



## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Historia, geografía y Cs Sociales    **CURSO:** 2do Básico    **PROFESOR:** Carolina Aburto-Lina Vidal

**FECHA:** 03 al 07 de agosto    **TIEMPO:** 1 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, viviendas, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. (OA1).</p>		<p>Reconocer Identificar Describir</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Reconocer a los pueblos originarios que habitaron en la Zona sur, describiendo sus características y modo de vida por medio de actividades, demostrando valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. .</p>		<p>› Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. › Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.</p> <p>Demostrar actitud de interés.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>-Se da la bienvenida a los niños Revisan las normas de la clase online y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</p> <p>-Se les da la bienvenida y se les indica los materiales a usar en la clase.</p> <p>-Como motivación, se les presentará un video de los pueblos originarios de la zona sur. <b>“Benjamín un niño de tierra del fuego   Serie Pichintún”</b>. Observan y comentan sobre su vida, a lo que se dedicaba y contestan qué es lo que más les llama la atención de este video.</p> <p>-Se socializa el objetivo de la clase.</p> <p>-Se revisa la ruta de aprendizaje.</p>	<p>El 100 % de los estudiantes:</p> <p>› Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.</p>	<p>Cuaderno Guías con actividades. Ppt. Video</p>	<p>Formativa</p>



DESARROLLO	<p>Observan un ppt con contenido de la clase. Describen a los pueblos originarios que habitaron la Zona sur de nuestro país con sus respectivas características. Responden preguntan del ppt, identificando las actividades a las que se dedicaban y modo de vida que tenían. Desarrollan guías con actividades sobre los pueblos de la zona sur.</p>	› Identifican actividades a las que se dedicaban los pueblos de la zona sur.		
CIERRE	<p>Se realiza retroalimentación de la clase. Se trabaja con escalera al éxito con preguntas de alternativa para captar lo que los estudiantes aprendieron.</p> <p><b>1.- ¿Por qué crees que los pueblos originarios de la Zona Sur se vestían con pieles de animales?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Para enfrentarse a la guerra.</li><li>b) Para cubrir su cuerpo de las bajas temperaturas.</li><li>c) Para no contaminar.</li></ul>			