

**NO
IMPRIMIR**



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

HISTORIA

MATERIAL SEMANA 23 – 2º BÁSICO.

PROFESORAS:

CAROLINA ABURTO CHAVEZ

LINA VIDAL VALENZUELA

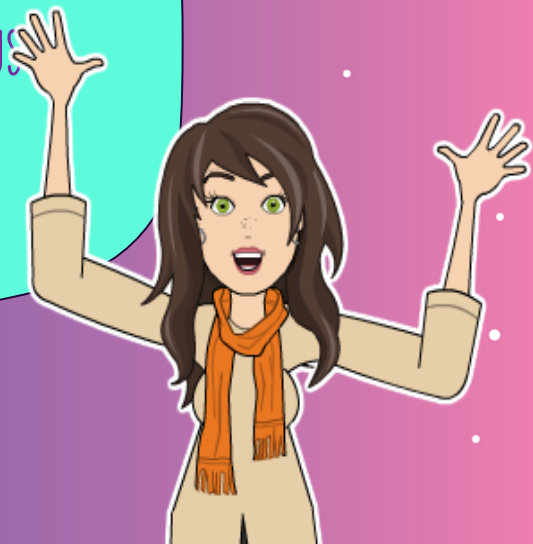
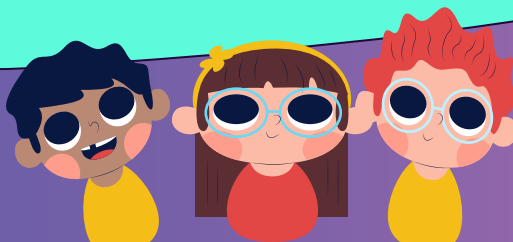
**COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA**



¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACIÓN PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



NORMAS DE LA CLASE

ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos no pueden ausentarse de la clase sin avisar.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



GUÍA DE EJERCICIOS



PIZARRAS INDIVIDUALES



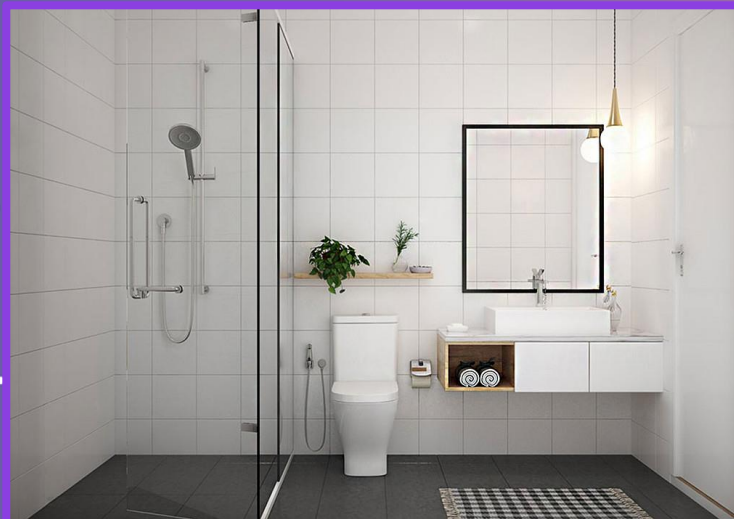
PLUMÓN DE PIZARRA



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¿PÚBLICO O PRIVADO?

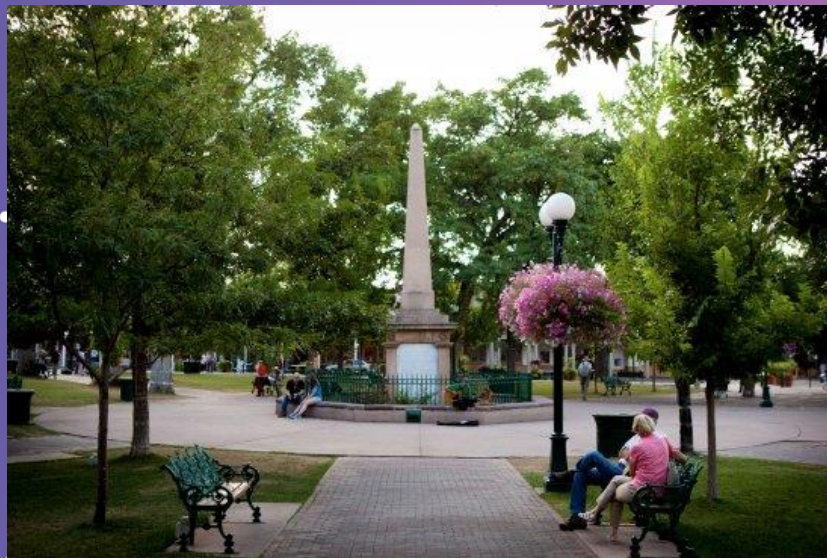
Público



Privado

¿PÚBLICO O PRIVADO?

Público



Privado

¿PÚBLICO O PRIVADO?

Público



Privado

¿PÚBLICO O PRIVADO?

Público



Privado

¿PÚBLICO O PRIVADO?

Público



Privado

¿PÚBLICO O PRIVADO?

Público



Privado

¿PÚBLICO O PRIVADO?

Público



Privado

¿PÚBLICO O PRIVADO?

Público



Privado

ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA

OBJETIVO:

Reconocer acciones que pueden dañar los espacios públicos e idear formas de cuidarlos.



ruta de aprendizaje

Activaremos conocimientos previos a través de imágenes

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

Aprendemos sobre los espacios públicos y su cuidado

Realizamos guía de ejercicios.

Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

**Cuando vivimos en
comunidad existen
espacios que compartimos
con otros miembros de
ésta**



ESPACIOS PRIVADOS

NUESTRA CASA ES UN ESPACIO PRIVADO, SÓLO NUESTRA FAMILIA PUEDE OCUPARLO.



ESPACIOS PÚBLICOS

LOS ESPACIOS PÚBLICOS SON LUGARES ESTATALES QUE COMPARTIMOS CON OTRAS PERSONAS COMO LAS PLAZAS, LOS PARQUES Y LAS CALLES. ESTOS ESPACIOS LOS DEBEMOS CUIDAR PORQUE NOS PERTENECEN A TODOS QUIENES DESEAMOS USARLOS.



¿QUÉ ACCIONES DAÑAN LOS ESPACIOS PÚBLICOS



¿CÓMO PODEMOS CUIDAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS?

PODEMOS CUIDAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS CON ACCIONES SENCILLAS, COMO BOTAR LA BASURA EN EL LUGAR ADECUADO, PROTEGER LAS PLANTAS Y HACER BUEN USO DE LOS MATERIALES Y RECURSOS DE CADA LUGAR.

¿DE QUÉ OTRAS FORMAS PODEMOS CUIDAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS?



Respiración abdominal Hinchar el globo



Manos en el abdomen mientras respiras profundo y visualizas un globo hinchándose y desinflándose. Soltando lo que no quieres y dejando entrar lo que necesitas.



1. Observa la imagen y luego responde:



a) Anota 3 acciones que aparezcan en la imagen donde se esté cuidando este espacio público.

2. Propone acciones para cuidar los espacios de uso común en la escuela.

Espacio de uso común	Acciones para cuidar
Comedor	
Patio	
Sala de informática	
Biblioteca	

3. Identifica qué acciones dañan los espacios públicos colocando una X en ellas y un ✓ a las que cuidan los espacios públicos.



Llevo libros de la biblioteca y no los devuelvo.



Tiro la basura en los basureros de mi sala.



Tiro la basura donde sea.



Hago grafitis en edificios públicos y monumentos.

4.- Dibuja una acción que realizarías para cuidar tu colegio y una para cuidar las plazas.





EVALUEMOS NUESTRO
TRABAJO.

USA TU PIZARRA PARA
CONTESTAR



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerrremos la clase!

1.- ¿Cómo identificamos un espacio público?

- a) Es un lugar donde hay que pagar para entrar
- b) Es un lugar que cualquier persona puede utilizar
- c) Es un lugar que puede utilizar sólo la familia



¡Cerrremos la clase!

1.- Ejemplos de espacios públicos son:

- a) Mi pieza, living y cocina de mi casa
- b) Mi pieza, la calle y un hospital.
- c) La calle, un hospital, una plaza

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Activaremos conocimientos previos a través de imágenes

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

Aprendemos sobre los espacios públicos y su cuidado

Realizamos guía de ejercicios.

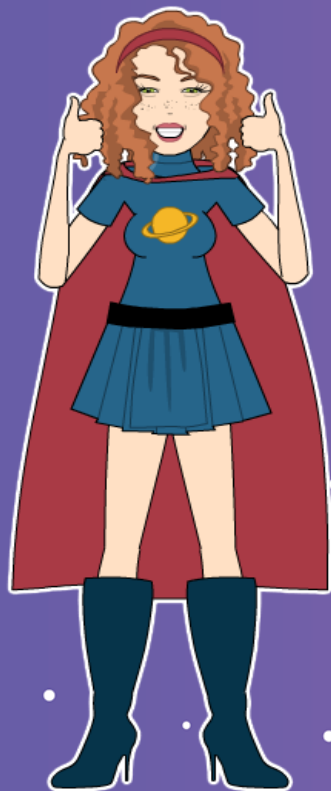
Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje

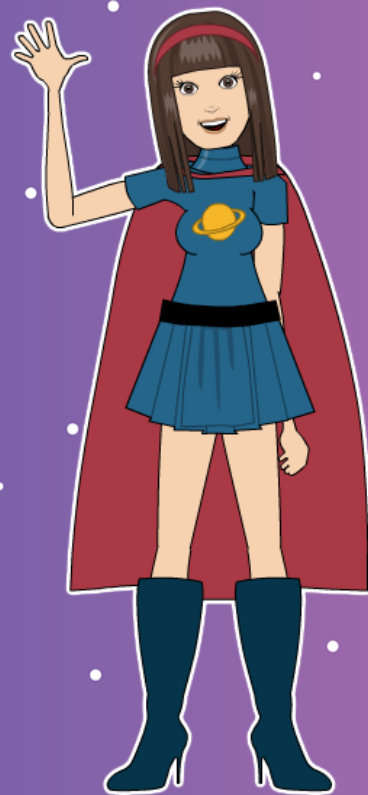


CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"





SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºA
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ



SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºB
LINA VIDAL VALENZUELA

¡ BIEN HECHO !



¡TRATA OTRA VEZ!

