



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, geografía y Cs Sociales **CURSO:** 2do Básico **PROFESOR:** Carolina Aburto-Lina Vidal
FECHA: 10 al 14 de agosto **TIEMPO:** 1 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, viviendas, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. (OA1).		Reconocer Identificar Describir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar sobre los pueblos originarios que habitaron en Chile, describiendo sus características y modo de vida por medio de una guía de trabajo, demostrando valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. (OA1).		› Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. › Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas. Demostrar actitud de interés.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	-Se da la bienvenida a los niños Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas. -Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase. -Como motivación, se les mostrará un mapa con la ubicación de los diversos pueblos originarios. Se realizarán preguntas. -Se socializa el objetivo de la clase. -Se revisa la ruta de aprendizaje.	El 100 % de los estudiantes: - Identifican pueblos originarios de la zona norte, centro y sur.	Cuaderno Guías con actividades. Ppt. Video Computador, celular o Tablet.	Formativa



DESARROLLO	<p>Observan un ppt con contenido de la clase. Recuerdan los diversos pueblos originarios que habitaron nuestro país y su ubicación en el mapa. Desarrollan guía de refuerzo y de forma individual y colectiva comienzan a desarrollarla. Escriben nombres de los pueblos originarios Escriben definición de nómada y sedentario Escriben nombre de lenguaje de los pueblos. Identifican elementos y escriben nombre de pueblo correspondiente. Identifican características de las ceremonias. Unen con una línea y responden preguntas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ilustran y comparan modelos de vivienda de los pueblos de la zona norte, centro y sur. - Reconocen características de los pueblos originarios de la zona norte, centro y sur.		
CIERRE	<p>Se realiza retroalimentación de la clase. Se trabaja con escalera al éxito con preguntas de alternativa para captar lo que los estudiantes aprendieron.</p>			