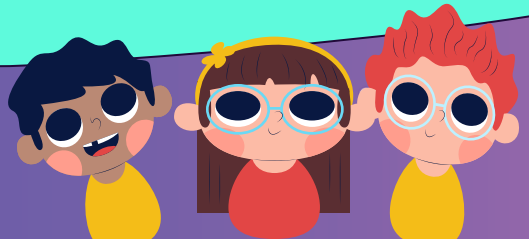
COLEGIO AURORA DE CHILE

RANCAGUA

¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACIÓN PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos no pueden ausentarse de la clase sin avisar.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...

COMPUTADORA

TABLET

CELULAR

ESENCIAL

LÁPIZ DE MINA

LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS

GOMA DE BORRAR

CUADERNO DE ASIGNATURA

GUÍA DE EJERCICIOS

UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

CNTV
INFANTIL

ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA

OBJETIVO:

Reconocer que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje.

RUTA DE APRENDIZAJE

Activaremos conocimientos previos.

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

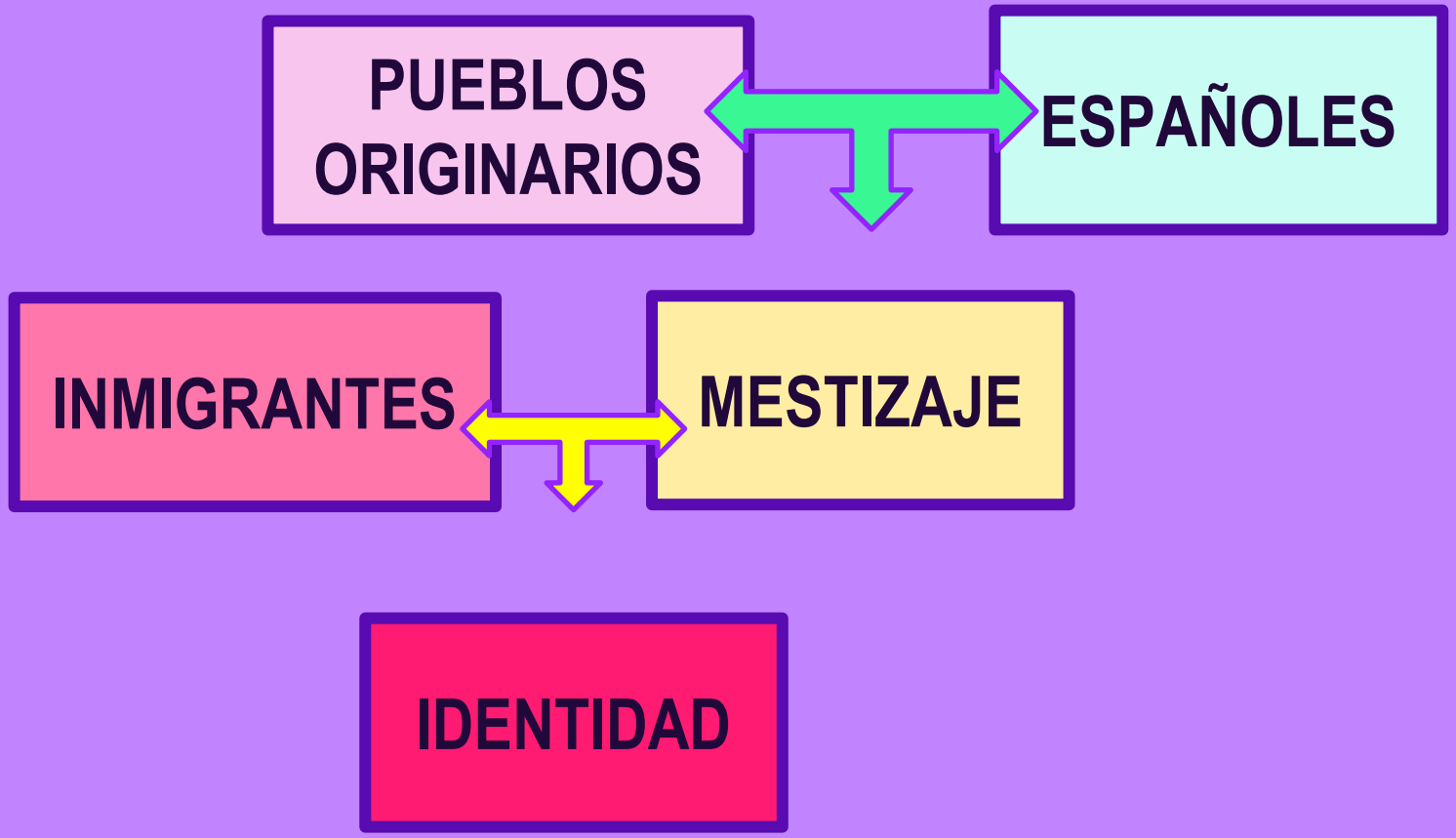
Aprendemos sobre las normas de convivencia en el hogar.

Realizamos guía de ejercicios.

Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje

LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO


PUEBLOS ORIGINARIOS
ESPAÑOLES
INMIGRANTES
MESTIZAJE
IDENTIDAD

El inmigrante es una persona que llega a vivir a otro país después de dejar su lugar de nacimiento. Los inmigrantes traen consigo sus costumbres, creencias y tradiciones, las que se mezclan con las que existen en el país que los acoge.

Dentro de los inmigrantes que han llegado a Chile hay españoles, ingleses, alemanes, italianos, franceses, croatas, árabes, argentinos y peruanos, entre otros.

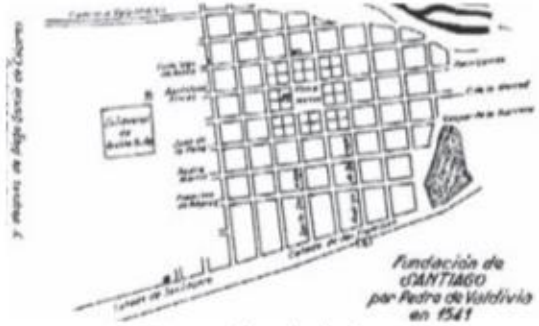
En el pasado, es decir, hace mucho tiempo atrás, distintos pueblos con diferentes modos de vida llegaron a nuestro territorio. Estas culturas se fueron mezclando con los pueblos originarios que habitaban en estos lugares.

Los primeros en llegar fueron los españoles, que conquistaron el territorio donde vivían los pueblos originarios.

En el **intercambio** entre los modos de vida de los pueblos originarios y de los españoles, cada uno aportó elementos culturales propios a la formación de la sociedad chilena. Así se inició el proceso de **mestizaje** que dio forma a nuestro modo de vida.

Los españoles

Aportaron la lengua castellana, la religión católica y la construcción de ciudades en cuadras con una plaza en el centro. Introdujeron animales y vegetales que no existían en América, como vacas y caballos, naranjos, manzanos y trigo, además de herramientas de hierro como hachas y palas, que facilitaron el trabajo.



Plano de ciudad

Los pueblos originarios

Aportaron el cultivo de productos como el maíz, la papa y su preparación en ricas comidas. Además, la domesticación de la llama y la cura de enfermedades mediante plantas medicinales. Algunas palabras que usamos también provienen de sus lenguas.

Papas

Maíz

Comidas

La mayoría de nuestras comidas son una mezcla de productos. Por ejemplo, la ensalada a la chilena lleva tomate, que es un producto típico de América, y cebolla, que fue traída por los españoles.

Lenguas

La lengua oficial de Chile es el castellano. A pesar de eso, algunas palabras que utilizamos son propias de los pueblos originarios, como por ejemplo "pololo" o "pino", que provienen del mapuzugun.

Fiestas

La Fiesta de la Tirana es una tradición dedicada a la Virgen del Carmen, en la que se mezclan la herencia española y elementos de la cultura aymara, por ejemplo, las diabladas.

Inmigrantes del pasado

Lee y comenta

Los alemanes, ingleses y árabes son algunos de los **inmigrantes** que llegaron a Chile mayoritariamente en el pasado, y que han sido un aporte a la cultura y la economía del país.

Alemanes

Se instalaron en la Zona Sur. Trabajaron el campo y desarrollaron industrias. Su influencia se observa tanto en la arquitectura de ciudades en el sur como a lo largo de todo el territorio, en sus recetas de dulces y pasteles. El *kuchen* es un ejemplo de esto.

Ingleses

Llegaron a la Zona Central por el puerto de Valparaíso. Se dedicaron al comercio y la actividad minera. Su influencia se ve en la arquitectura de algunas ciudades de la Zona Central, como Viña del Mar, y también en la costumbre de tomar té.

Árabes

Se instalaron principalmente en la Zona Central del país. Se dedicaron al comercio y a la industria textil. Su influencia es notoria en la Zona Central y Norte de Chile, en actividades como el comercio y en el fútbol. El club deportivo Palestino es parte de esa herencia.

entileza Nelson Hadad

Inmigrantes en el presente

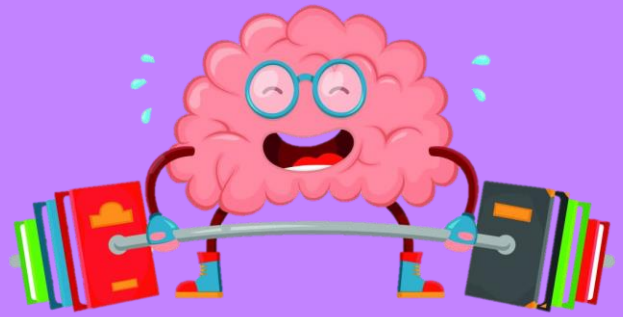
Lee y comenta

En la actualidad las comunidades más grandes de inmigrantes provienen de países vecinos. Peruanos, bolivianos y argentinos han decidido vivir en Chile aportando con su trabajo, sus tradiciones y su cultura a la **diversidad** del país. Sobresalen en distintos ámbitos; por ejemplo, la comida peruana destaca por sus aliños y postres.

También existe inmigración de chinos, japoneses y coreanos, que se dedican principalmente al comercio entre sus países de origen y Chile. Sus culturas han ingresado al país mediante el comercio de productos que han tenido una gran aceptación, sobre todo en los jóvenes.

AHORA UN RECREO CEREBRAL ¿SI SE LA SABE CANTE!

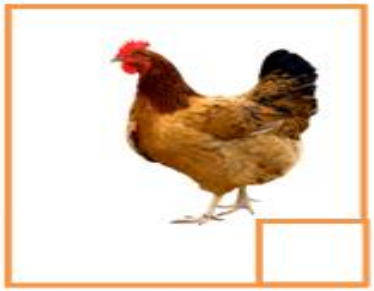
SI SE LA SABE CANTE...



Cuando tu venias
Yo ya estaba llegando
Cuando la besabas
Me estabas imaginando
No fue culpa mía
Solo estaba jugando
Te hice santería
Tú me sigues pensando

MANOS
A LA OBRA

- Observa las imágenes. Luego, escribe una “O” si es una herencia cultural perteneciente a los pueblos originarios una “E” si pertenece a los españoles.



1. Lee la siguiente noticia.

Viernes, 09 de marzo de 2012.

Como una forma de conmemorar el arribo de los colonos italianos a la localidad de Capitán Pastene se está celebrando su aniversario número 108. La actividades comenzaron el jueves con la *"romería de los nonos"* y culminará el domingo con un la realización de un acto cívico y desfile.

Se trata de una actividad típica de esta localidad, perteneciente a la comuna de Lumaco, que todos los años incluye el *"arribo de los colonos"*, es decir, una simulación de la llegada de los primeros italianos en carretas, además de la tradicional *"Sagraltalina"* (muestra gastronómica).

Adaptado: http://www.corparaucania.cl/v2_noticia.php?id_portal=249&id_contenido=2168

2. En relación con el texto, responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué inmigrantes llegaron a Capitán Pastene?

_____

_____

- ¿Qué representa dentro de la celebración el "arribo de los colonos".

_____

_____

_____

3. En Chile usamos una serie de palabras que reflejan la influencia de los inmigrantes. Une con una línea la palabra con su respectivo significado.

Living (Origen inglés)	Adiós
Rouge (Origen francés)	Lápiz labial
Chao (Origen italiano	Sala de estar

4. Pinta con presente o pasado, según corresponda. Aplicar

a. Llegada de los españoles al territorio chileno.	pasado	presente
b. Tú cursando segundo básico.	pasado	presente
c. La fundación de Santiago.	pasado	presente
d. Pueblos originarios antes de la llegada de otras culturas.	pasado	presente
e. La localidad donde vives hoy.	pasado	presente

V.- Pinta con rojo los aportes del pueblo español y con verde los aportes de los pueblos originarios.

EVALUEMOS NUESTRO TRABAJO. RESPONDE AL CHAT

¡Cerremos la clase!

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

1.-El primer pueblo en llegar y contribuir a nuestra cultura mestiza fue

a) Argentinos

b) Españoles

c) Mapuches

¡Cerremos la clase!

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

2.- Los ámbitos en que aportó la cultura española a la cultura originaria fue:

a) Comida, lengua, religión y fiestas.

b) En la comida y la religión.

c) En nada.

REVISA LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Activaremos conocimientos previos.

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

Aprendemos sobre las normas de convivencia.

Realizamos guía de ejercicios.

Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje

CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el trabajo realizado
Son unos "Súper Alumnos y Alumnas"

SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2°A
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ

SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2°B
LINA VIDAL VALENZUELA