

NO  
IMPRIMIR



Colegio Aurora  
de Chile  
COMUN RANCAGUA

A

Material semana 12 - 2° básico.

Profesoras:

Daniela Cordero Chacana

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile  
Rancagua



¡Hola queridos alumnos  
y alumnas!



# ¡Bienvenid os!

**Queridos Estudiantes:**  
Esperamos estén muy bien en sus  
casas. Seleccionamos las  
actividades de ésta clase con  
mucho dedicación para que  
puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos  
mucho!**



¡Los extrañamos!



# NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los alumnos

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:


Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentad@ y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# NORMAS DE LA CLASE ONLINE para los apoderados

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

- 
- ✓ Al ingresar a clases, debe poner el nombre de su hij@ como usuario.
  - ✓ Si Usted está presente en la clase, no debe intervenir (dictarle respuestas a su alumno, presionarlo para que participe, etc.)
  - ✓ Si Usted está cerca de su alumno, mantenga silencio, pues interrumpe la clase y desconcentra a su hij@, a la profesora y al resto de los alumnos.
  - ✓ Modere su vocabulario: recuerde que si su micrófono está abierto lo que usted habla lo escucha el resto de los niños y la profesora.

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

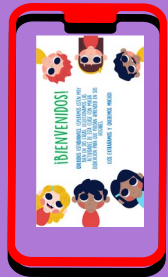
Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



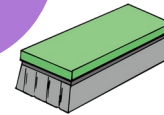
Celular



Pizarras individuales



Plumón de pizarra



Borrador de pizarra o un pañito para borrar



Un lugar cómodo para estudiar

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

Escribir en cuaderno de  
asignatura

Objetivo:

**R**etroalimentar evaluación sobre los pueblos originarios que habitaron en la zona norte de Chile, por medio de un power point, demostrando valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona. (OA1).



# Ruta de aprendizaje



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo**

Recordemos



Observa el esquema:

### **Modo de vida de los pueblos originarios.**

**Sedentarios**

Eran los pueblos que se establecían en un lugar para vivir en forma permanente, ellos obtenían su alimento de la agricultura y ganadería.



**Nómades**

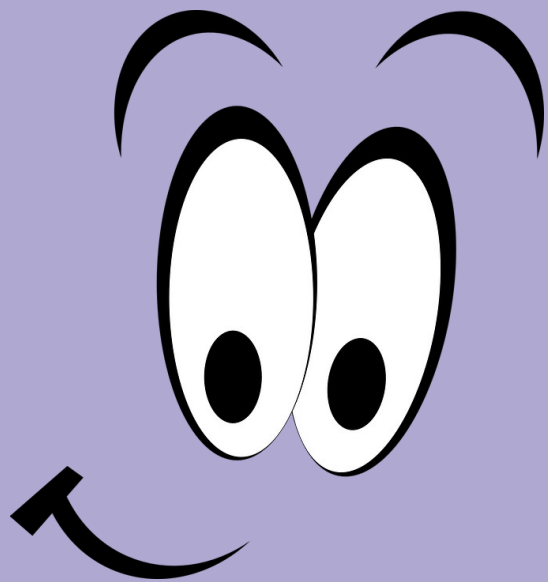
Eran los pueblos que se trasladaban de un lugar a otro, en busca del alimento, en vez de establecerse permanentemente en un solo lugar.





# Pueblos originarios Zona Norte

	<b>Aymara</b>	<b>Atacameño</b>	<b>Chango</b>	<b>Diaguita</b>
<b>Actividades que realizaban</b>	Pastoreo, cultivo y producción textil.	Alfarería, producción textil, ganadería y agricultura.	Pesca, recolección de mariscos y caza de lobos marinos.	<b>Agricultura, alfarería y pesca.</b>
<b>Lengua</b>	<b>Aymara</b>	Kunza	No se sabe con certeza	Kakán
<b>Modo de vida</b>	Sedentario	<b>Sedentario</b>	<b>Nómade</b>	Sedentario



**RETROALIMEN  
TACIÓN  
CONTROL  
FORMATIVO  
HISTORIA,  
GEOGRAFÍA Y**

Recuerda esperar tu turno para contestar



Usa tu pizarra para contestar



Cuando hablamos de Pueblos Originarios nos referimos a \*



- Pueblos que existieron desde antes de la llegada de los españoles
- Sólo a aquellos que se trasladaban de un lugar a otro
- Sólo a aquellos que se establecían en un determinado lugar.

"Estos pueblos desplazaban sus viviendas de un lugar a otro, en busca de alimento y por ello eran provisionarias. Conseguían su alimento mediante la caza de animales, la pesca y la recolección de frutos." ¿De qué tipo de vida hablamos?



Pueblos Originarios

Sedentarios

Nómadas

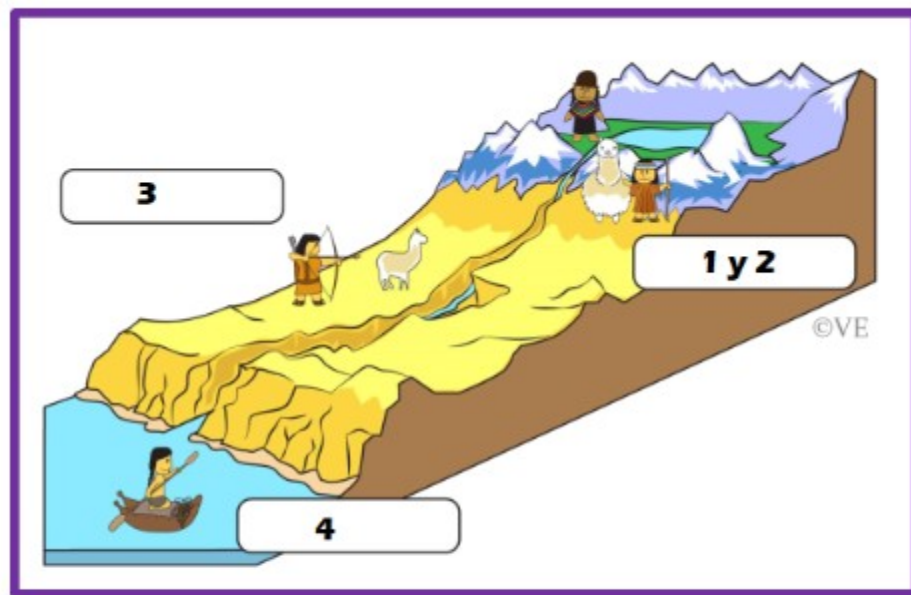
Los modos de vida de los Pueblos Originarios fueron: \*

- Pescadores y cazadores.
- Agricultores y pastores.
- Nómadas y sedentarios

Los pueblos que se establecían cerca de los ríos, se dedicaban a la agricultura, la ganadería y la textilería eran: \*

- Pueblos Originarios
- Sedentarios
- Nómadas

Observa el mapa y ordena los pueblos de manera ascendente, según su número: \*



Aymaras-Atacameños-Diaguitas y Changos



Diaguitas-Aymaras-Changos y Atacameños.



Changos-Aymaras-Atacameños y Diaguitas.

Estos Pueblos vivieron en el altiplano y construyeron terrazas para realizar sus cultivos. Estos eran los: \*



Terrazas de cultivo

- Changos y Diaguitas.
- Aymaras y Chonos
- Aymaras y Atacameños.



Antes de seguir, un  
recreo cerebral



## Gateo cruzado

pasos:

Junte la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa. Hágalo varias veces.

Beneficios:

- Permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo. Ideal para 'calentar' el cerebro.
- Mejora la coordinación, conciencia espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.

Los Aymaras eran un pueblo: \*



Sedentario que se dedicaban a la ganadería y a la agricultura.



Nómade que se dedicaban a la ganadería y a la agricultura.



Sedentario que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos

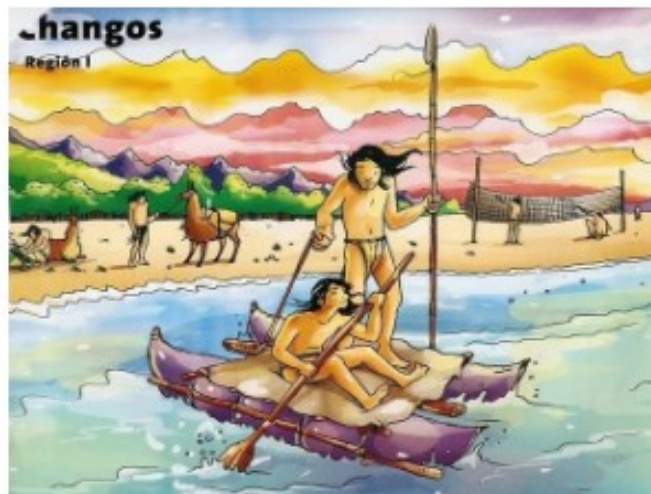
La lengua del pueblo atacameño era: \*

- Aymara
- Mapuzungún
- Kunza

En el norte de nuestro país, algunos pueblos originarios de la pre-cordillera realizaban trueque de productos agrícolas por productos del mar, con los pueblos que habitaban la costa. Los pueblos que llevaron a cabo esta actividad fueron:

- Changos con atacameños y Aymaras.
- Changos con Rapa Nui.
- Changos con los mapuches

“ Los Changos se dedicaban a la pesca, la recolección de mariscos y la caza de lobos marinos” Según lo leído ¿qué modo de vida tenía este pueblo?



Sedentarios

Nómadas

No se sabe

"Pueblo alfarero. fabricaron vasijas con diferentes formas como el jarro pato" ¿De qué pueblo hablamos?



Diaguitas



Atacameños



Changos

Para los pueblos originarios de la zona norte, los animales cobraron una especial importancia, pues de ellos obtenían productos que les permitían subsistir, como comida y abrigo. Los animales que eran importantes para Aymaras y Changos fueron:



- Para los Aymaras los lobos marinos y la llama para los Changos.
- Para ambos la llama y los lobos marinos.
- Para los Aymaras la llama y para los Changos los lobos marinos.



EVALUEMOS  
NUESTRO  
TRABAJO

# ¡Cerramos la clase!



Actividad de forma  
oral

¿A qué llamamos formas de vida nómade?

A) A los pueblos que se trasladaban de un lugar a otro.

B) A los pueblos que se establecían en un solo lugar.

C) A los pueblos que a veces se establecían en un lugar, pero que luego se iban.



# ¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma  
oral

¿A qué llamamos formas de vida sedentaria?

A) A los pueblos que se trasladaban de un lugar a otro.

B) A los pueblos que se establecían en un solo lugar.

C) A los pueblos que a veces se establecían en un lugar, pero que luego se iban.

# ¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma  
oral

¿En qué partes habitaban los Changos?

- A) En el altiplano
- B) En la costa de la zona norte
- C) En el valle del norte chico

# ¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma  
oral

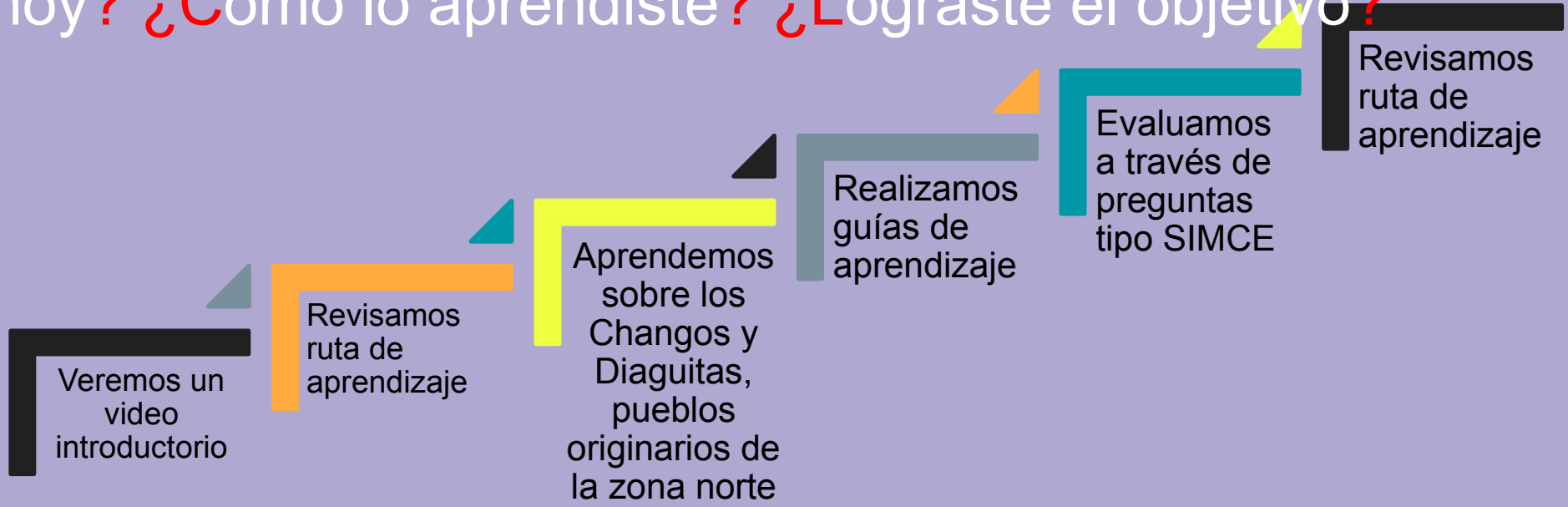
**¿Qué pueblos desarrollaron la agricultura en terrazas?**

A) Changos

B) Diaguitas

C) Atacameños y Aymaras

# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



**Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste**

¡Felicitaciones por el  
trabajo realizado



Son unos "Súper  
Alumnos y Alumnas"

