



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, geografía y Cs Sociales **CURSO:** 2do Básico **PROFESOR:** Carolina Aburto-Lina Vidal

FECHA: 07 al 11 de septiembre **TIEMPO:** 1 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 16. Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.		Reconocer Identificar Describir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer acciones que pueden dañar los espacios públicos e idear formas de cuidarlos.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. › Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas. Demostrar actitud de interés.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> -Se da la bienvenida a los niños Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. -Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. -Como motivación, se presentan imágenes de lugares que los estudiantes deberán reconocer si son espacios públicos o privados -Se socializa el objetivo de la clase. -Se revisa la ruta de aprendizaje. 	El 100 % de los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocen espacios públicos de su entorno cercano - Reconocen acciones 	Cuaderno Guías con actividades. Ppt. Video Computador, celular o Tablet.	Formativa



DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none">• Observan un ppt con contenido de la clase. Se les recuerda que los espacios públicos son de uso público, es decir todos pueden acceder a ellos, ese es un derecho que cada ciudadano tiene, pero que el deber que como ciudadanos tenemos es cuidar y colaborar con la mantención de ellos.• Estudiantes observan una imagen en la que se aprecian espacios públicos en mal estado. Reconocen acciones que dañan y acciones que cuidan los espacios públicos diferenciando una de otros.• Se les solicita a los estudiantes que propongan acciones para cuidar los espacios públicos.• En forma conjunta proponen acciones para cuidar los espacios de uso común en la escuela.• Desarrollan guía de trabajo.	conducentes a cuidar los espacios públicos		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none">-Se evalúa con preguntas tipo SIMCE- Se revisa la ruta de aprendizaje.			