



## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Historia, geografía y Cs Sociales    **CURSO:** 2do Básico    **PROFESOR:** Carolina Aburto-Lina Vidal  
**FECHA:** 28 de septiembre al 02 de octubre    **TIEMPO:** 1 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 16. Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.		Reconocer Identificar Describir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repasar las características de espacios públicos y privados y cuidados de estos.</li> <li>- Retroalimentar la evaluación de la clase 25.</li> </ul>		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. › Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas. Demostrar actitud de interés.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se da la bienvenida a los niños</li> <li>- Comentan normas de la clase online</li> <li>- Se revisan los materiales a usar en la clase</li> <li>- Socializan objetivo de la clase.</li> <li>- Leen ruta del aprendizaje.</li> </ul>	El 100 % de los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen espacios públicos de su entorno cercano</li> <li>- Reconocen acciones conducentes a cuidar los espacios públicos</li> </ul>	Cuaderno Guías con actividades. Ppt. Video Computador, celular o Tablet.	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan un ppt con contenido de la clase. Se les recuerda que los espacios públicos son de uso público, es decir todos pueden acceder a ellos, ese es un derecho que cada ciudadano tiene, pero que el deber que como ciudadanos tenemos es cuidar y colaborar con la mantención de ellos.</li> <li>- Repasan preguntas más descendidas de la evaluación</li> <li>- Escriben formas de cuidar los espacios públicos</li> </ul>			



CIERRE	-Se evalúa con preguntas tipo SIMCE - Se revisa la ruta de aprendizaje.			
--------	--	--	--	--