

**NO  
IMPRIMIR**



**Colegio Aurora  
de Chile**  
CORMUN RANCAGUA

# HISTORIA

**MATERIAL SEMANA 19 – 2º BÁSICO.**

**PROFESORAS:**

**CAROLINA ABURTO CHAVEZ**

**LINA VIDAL VALENZUELA**

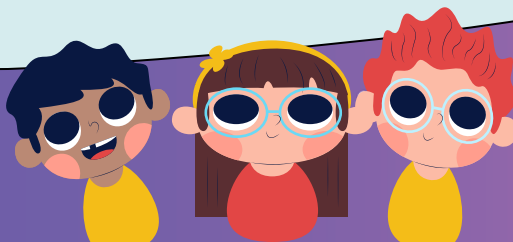
**COLEGIO AURORA DE CHILE**  
**RANCAGUA**



# ¡BIENVENIDOS!

QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



# NORMAS DE LA CLASE

## ONLINE PARA LOS ALUMNOS

CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# NORMAS DE LA CLASE ONLINE PARA LOS APODERADOS

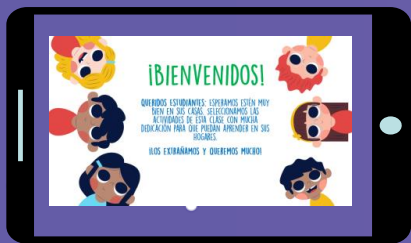
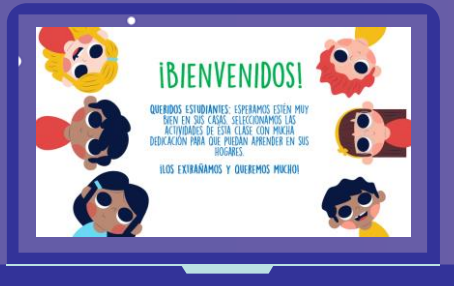
CON EL FIN DE QUE NUESTRAS CLASES SEAN PRODUCTIVAS Y AMENAS PARA TODOS, ESTABLECEREMOS ALGUNAS NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR TODAS LAS PERSONAS QUE SE UNAN A LA CLASE:

- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
- ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.)
- ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
- ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA  
MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



GUÍA DE EJERCICIOS



PIZARRAS  
INDIVIDUALES



PLUMÓN DE PIZARRA



UN LUGAR CÓMODO PARA  
ESTUDIAR

# Pueblos Originarios



## Objetivo:

RECONOCER A LOS PUEBLOS ORIGINARIOS QUE HABITARON EN LA ZONA SUR, DESCRIBIENDO SUS CARACTERÍSTICAS Y MODO DE VIDA POR MEDIO DE ACTIVIDADES, DEMOSTRANDO VALORACIÓN POR LA VIDA EN SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA PERSONA. .



# RUTA DE APRENDIZAJE

Repasamos lo visto de los pueblos originarios a través de preguntas.

Desarrollar guía de trabajo en power point.

Evaluación a través de preguntas tipo SIMCE

Revisión ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Trabaja en tu guía de refuerzo  
para la prueba



REPASEMOS LOS PUEBLOS  
ORIGINARIOS DE NUESTRO PAÍS



Observa el esquema:

### Modo de vida de los pueblos originarios.

*Sedentarios*

*Nómades*

Eran los pueblos que se establecían en un lugar para vivir en forma permanente, ellos obtenían su alimento de la agricultura y ganadería.

Eran los pueblos que se trasladaban de un lugar a otro, en busca del alimento, en vez de establecerse permanentemente en un solo lugar.



**¡No te olvides!**



1



Pueblo chango

Pueblo chango



2



Pueblo rapa nui

Pueblo rapa nui



3



Pueblo chono

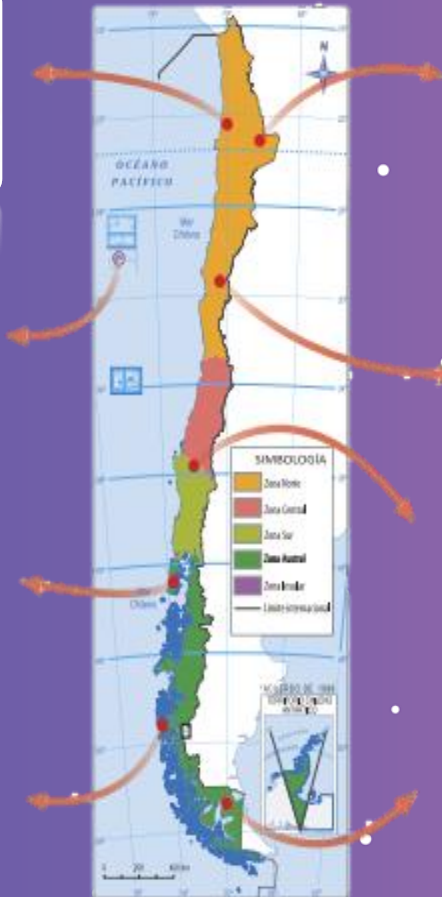
Pueblo chono



4



Pueblos kawésqar y yagán



Pueblos atacameño y aymara

Pueblos atacameño y aymara



Pueblo diaguita



Pueblo mapuche



Pueblo selk'nam

5



6



7



8



## DESCRIPCIÓN



1. Pueblo originario (semisedentario) de la zona central de nuestro país. Los hombres se dedicaban a la caza y a la guerra, mientras que las mujeres a la agricultura, a tejer al telar y al cuidado de los niños. Un fruto muy importante para este pueblo es el piñón. Tenían diversas celebraciones como el Guillatún, el Wetripantu y el Machitún. Estaban organizados en lof (familias con un antepasado en común) cuyo jefe en tiempo de paz era el lonko y en tiempos de guerra el toqui.

## DESCRIPCIÓN



2.- Pueblos originarios de la zona norte de nuestro país. Se ubicaron en el altiplano. Tenían un modo de vida sedentario. Se dedicaban al cultivo en terrazas, a la crianza de llamas y a la producción textil. Sus casas estaban hechas de piedra, barro y paja. Hablaban kunza y aymara. ¿De quienes hablamos?

# DESCRIPCIÓN

3. Pueblo nómada marino que se desplazaba por los canales de la Zona Sur. Se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos. Las canoas eran construidas con cortezas de árboles. Eran llamados “nómadas del mar”. Cuando desembarcaban construían viviendas con ramas y cuero de animal. Las mujeres conducían las canoas, eran las únicas que sabían nadar, buceaban para sacar langostas y erizos.

# DESCRIPCIÓN



4. Este pueblo vivió en las costas de la zona norte. Se dedicaban a la pesca, la recolección de mariscos y la caza de lobos marinos. Este pueblo no permanecía mucho tiempo en cada lugar. Por esta razón no cultivaban la tierra y cambiaban con los atacameños productos del mar por productos agrícolas y tejidos. Este intercambio se llamaba trueque. fabricaban sus embarcaciones con piel de lobos marinos y hacían sus viviendas con costillas de ballena cubierta con cuero animal.



# DESCRIPCIÓN

5. Este pueblo estaba ubicado en la zona sur de nuestro país. Tenían un modo de vida nómada. Los hombres se dedicaban a la caza con arco y flecha y las mujeres a la recolección de frutos.

- Vestían con pieles de animales.
- Vivían en toldos cubiertos con pieles de guanacos.
- Una de las ceremonias era el HAIN que marcaba el paso de los niños a la vida de hombre adulto.

## DESCRIPCIÓN

6. Este pueblo originario se ubica, hasta el día de hoy, en una isla en el océano Pacífico. Es un pueblo con modo de vida sedentario. Su lengua es el Rapa Nui. Antiguamente se dedicaban a la pesca y a la agricultura. Construyeron viviendas con forma de barco invertido, llamadas “casas bote” (Hare paenga). Construyeron Moáis: Son estatuas y se cree que representan a los antepasados que protegían a la comunidad.

# DESCRIPCIÓN

7. Este pueblo era un pueblo nómada que vivían en toldos o cuevas ubicadas en las zonas costeras del Sur de Chile. Se dedicaban a la pesca, la caza de lobos marinos y de la recolección de mariscos. Se desplazaban en embarcaciones llamadas “dalcas”. Utilizaban anzuelos y redes fabricados con la corteza de los árboles.

## DESCRIPCIÓN

8. Pueblo sedentario que vivió en los valles de la zona norte de nuestro país. Era un pueblo alfarero: fabricaban vasijas de muchas formas y diseños, como por ejemplo, el jarro pato. Se dedicaban a la agricultura y a la pesca. Sus casas las fabricaban de piedra, barro y paja.



- I. ¿Qué pueblos originarios vivieron en la zona norte, central y sur de Chile?  
Escríbelos en el siguiente cuadro:



Zona Norte	Zona Centro	Zona sur



## II. Lee

Los pueblos originarios de Chile tuvieron dos modos de vida: nómades y sedentarios

- 1) Escribe el significado de nómade y sedentario. Haz un dibujo que lo represente.

<b>Nómade</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<b>Sedentario</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

III. Escribe la lengua de cada pueblo originario.



PUEBLO ORIGINARIO	LENGUA
Aymara	
Atacameño	
Diaguita	
Changos	
Mapuche	
Rapa Nui	
Onas	
Alacalufe o Kawesqar	
Yamanes	





IV. Escribe a que pueblo originario corresponde cada elemento.



RUCA



VASIJA



VESTIMENTA



KULTRUN



MOAI



DALCAS



TRAPELACUCHA



JUEGO LA CHUECA

**V. Explica con tus palabras las siguientes fiestas y ceremonias.**

Guillatún	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Hain	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
We tripantu	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

VI. Une con una línea el pueblo con el modo de vida correspondiente.

Mapuche

Nómade

Atacameños

Semisedentario

Rapa nui

Sedentario

Changos

**VII. Responde las siguientes preguntas.**

1) ¿Por qué los Onas cubrían su piel con grasa de animal?

---

---

---

---

---

2) ¿Qué aspectos de la vida mapuche han permanecido en el tiempo?

---

---

---

---

---

3) ¿Cómo son las viviendas los mapuches hoy en día?

---

---

---

---

---

## VIII. Completa la tabla con la información solicitada

	¿NÓMADA O SEDENTARIO?	ZONA DE CHILE EN QUE HABITÓ	¿CÓMO OBTENÍAN SUS ALIMENTOS?
ATACAMEÑOS Y AYMARAS			
CHANGOS			
RAPA NUI			
DIAGUITAS			
CHONO			
MAPUCHE			
KAWESKAR Y YAGÁN			
SELK'NAM			

¡Qué risa!



Un señor gordito muy  
coloradito no toma café  
siempre toma té





EVALUEMOS NUESTRO  
TRABAJO.  
USA TU PIZARRA PARA  
CONTESTAR

# ¡Cerrremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

1.- ¿Por qué crees que los pueblos originarios de la Zona Sur se vestían con pieles de animales?

- a) Para cubrir su cuerpo de las bajas temperaturas.
- b) Para no contaminar.
- c) Para disfrazarse



# ¡Cerrremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**2.- ¿Cómo se llamaban las viviendas de los mapuches?**

a) Ruca

b) Hare Paenga

c) Toldos

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Activan conocimientos previos  
Responden preguntas

Desarrollar guía de trabajo en power point.

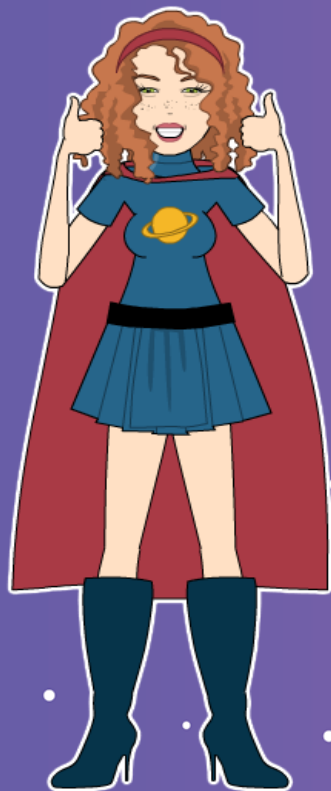
Evaluación a través de preguntas tipo SIMCE

Revisión ruta de aprendizaje

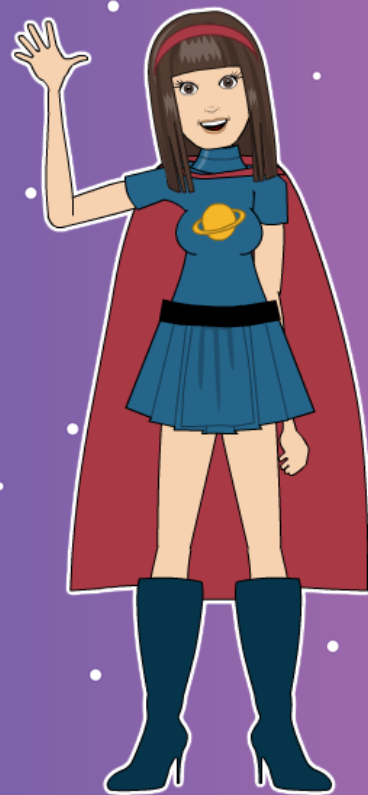


CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡Felicitaciones por el  
trabajo realizado



Son unos "Súper  
Alumnos y Alumnas"



¡Envíame tu tarea!

[carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl](mailto:carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl)



MAIL PROFESORA 2ºA  
CAROLINA ABURTO CHÁVEZ

¡Envíame tu tarea!



[lina.vidal@colegio-auroradechile.cl](mailto:lina.vidal@colegio-auroradechile.cl)

MAIL PROFESORA 2°B  
LINA VIDAL VALENZUELA

¡ BIEN HECHO !



¡TRATA OTRA VEZ!

