Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

HISTORIA

MATERIAL SEMANA 21 – 2° BÁSICO.

PROFESORAS:

CAROLINA ABURTO CHAVEZ

LINA VIDAL VALENZUELA

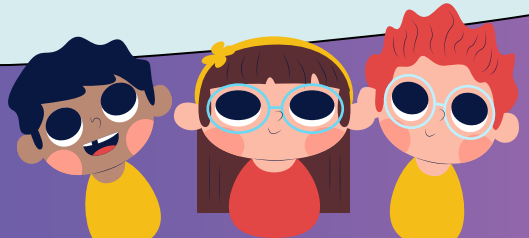
COLEGIO AURORA DE CHILE

RANCAGUA

¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACIÓN PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS APODERADOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.)
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...

COMPUTADORA

TABLET

CELULAR

ESENCIAL

LÁPIZ DE MINA

LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS

GOMA DE BORRAR

CUADERNO DE ASIGNATURA

GUÍA DE EJERCICIOS

PIZARRAS INDIVIDUALES

PLUMÓN DE PIZARRA

UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

Pueblos Originarios

ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA

OBJETIVO:

REPASAR LAS CARACTERÍSTICAS Y MODO DE VIDA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE PAÍS, POR MEDIO DE PPT Y GUÍA DE TRABAJO.

RUTA DE APRENDIZAJE

Repasamos lo visto de los pueblos originarios a través de preguntas.

Desarrollar guía de trabajo en power point.

.Evaluación a través de preguntas tipo SIMCE

Revisión ruta de aprendizaje

LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

REVISEMOS LAS PREGUNTAS MÁS DESCENDIDAS DE NUESTRA PRUEBA

4.- Los hombres y mujeres se dedicaban al pastoreo, cultivo de maíz, papas, porotos y quínoa. Sus casas eran de piedra y barro y hablaban lengua aymara. Esta descripción corresponde al pueblo:

4. Los hombres y mujeres se dedicaban al pastoreo, cultivo de maíz, papas, porotos y quínoa. Sus casas eran de piedra y barro y hablaban lengua aymara. Esta descripción corresponde al pueblo:

a) Aymara.

b) Atacameños.

c) Mapuches.

11.- Onas, Yaganes y Alacalufes habitaron la zona:

a) Norte

b) Centro

c) Sur

Lee es siguiente texto y responde:

Pueblo mapuche antes de los españoles

Me llamo Nahuen, y soy mapuche y vivo en el sur de Chile. Mi casa está construida con cemento y ladrillo y tiene algunas ventanas.

Mi papa trabaja en una oficina en Temuco, mi mamá teje mantas y mis abuelos crían animales. Todos los días me levanto temprano y me voy a la escuela en bicicleta.

Me gusta ir a la escuela porque me enseñan español y mapudungun.

-12.- ¿Dónde vive Nahuén?

a) En la zona Norte

b) En la zona Centro

c) En la zona Sur

13.- Si la casa de Nahuen está construida con cemento y ladrillo se puede inferir que su forma de vida es:

a) Sedentaria

b) Nómada

c) Semisedentaria

16.- ¿Cómo ha cambiado su vivienda?

-
- **a) Siguen viviendo en ruca**
- **b) Viven ahora en casas de piedras**
- **c) Viven en casa de construcción sólida.**

Pueblo chango

Pueblo rapa nui

Pueblo chono

Pueblos kawésqar y yagán

Pueblos atacameño y aymara

Pueblo diaguita

Pueblo mapuche

Pueblo selk'nam

DESCRIPCIÓN PUEBLO MAPUCHE

1. Pueblo originario (semisedentario) de la zona central de nuestro país. Los hombres se dedicaban a la caza y a la guerra, mientras que las mujeres a la agricultura, a tejer al telar y al cuidado de los niños. Un fruto muy importante para este pueblo es el piñón. Tenían diversas celebraciones como el Guillatún, el Wetripantu y el Machitún. Estaban organizados en lof (familias con un antepasado en común) cuyo jefe en tiempo de paz era el lonko y en tiempos de guerra el toqui.

DESCRIPCIÓN

2.- Pueblos originarios de la zona norte de nuestro país. Se ubicaron en el altiplano. Tenían un modo de vida sedentario. Se dedicaban al cultivo en terrazas, a la crianza de llamas y a la producción textil. Sus casas estaban hechas de piedra, barro y paja. Hablaban kunza y aymara. ¿De quienes hablamos?

DESCRIPCIÓN

3. Pueblo nómade marino que se desplaza por los canales de la Zona Sur. Se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos. La canoas eran construida con cortezas de árboles. Eran llamados “nómadas del mar”. Cuando desembarcaban construían viviendas con ramas y cuero de animal. Las mujeres conducían las canoas, eran las únicas que sabían nadar, buceaban para sacar langostas y erizos.

DESCRIPCIÓN

4. Este pueblo vivió en las costas de la zona norte. Se dedicaban a la pesca, la recolección de mariscos y la caza de lobos marinos. Este pueblo no permanecía mucho tiempo en cada lugar. Por esta razón no cultivaban la tierra y cambiaban con los atacameños productos del mar por productos agrícolas y tejidos. Este intercambio se llamaba trueque. fabricaban sus embarcaciones con piel de lobos marinos y hacían sus viviendas con costillas de ballena cubierta con cuero animal.

DESCRIPCIÓN

5. Este pueblo estaba ubicado en la zona sur de nuestro país. Tenían un modo de vida nómade. Los hombres se dedicaban a la caza con arco y flecha y las mujeres a la recolección de frutos.

- Vestían con pieles de animales.
- Vivían en toldos cubiertos con pieles de guanacos.
- Una de las ceremonias era el HAIN que marcaba el paso de los niños a la vida de hombre adulto.

DESCRIPCIÓN

6. Este pueblo originario se ubica, hasta el día de hoy, en una isla en el océano Pacífico. Es un pueblo con modo de vida sedentario. Su lengua es el Rapa Nui. Antiguamente se dedicaban a la pesca y a la agricultura. Construyeron viviendas con forma de barco invertido, llamadas “casas bote” (Hare paenga). Construyeron Moáis: Son estatuas y se cree que representan a los antepasados que protegían a la comunidad.

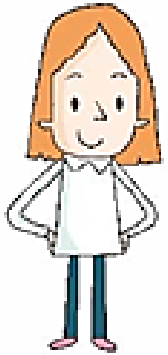
DESCRIPCIÓN

7. Este pueblo era un pueblo nómade que vivían en toldos o cuevas ubicadas en las zonas costeras del Sur de Chile. Se dedicaban a la pesca, la caza de lobos marinos y de la recolección de mariscos. Se desplazaban en embarcaciones llamadas “dalcas”. Utilizaban anzuelos y redes fabricados con la corteza de los árboles.

DESCRIPCIÓN

8. Pueblo sedentario que vivió en los valles de la zona norte de nuestro país. Era un pueblo alfarero: fabricaban vasijas de muchas formas y diseños, como por ejemplo, el jarro pato. Se dedicaban a la agricultura y a la pesca. Sus casas las fabricaban de piedra, barro y paja.

MANOS
A LA OBRA



Distintos pueblos nómadas y sedentarios habitaron Chile de norte a sur. Recuerda dónde se ubicaron y sus formas de vida.

Nómadas y sedentarios

Al principio, los primeros habitantes lograron satisfacer sus necesidades trasladándose de un lugar a otro para cazar y recolectar frutos. Después, aprendieron a cultivar la tierra y a cuidar animales, lo que les permitió que se quedaran en un solo lugar.

Dibuja o escribe una característica nómada y otra sedentaria.

Nómada	Sedentaria

Pueblos originarios en la zona norte

En la zona norte vivieron pueblos nómadas, como el pueblo chango, y sedentarios, como los pueblos atacameño, [illegible] y diaguita

Pueblo originario en la zona central y sur

En estas zonas habitó el pueblo mapuche, dedicado a la recolección de frutos, a la caza, la agricultura, la ganadería y la pesca.

En Rapa Nui o Isla de Pascua habita el pueblo rapa [illegible], un pueblo sedentario dedicado a la agricultura, la pesca y la recolección de mariscos. Destacan por sus moáis, grandes estatuas de piedra.

Pueblos originarios en la zona austral

La zona austral fue habitada por pueblos nómadas. Estos fueron los pueblos chono, [illegible], kawésqar y yagán.

Completa el siguiente texto con las principales características de los pueblos originarios que habitaron en la zona norte.

Los pueblos atacameño y aymara vivieron en el _____

Se dedicaron a la _____ y a la _____

El pueblo diaguita vivió en los _____

Fueron reconocidos por la fabricación de _____

El pueblo chango vivió en la _____. Tuvieron un modo de vida _____.

Escribe el nombre del pueblo o los pueblos de las zonas sur y austral que correspondan en cada definición.

Pueblo dedicado a la pesca y a la caza de lobos marinos. Navegaban en las dalcas.	
Habitaron Tierra del Fuego. Se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos. Tenían una ceremonia llamada Hain.	
Pueblos dedicados a la pesca y a la recolección. Se vestían con pieles y cubrían sus cuerpos con grasa de pescado.	

Pinta las palabras que representen una característica del pueblo rapa nui.

nómada | casa bote | sedentario

agricultura | pesca | ganadería

agricultura | pesca

¡Qué risa!

Un señor gordito muy coloradito no toma café siempre toma té

EVALUEMOS NUESTRO TRABAJO.
USA TU PIZARRA PARA CONTESTAR

¡Cerremos la clase!

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

1.- ¿Por qué crees que los pueblos originarios de la Zona Sur se vestían con pieles de animales?

a) Para cubrir su cuerpo de las bajas temperaturas.

b) Para no contaminar.

c) Para disfrazarse

¡Cerremos la clase!

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

2.- ¿Cómo se llamaban las viviendas de los mapuches?

a) Ruca

b) Hare Paenga

c) Toldos

REVISA LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Repasamos lo visto sobre los pueblos originarios

Desarrollar guía de trabajo en power point.

.Evaluación a través de preguntas tipo SIMCE

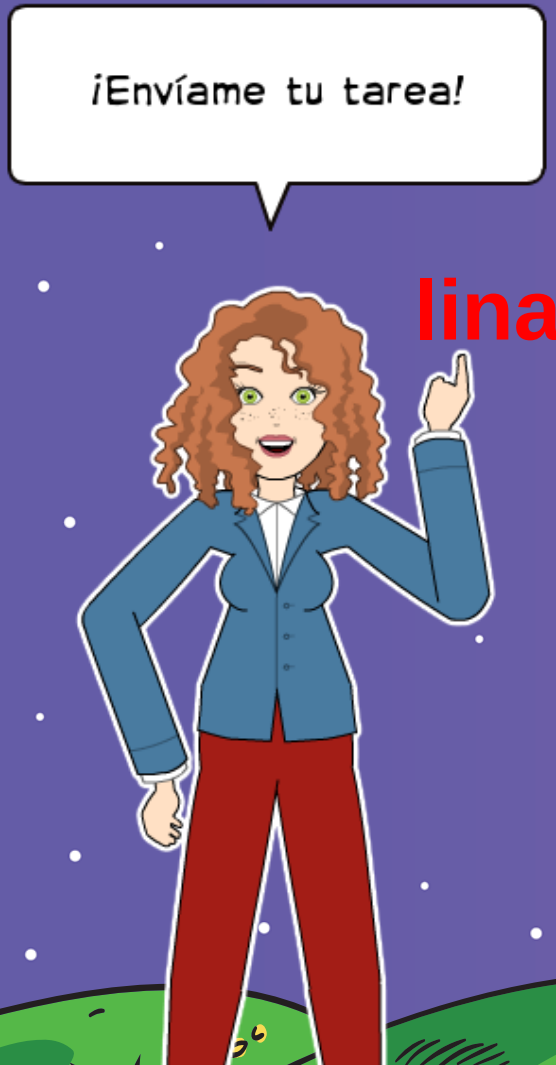
Revisión ruta de aprendizaje

CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el trabajo realizado
Son unos "Súper Alumnos y Alumnas"

carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl

MAIL PROFESORA 2°A
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ



lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

MAIL PROFESORA 2°B
LINA VIDAL VALENZUELA

¡ BIEN HECHO !

¡TRATA OTRA VEZ !