

NO
IMPRIMIR



Colegio Aurora
de Chile
COMUN RANCAGUA

INSTRUMENTOS
MATEMÁTICOS

Material semana 18 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chavez

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes:
Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los alumnos

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:


Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



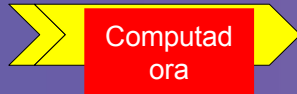
NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los apoderados

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

- 
- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
 - ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.)
 - ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
 - ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



cuaderno de asignatura



Guía de ejercicios



Pizarras individuales



Plumón de pizarra



Un lugar cómodo para estudiar

Para comenzar...

- **VEAMOS UN VIDEO**

https://youtu.be/3_liLBeLDqw

Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Reconocer a los pueblos originarios que habitaron en la Zona sur, describiendo sus características y modo de vida por medio de actividades, demostrando valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. .



Ruta de aprendizaje

Veremos un video
introdutorio

Revisamos
ruta de
aprendizaje

Observar el ppt
con cotenido de
la clase.

Realizamos
guías de
aprendizaje

Evaluamos
a través de
preguntas
tipo SIMCE

Revisamos
ruta de
aprendizaje



**Lee la ruta de aprendizaje
para que conozcas qué
actividades realizarás en la
clase para lograr el objetivo**

Observa el esquema:

Modo de vida de los pueblos originarios.

Sedentarios

Nómades

Eran los pueblos que se establecían en un lugar para vivir en forma permanente, ellos obtenían su alimento de la agricultura y ganadería.

Eran los pueblos que se trasladaban de un lugar a otro, en busca del alimento, en vez de establecerse permanentemente en un solo lugar.



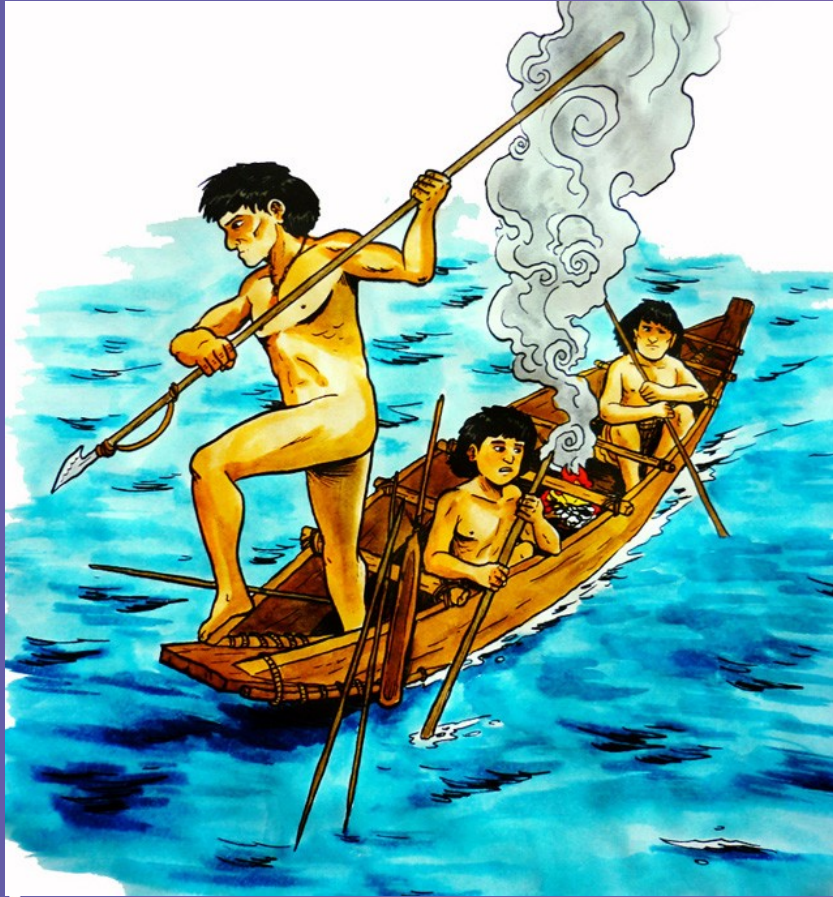
¡No te olvides!

Pueblos Originarios de la Zona sur de Chile.

Los Chonos

Modo de vida:

Nómade



- Vivían en toldos o cuevas ubicadas en las zonas costeras del Sur de Chile.
- Se dedicaban a la pesca, la caza de lobos marinos y de la recolección de mariscos.
- Se desplazaban en embarcaciones llamadas “dalcas”.
- Utilizaban anzuelos y redes fabricados con la corteza de los

Los onas pintaban sus cuerpos con arcilla y grasa animal por diferentes motivos; por ejemplo, para las ceremonias y combates.



Los Onas o Selknam

Modo de Vida: Nómade

- Los hombres se dedicaban a la caza con arco y flecha y las mujeres a la recolección de frutos.
- Vestían con pieles de animales.
- Vivían en toldos cubiertos con pieles de guanacos.
- Una de las ceremonias era el HAIN que marcaba el paso de los niños a la vida de hombre adulto.

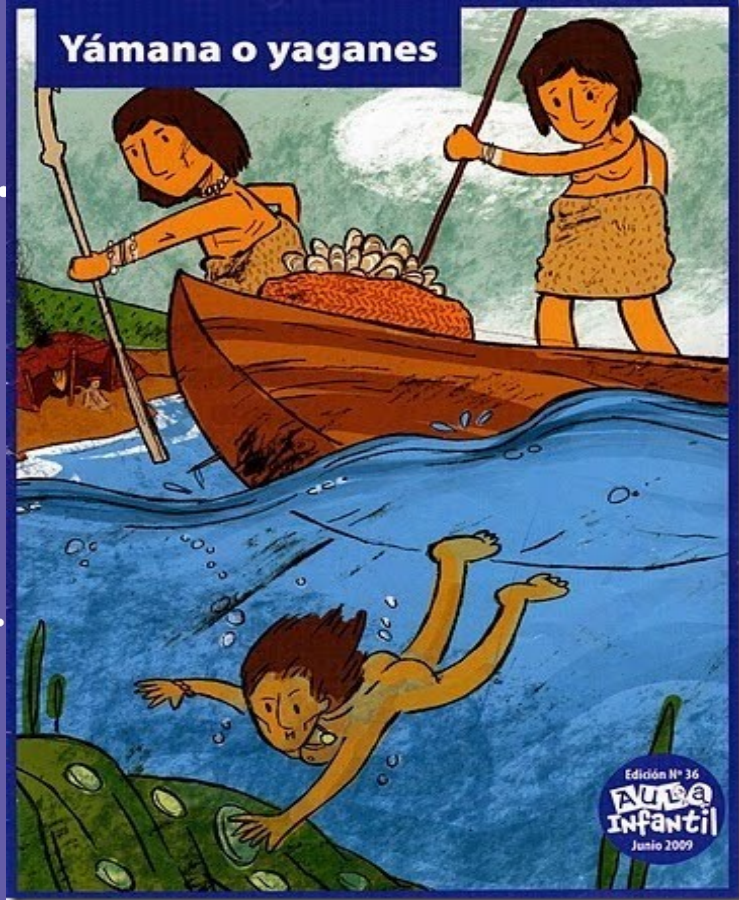
Yaganes y Alacalufes o Kawésqar



Pueblo nómada marino que se desplaza por los canales de la Zona Sur.

- Se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos.
- Las canoas eran construidas con cortezas de árboles. Eran llamadas **nómadas del mar**.
- Cuando desembarcaban construían viviendas con ramas y cuero de animal.
- Las mujeres conducían las canoas, eran las únicas que sabían nadar, buceaban para sacar langostas y erizos.

Yaganes o Yamanas



Se ubicaban en el estrecho de Magallanes y hasta el cabo de Hornos entre islas y canales.

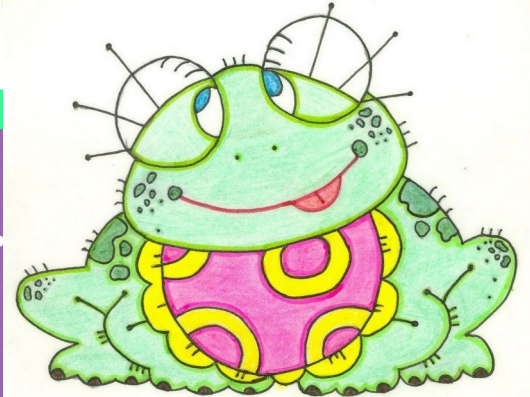
Las mujeres recolectaban huevos de pájaros y preparaban los alimentos también manejaban las canoas y los hombres cazaban animales grandes.

Antes de seguir, un
Recreo Cerebral



ADIVINANZA

SOY VERDE,
ME GUSTA SALTAR,
JUGAR EN EL CHARCO
Y TAMBIÉN SÉ CROAR.
¿QUIÉN SOY?



¡AL BAÑO!



*¡Con mucho ánimo a
trabajar!*



1.- Escribe los nombres de los pueblos originarios que habitaron la Zona Sur de Chile:

--	--	--	--

2.- Une cada descripción con el pueblo que corresponde:

Utilizaban dalcas para desplazarse

onas

Celebran el hain

yaganes y alacalufes

Se les conoce como "nómadas del mar"

chonos

3.- Responde:

a) ¿Qué características tiene la Zona donde habitaron estos pueblos?

b) ¿Por qué crees que los Onas se vestían con pieles de animales?

c) ¿Por qué los pueblos de la Zona Sur fueron nómades?

4.- Pinta los nombres de la zona sur que utilizaron embarcaciones para desplazarse.

chonos

onas

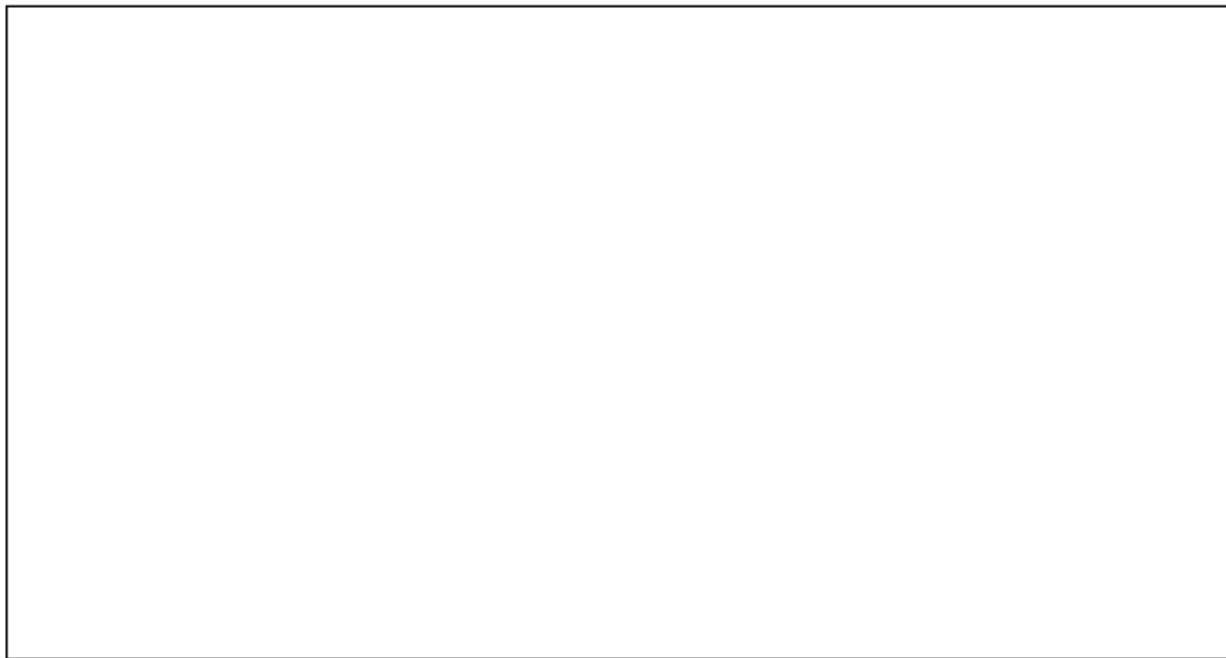
alacalufes

yaganes

5.- Completa el cuadro comparativo con la información correspondiente.

PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA ZONA SUR.	Chonos	Onas	Yaganes	Alacalufes o Kaweskar.
¿Dónde vivían?				
¿A qué se dedicaban?				
¿Cómo eran sus viviendas?				
¿Eran nómades o sedentarios?				

6.- Escoge un pueblo originario de la Zona Sur y dibuja la actividad a la que se dedicaban.





EVALUEMOS
NUESTRO
TRABAJO.
Usa tu pizarra para
contestar

¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma
oral

1.- ¿Por qué crees que los pueblos originarios de la Zona Sur se vestían con pieles de animales?

- a) Para enfrentarse a la guerra.
- b) Para cubrir su cuerpo de las bajas temperaturas.
- c) Para no contaminar.

¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma
oral

2.- ¿Por qué los Onas (Selknam) pintaban su cuerpo con arcilla y grasa animal?

- a) Para las ceremonias y combates.
- b) Para cubrirse del frío.
- c) Para vestirse.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?

¿Lograste el objetivo?

Veremos un video introductorio

Revisamos ruta de aprendizaje

Aprendemos sobre los Rapa Nui, pueblo originario de la zona central

Realizamos guías de aprendizaje

Evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por el
trabajo realizado



Son unos "Súper
Alumnos y Alumnas"



¡Envíame tu tarea!

carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl



Mail Profesora 2°A
Carolina aburto Chávez

¡Envíame tu tarea!



lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela

¡ Bien Hecho !



¡Trata otra vez !

