

**NO  
IMPRIMIR**



**Colegio Aurora  
de Chile**  
CORMUN RANCAGUA

# HISTORIA

**MATERIAL SEMANA 22 – 2º BÁSICO.**

**PROFESORAS:**

**CAROLINA ABURTO CHAVEZ**

**LINA VIDAL VALENZUELA**

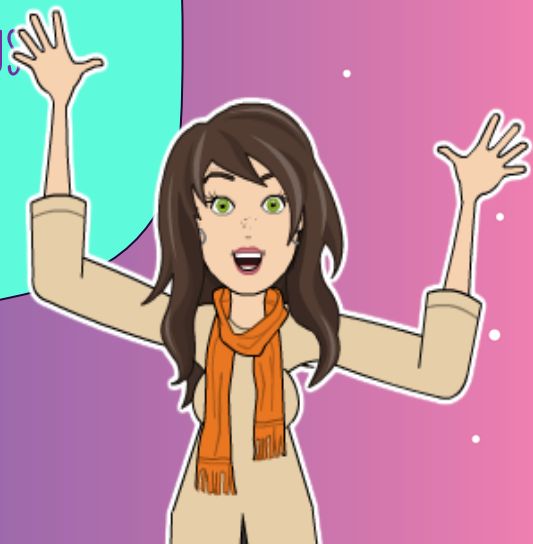
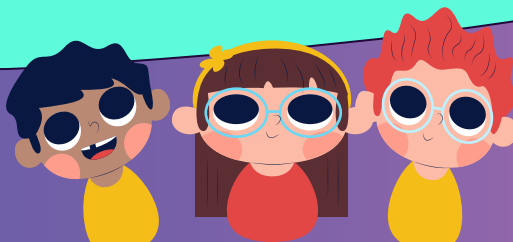
**COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA**



# ¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACIÓN PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



# NORMAS DE LA CLASE

## ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS APODERADOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.)
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



GUÍA DE EJERCICIOS



PIZARRAS INDIVIDUALES



PLUMÓN DE PIZARRA



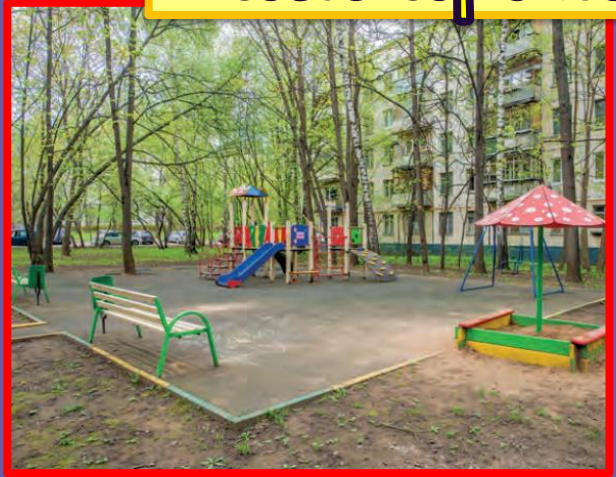
UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

**¿Qué ven en estas imágenes?**

**¿Qué lugares observamos en ellas?**

**¿Cómo describirías estos espacios?**

**¿Qué característica tiene cada uno de ellos?**



**¿Qué acción están haciendo las personas de la imagen?**



ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA

OBJETIVO:

RECONOCER DISTINTOS ESPACIOS PÚBLICOS  
PRESENTES EN LOS DIVERSOS PAISAJES Y EN EL  
ENTORNO CERCANO



# ruta de aprendizaje

Activaremos conocimientos previos a través de imágenes

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

Aprendemos sobre los espacios públicos

Realizamos guía de ejercicios.

Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO





**Cuando vivimos en  
comunidad existen  
espacios que compartimos  
con otros miembros de  
esta**

# ESPACIOS PRIVADOS

NUESTRA CASA ES UN ESPACIO PRIVADO, SÓLO NUESTRA FAMILIA PUEDE OCUPARLO.



# ESPACIOS PÚBLICOS

LOS ESPACIOS PÚBLICOS SON LUGARES ESTATALES QUE COMPARTIMOS CON OTRAS PERSONAS COMO LAS PLAZAS, LOS PARQUES Y LAS CALLES. ESTOS ESPACIOS LOS DEBEMOS CUIDAR PORQUE NOS PERTENECEN A TODOS QUIENES DESEAMOS USARLOS.



**EJEMPLOS DE  
LUGARES  
PÚBLICOS**



La plaza



La playa



El parque



El campo de la escuela



La biblioteca pública



La sala de clase



## Respiración abdominal Hinchar el globo



Manos en el abdomen mientras respiras profundo y visualizas un globo hinchándose y desinflándose. Soltando lo que no quieres y dejando entrar lo que necesitas.



1. Escribe para qué utilizamos los siguientes espacios públicos

<b>Lugar público</b>	<b>¿Para qué lo utilizamos?</b>
Calle	
Comedor del colegio	
Plaza	



## 2. Colorea los nombres de los espacios públicos

Parque

Clinica  
dental

Paseo  
peatonal

Hotel

Biblioteca  
Municipal

Patio del  
colegio.

Vivienda

Baños  
públicos

3. Menciona 10 espacios públicos que conozcas.

---

---

---

---

---

---

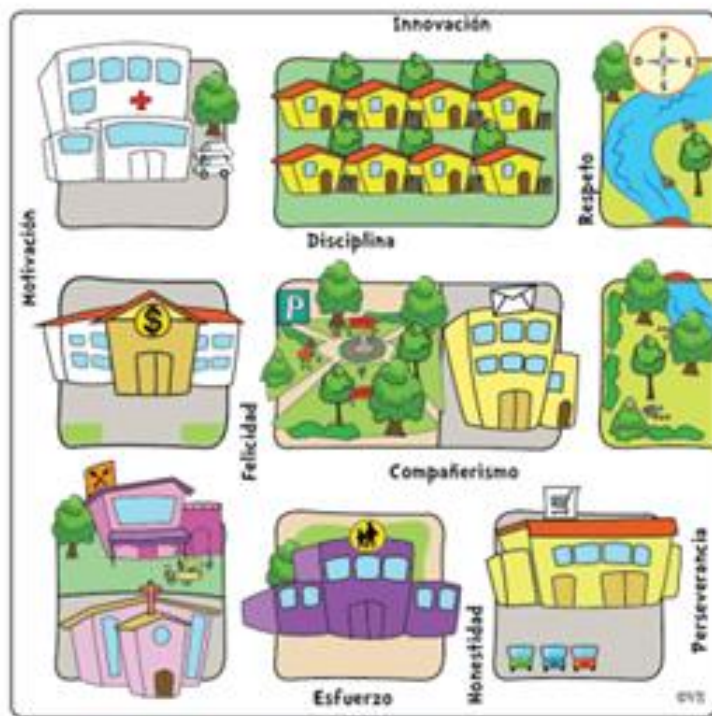
---

---

---

---

4. Encierra con rojo los espacios públicos y escribe sus nombres



---

---

---

---

---

---

---

5. ¿El lugar que muestra la imagen es público o privado? Fundamenta tu respuesta.



---

---

---

---

---

---

---

---



EVALUAMOS NUESTRO  
TRABAJO.

USA TU PIZARRA PARA  
CONTESTAR



# ¡Cerrremos la clase!

## 1.- ¿Cómo identificamos un espacio público?

- a) Es un lugar donde hay que pagar para entrar
- b) Es un lugar que cualquier persona puede utilizar
- c) Es un lugar que puede utilizar sólo la familia



# ¡Cerrremos la clase!

## 1.- Ejemplos de espacios públicos son:

- a) Mi pieza, living y cocina de mi casa
- b) Mi pieza, la calle y un hospital.
- c) La calle, un hospital, una plaza



# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Activaremos conocimientos previos a través de imágenes

Socializamos el objetivo de la clase

Revisamos la ruta de aprendizaje

Aprendemos sobre los espacios públicos

Realizamos guía de ejercicios.

Contestamos preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

Repasamos lo visto sobre los pueblos originarios

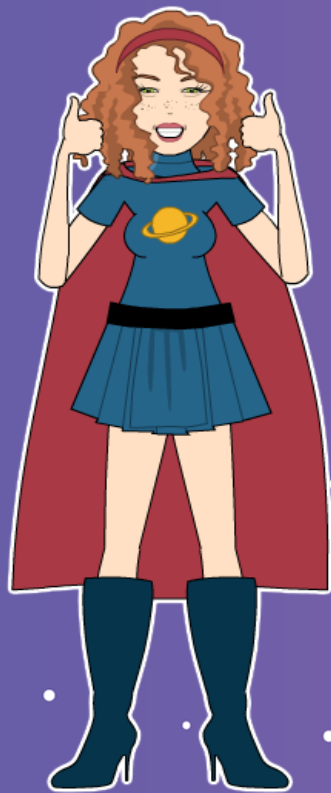
Desarrollar guía de trabajo en power point.

.Evaluación a través de preguntas tipo SIMCE

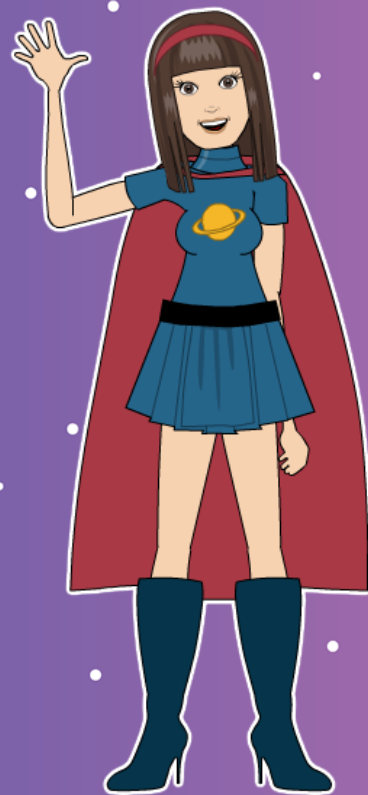
Revisión ruta de aprendizaje



¡Felicitaciones por el  
trabajo realizado



Son unos "Súper  
Alumnos y Alumnas"





# SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºA  
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ



# SUBE LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A NUESTRO CLASSROOM

PROFESORA 2ºB  
LINA VIDAL VALENZUELA

¡ BIEN HECHO !



¡TRATA OTRA VEZ!

